

Описание опыта субъекта Российской Федерации-Мурманской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Мурманская область
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования и науки Мурманской области
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Промышленные и инженерные технологии, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети: 1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Кандалакшский индустриальный колледж» 2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Печенгский политехнический техникум» 3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Полярнозоринский энергетический колледж» 4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» 5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

		<p>Мурманской области «Апатитский политехнический колледж им. Голованова Г.А.»</p> <p>6. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»</p> <p>7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»</p> <p>8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мончегорский политехнический колледж»</p>
1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	<p><input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область)</p> <p><input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Хабаровский край)</p> <p><input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика)</p>
1.7	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	<p><input type="checkbox"/> Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области; Союз машиностроителей Мурманской области</p> <p><input type="checkbox"/> Академия Ворлдскиллс Россия (Москва)</p> <p><input type="checkbox"/> Региональный координационный центр Ворлдскиллс –Санкт-Петербург, ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт Петербурга; Республика Карелия, ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»</p> <p><input type="checkbox"/> Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс /Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Ленинградская область, ГБПОУ Ленинградской области «Кировский политехнический техникум»</p> <p><input type="checkbox"/> Совет по профессиональным квалификациям (СПК) в области сварки- Региональный Северо-Западный Межотраслевой Аттестационный Центр Национального Агентства Контроля Сварки</p> <p><input type="checkbox"/> ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»</p> <p><input type="checkbox"/> ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования»</p> <p><input type="checkbox"/> АО Редакция журнала «Моделист-конструктор»</p>

		<input type="checkbox"/> АО «Атомэнергоремонт» <input type="checkbox"/> АО «195 ремонтный завод ракетно-артиллерийского вооружения» <input type="checkbox"/> Филиал «СРЗ «Нерпа» АО «Центр судоремонта «Звездочка» <input type="checkbox"/> Филиал «35 судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка» <input type="checkbox"/> АО «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод» <input type="checkbox"/> АО «82 СРЗ» <input type="checkbox"/> ПАО «Мурманский морской торговый порт» <input type="checkbox"/> ООО ПКП «Дружба» <input type="checkbox"/> ОАО «Оленегорский механический завод» <input type="checkbox"/> ООО «Механик» <input type="checkbox"/> ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» <input type="checkbox"/> ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса» <input type="checkbox"/> ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» <input type="checkbox"/> АО «171 отдельное конструкторско-технологическое бюро» (АО «171 ОКТБ»)
--	--	--

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули ¹				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
26	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	33	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)		
27	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	Сварщик	32	Сварочные технологии
28	15.01.32 Оператор станков с	35	Оператор станков с	33	Многоосевая обработка на станках с

¹ Настоящий пункт необходимо заполнить в соответствии с таблицей соответствия: ФГОС СПО ТОП-50 – профессии и специальности ТОП-50 – Компетенции WSR (прилагается в электронном письме к формату описания опыта субъекта РФ)

	программным управлением		программным управлением		ЧПУ
29	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	36	Токарь-универсал	34	Токарные работы на станках с ЧПУ
30	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	37	Фрезеровщик-универсал	35	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
31	15.01.35 Мастер слесарных работ	38	Слесарь	36	Обработка листового металла
32	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	39	Специалист по технологии машиностроения	37	Командная работа на производстве
				38	Полимеханика и автоматика
			40	Техник-конструктор	39

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	Системные механизмы разработки сетевых программ профессиональными образовательными организациями (далее-ПОО), сетевой формы их реализации, координации деятельности ПОО, недостаточно разработаны и апробированы в ПОО Мурманской области. Организация и проведение региональных чемпионатов Мурманской области по стандартам WorldSkills (всего проведено 4 региональных чемпионата, приняли участие в Отборочных соревнованиях, Национальных чемпионатах-2015-2018 гг. «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия) промежуточной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills показали острую необходимость организации сетевого взаимодействия при подготовке кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	Мурманская область – территория, где реализуются крупномасштабные арктические проекты, составляющей успеха которых является их кадровая обеспеченность. В структуре валового регионального продукта основную долю занимает промышленное производство, поэтому состояние и перспективы

	<p>развития промышленных предприятий региона во многом определяют, как текущие, так и перспективные потребности в трудовых ресурсах.</p> <p>Согласно прогноза дополнительной потребности в кадрах до 2025 года ежегодная потребность в кадрах со средним профессиональным образованием (далее – СПО) по УГС «Машиностроение» на период с 2018 по 2022 годы составляет более 700 человек (порядка 10 % от всей дополнительной потребности в кадрах с СПО), по специальности «Сварочное производство» УГС «Технологии материалов» - от 65 до 80 человек. Наиболее востребованные профессии и специальности из заявленной области подготовки: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – от 167 до 192 человек в год, 15.01.30 Слесарь / 15.01.35 Мастер слесарных работ – от 90 до 104 человек в год, 22.02.06 Сварочное производство - от 65 до 80 человек, 15.01.26 Токарь-универсал / 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – от 65 до 72 человек в год, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) / 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – от 41 до 56 человек в год.</p> <p>Для реализации потребности региона в кадрах –необходимо использование в образовательной среде-сетевой формы обучения.</p>
<p>3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>Контрольные цифры приема в количестве 265 человек выделены на обучение по профессиям / специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение» из перечня ТОП-50, в соответствии с новыми ФГОС СПО на 2018/2019 учебный год (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 140 чел., 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 25 чел., 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – 25 чел., 15.01.35 Мастер слесарных работ – 25 чел., 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 25 чел., 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 25 чел.).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.12.2017 № 1946 «Об утверждении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2018/2019 учебный год организациям, осуществляющим образовательную деятельность».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.12.2017 № 2019 «О внесении изменений в контрольные цифры приема по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области на 2018/2019 учебный год организациям, осуществляющим образовательную деятельность».</p>

	<p>Для создания РПСВ приобретено более 65 единиц современного высокотехнологичного оборудования. Приобретенное и поставленное оборудование введено в эксплуатацию.</p> <p>На базе РПСВ организованы и проведены: 4 региональных чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (приняли участие около 100 студентов), отборочные соревнования студентов Мурманской области (более 60 человек), 2 раза студенты РПСВ принимали участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, 3 раза становились победителями в компетенции «Сварочные технологии» международного конкурса «Арктикскиллс» (Норвегия, Финляндия, Россия).</p> <p>Организована система повышения квалификации педагогических работников и представителей работодателей, всего обучено более 100 педагогических работников.</p> <p>12 экспертов прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в компетенции «Сварочные технологии».</p> <p>Организована промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» - в 2017 году- 17 выпускников, в 2018 году-53 выпускника.</p> <p>В регионе созданы и взаимодействуют рабочие группы ПОО по разработке и реализации профессиональных образовательных программ.</p> <p><i>Социально-экономические и образовательные эффекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация МТБ, учебно-методического и кадрового обеспечения СПО Мурманской области. 2. Обновление МТБ в соответствии с мировыми стандартами и передовыми отечественными технологиями. 3. Создание современных региональных площадок по компетенциям «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн САД», отвечающим международным стандартам. 4. Возможность организации обучения и стажировок на современном оборудовании РПСВ. 5. Разработка краткосрочных программ профессионального обучения и повышения квалификации для реализации в сетевом формате. 6. Разработка механизма использования МТБ, кадровых ресурсов РПСВ. 7. Создание регионального экспертного сообщества. 8. Повышение квалификации педагогических и административных работников ПОО сети.
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по	Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2018 г. №1407 «О формировании региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:

<p>формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определен состав рабочей группы по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций; • перечень ПОО, входящих в сеть; • ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» присваивается статус РПСВ. <p><u>Функции РПСВ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет перечень структурных подразделений и сотрудников профессиональной образовательной организации, являющейся РПСВ; - разрабатывает и утверждает планы / программу деятельности РПСВ, в том числе касающиеся сетевого взаимодействия региональной сети; - обеспечивает выполнение планов / программы деятельности РПСВ, осуществляет мониторинг выполнения планов / программы деятельности РПСВ и достижения промежуточных и итоговых результатов деятельности РПСВ; - отчитывается о ходе и результатах деятельности РПСВ (по запросам органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, или уполномоченных ими лиц). <p>РПСВ в рамках своей деятельности обеспечивает взаимодействие региональной сети с партнерскими организациями, профильными межрегиональными центрами компетенций, федеральными учебно-методическими объединениями, региональными площадками сетевого взаимодействия других субъектов Российской Федерации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансфера образовательных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, - разработки диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена, - повышения квалификации педагогических работников региональной сети и т.п. <p>РПСВ в рамках своей деятельности обеспечивает координацию деятельности и взаимодействие региональной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по распространению опыта реализации образовательных программ подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50; - по разработке и реализации новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ); - по разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников региональной сети (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ); - по разработке методического обеспечения образовательной деятельности, формированию депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате) и
--	--

диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (промежуточная, итоговая аттестация);

- по организации и проведению демонстрационного экзамена, включая подготовку экспертов, организации и проведению профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WorldSkills, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования.

Материально-техническая база (далее-МТБ) РПСВ может быть использована региональной сетью:

- для организации практического обучения студентов при изучении профессиональных модулей по профессиям и специальностям ТОП-50;

- для тренировок участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) разных уровней;

- для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) разных уровней;

- для проведения процедур демонстрационного экзамена;

- для проведения процедур независимой оценки квалификаций во взаимодействии с региональными структурами системы независимой оценки квалификаций;

- для реализации программ повышения квалификации педагогических работников Региональной сети с использованием электронного обучения и ДОТ.

Деятельность РПСВ осуществляется в виде очных и (или) дистанционных по форме проведения мероприятий, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

Дорожной картой Мурманской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания Сетевой площадки, согласована и.о. министром образования и науки Мурманской области 18.07.2018г., утв. директором ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»- определены целевые показатели и индикаторы эффективности деятельности в 2018 году в Мурманской области региональной сети подготовки кадров по

по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Ежеквартально РПСВ готовит отчет о результатах реализации проекта в Министерство образования и науки Мурманской области. Национальный Фонд подготовки кадров. На базе РПСВ организуются совещания участников рабочих групп- по направлениям проекта, взаимодействие с МЦК (повысили квалификацию 25 педагогических работника сети, получили консультативную поддержку) и другими партнерскими организациями.

<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>1. Дорожная карта Мурманской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания Сетевой площадки, согласована и.о. министром образования и науки Мурманской области 18.07.2018г., утв. директором ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2018 г. №1407 «О формировании региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).</p> <p>3. Локальные акты РПСВ.</p>
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p><i>Материально-технические ресурсы:</i></p> <p>Наименование нового оборудования, закупленного во время реализации проекта: более 65 единиц оборудования приобретено для совершенствования МТБ –РПСВ: полуавтоматическое сварочное оборудование Kemppi Kemract 323R, для аргонно-дуговой сварки Kemppi MasterTig MLS 2300 AC/DC, расходные материалы для сварочного оборудования, сварочной мастерской, металлическая мебель, типовой комплект учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса" ММ-РБВ", типовой комплект учебного оборудования "Лаборатория металлографии". Комплектация №1 ММ-ЛМ№1, коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы" ММ-КСС", комплекты ВИК, кромкофрезерные машины МФ-750, негатоскоп, углошлифовальные машинки, стол сварочный демонстрационный, мобильное перегрузочное устройство ручное 3 т., мобильное перегрузочное устройство ручное 2 т., водоохладитель MasterCool-20, сверлильные станки 230 В JET IDP-15BV, программное обеспечения "Среда дистанционного обучения", сварочный трактор Lizard, мобильная тележка (тумбы), паллетные стеллажи, измеритель шероховатости TME3221, эталоны шероховатости Elcometer 129/3 Rugotest после пескоструйной и дробеструйной обработки, верстаки слесарные ВСТ12/40 с тисками, столы сварочно-зачистные ССУ-4, верстаки слесарные ВСТ12/40., мебель, полуавтоматический трубогибочный станок с ЧПУ CE-51 Master, станок плазменной резки с ЧПУ ФЕСТ, 3D принтер Hercules Strong New 2017, класс обучения ЧПУ программированию и программированию в CAD/CAM системе, настольный фрезерный станок ЧПУ RDS-F5, набор оборудования для работы на настольном фрезерном станке с ЧПУ RDS-F, настольный токарный станок с ЧПУ RDS-T, набор оборудования для работы настольного токарного станка с ЧПУ RDS-T, учебно-методические материалы Disys, струйный плоттер Epson SureColor SC-P8000 STD C11CE42301A0, программное обеспечение КОМПАС-3D v17-система трехмерного моделирования, программное обеспечение для ЭВМ для моделирования и проектирования,</p>

системный (компьютерный) блок с предустановленным программным обеспечением, клавиатурой и мышкой MART Planet и компьютерный монитор АОС I2280SWD, компьютерное оборудование, оборудование для видеоконференцсвязи и др.

Кадровые ресурсы:

Организовано повышение квалификации более 100 педагогических работников РПСВ по программам:

- повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 19 человек прошли обучение в Академии Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и получили право проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;
- по программе повышения квалификации «Компас 3D» проведено обучение 6 педагогических работников сети, всеми получен сертификат курса «Трёхмерное параметрическое моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D v17» компании ООО «АСКОН-Северо-Запад Управление проектами»;
- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация подготовки по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» - организовано повышение квалификации **30** педагогических работников сети ФГБОУВО «Московским политехническим университетом». Все слушатели успешно прошли итоговые испытания и получили удостоверение о повышении квалификации;
- по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» 1 человек в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»;
- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование УМК основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50»- организовано и проведено с помощью технологической платформы ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» для 25 педагогических работников, все успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверения;
- прошли стажировку 6 педагогических работников по обучающей программе ООО «ДМГ МОРИ Рус»-«Курс обучения ЧПУ программированию в САД/CAM системе на стойках с ЧПУ DMG MORI»;
- 12 педагогических работников Мурманской области прошли обучение и получили право

	<p>участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям, соответствующим профессиям/специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение» по перечню ТОП-50.</p> <p>- 17 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)», 30 человек по программе «Требования, предъявляемые для организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p><i>Информационные ресурсы:</i></p> <p>На официальном сайте ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» создан специальный раздел –РПСВ.</p> <p>Для реализации проекта разработаны следующие локальные акты РПСВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Положение о РПСВ. 2) Регламент использования материально-технической базы РПСВ для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/ или специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение». 3) Регламент использования материально-технической базы РПСВ для тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней. 4) Регламент использования материально-технической базы для проведения процедур демонстрационного экзамена. 5) Регламент использования материально-технической базы РПСВ для реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. 6) Регламент использования материально-технической базы РПСВ для чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней. <p>Приобретена платформа Moodle для организации дистанционного и электронного обучения, программное обеспечение программных продуктов, электронные учебники.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Мурманской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион. 2. Определение ПОО Мурманской области, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион. 3. Организация лицензирования ПОО. 4. Определение функциональной структуры сети ПОО Мурманской области, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

5. Включение в государственную программу Мурманской области «Развитие образования» раздела по обновлению материально-технической базы ПОО в соответствии с разработанной функциональной структурой сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
6. Установление ПОО контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50.
7. Разработка региональных нормативно-правовых актов по реализации механизма сетевого взаимодействия в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в области машиностроения, координация совместной деятельности.
8. Определение и закрепление на региональном уровне функционала РПСВ и участников сети по каждой из реализуемых образовательных программ.
9. Разработка плана реализации сетевого взаимодействия в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в области машиностроения, координация совместной деятельности.
10. Разработка и утверждение целевых показателей и мониторинговых показателей по направлениям сетевого взаимодействия участников сети.
11. Создание рабочей группы по реализации проекта.
12. Заключение договоров о сетевом взаимодействии между участниками сети заявленной области подготовки кадров.
13. Заключение соглашений о взаимодействии с профильными МЦК, ФУМО и др. организаций.
14. Подбор оборудования для оснащения Сетевой площадки.
15. Определение мест установки оборудования.
16. Формирование перечня учебной литературы для сетевой площадки.
17. Составление технического задания на оборудование, приборы и т.д.
18. Проведение аукционов для приобретения оборудования.
19. Установка и введение в эксплуатацию нового оборудования.
20. Организация обучения преподавателей, мастеров и техников работе на новом оборудовании.
21. Составление плана повышения квалификации педагогических работников Мурманской области.
22. Организация повышения квалификации педагогов Мурманской области.
23. Разработка технологической платформы реализации образовательных программ на сайте ГАПОУ МО «МИК».
24. Наполнение технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения-методическими материалами, учебниками, пособиями и др.
25. Разработка в соответствии с новыми ФГОС, новых образовательных программ, модулей, методик и

	<p>технологий по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, в том числе с помощью учебно- методической поддержки профильных МЦК, ФУМО и размещение на технологической платформе сетевого взаимодействия.</p> <p>26. Участие во Всероссийских и международных выставках, конференциях, семинарах по вопросам подготовки кадров в области машиностроения.</p> <p>27. Формирование депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно- измерительных материалов) для оценки качества подготовки в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате).</p> <p>28. Организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills, включая подготовку участников, экспертов, тренеров, предоставление площадей и оборудования.</p> <p>29. Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на трансляцию лучших практик и технологий подготовки кадров на основе сетевого взаимодействия (круглые столы, семинары, видеоконференции и т.п.).</p> <p>30. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>31. Организация и проведение демонстрационного экзамена.</p> <p>32. Организация и проведение IV регионального чемпионата Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Мурманской области.</p> <p>33. Организация мониторинга реализации мероприятий проекта.</p>
<p>7. Новизна предложенных решений</p>	<p>1. Формирование в Мурманской области современных образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических, информационных) для реализации программ СПО из перечня ТОП-50 по направлению «Промышленные и инженерные технологии, специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».</p> <p>2. Создание региональной нормативно-правовой базы по организации сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Наделение функцией координации сетевого взаимодействия РПСВ.</p> <p><u>Представлены механизмы:</u> сетевое использования создаваемой материально-технической базы коллективного пользования; сетевой кооперации и взаимодействия участников сети, обеспечивающих выработку и трансляцию лучших практик в целях обеспечения подготовки кадров по заявленным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в том числе с МЦК, профильными отраслевыми и региональными структурами.</p>
<p>8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на</p>	<p>Высокие накладные расходы (проезд, проживание, питание, оплата образовательных услуг) при организации повышения квалификации педагогических работников Мурманской области на базе МЦК и др. образовательных организаций.</p>

<p>реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности</p>	<p>Для решения данной проблемы в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве с МЦК –ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж» на базе РПСВ организовано дистанционное повышение квалификации 25 педагогических работников Мурманской области по дополнительной профессиональной программе «Проектирование УМК основной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50».</p> <p>30 педагогических работников сети на базе РПСВ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация подготовки по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» ФГБОУ ВО «Московского политехнического университета».</p> <p>18 педагогов прошли обучение на базе РПСВ в Академии Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», и получили право проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Сварочные технологии», «Инженерный дизайн САД», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».</p> <p>Всего на базе РПСВ прошло обучение более 100 педагогических работников ПОО сети.</p>
--	--

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО

<p>Наименование раздела</p>	<p>Содержание раздела</p>
<p>1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.04.2017 № 569 утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав рабочей группы по реализации в Мурманской области приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (далее – Рабочая группа); - перечень профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных в Мурманской области (ТОП-50, ТОП-Регион); - региональный перечень ПОО, внедряющих новые ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО; - план мероприятий по реализации в 2017 – 2018 годах в Мурманской области приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (далее - План); - сводный план внедрения в Мурманской области образовательными организациями новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО. <p>На 01.09.2017 г. в Мурманской области реализуется</p> <p>2 профессии наиболее востребованных, новых и перспективных из перечня ТОП-50 по направлению Промышленные и инженерные технологии, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); • 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ. <p>На 01.09.2018 г. в Мурманской области реализуется 7 профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных из перечня ТОП-50 по направлению Промышленные и инженерные технологии, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); • 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); • 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; • 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; • 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ; • 15.01.35 Мастер слесарных работ; • 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.
<p>2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>На территории Мурманской области расположены крупные предприятия: АО Оленегорский ГОК, АО Ковдорский ГОК, АО Апатит, ООО Ловозерский ГОК, ОАО Кольская ГМК, Филиал ОАО СУАЛ КАЗ-СУАЛ, Филиал концерна Росэнергоатом Кольская АЭС, Филиал Кольский ОАО ТГК-1, ПАО Мурманский торговый порт, ООО Кандалакшский торговый порт, Мурманский регион Октябрьской железной дороги - филиал ОАО РЖД, ОАО Мурманское морское пароходство, СРЗ и др., реализуются инвестиционные проекты, которые обусловлены, прежде всего быстро меняющимися потребностями рынка труда, что непосредственно отражается на подготовке рабочих кадров.</p> <p>С помощью реализации программ по ТОП-50 появляется возможность быстрого реагирования на эти изменения.</p>
<p>3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>Для актуализации содержания основной профессиональной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) была создана рабочая группа, в которую вошли представители ПОО, специалисты сварочного производства Мурманской области. На базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» с 2013 г. создано и успешно функционирует «Сообщество специалистов сварочного производства Мурманской области», на заседаниях рабочей группы в 2016-2017 гг. определен основной объект актуализации- перечень профессиональных компетенций, который сопряжен с получаемыми квалификациями, профессиональными стандартами, также было принято решение о пилотной апробации новой формы промежуточной аттестации-демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.</p> <p>В результате - в течение двух лет успешно проводится демонстрационный экзамен по компетенции</p>

	<p>«Сварочные технологии», в котором до 50% экспертов- представители крупных компаний Мурманской области.</p> <p>На совещаниях руководителей ПОО сети, рабочих групп по разработке основных профессиональных образовательных программ данный опыт был воспринят положительно.</p> <p>Аналогичный механизм актуализации содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО использован и при разработке остальных образовательных программ.</p> <p><i>Социально-экономические и образовательные эффекты:</i></p> <p>Положительный опыт апробации демонстрационного экзамена.</p> <p>РПСВ разработаны основные образовательные программы, включающие программы дисциплин, профессиональных модулей, диагностических средств, в том числе для организации и проведения ДЭ с учетом социально-экономических особенностей Арктической зоны.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2018 г. №1407 «О формировании региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») определен состав рабочей группы по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик. В состав рабочей группы входят руководители ПОО сети, определена РПСВ.</p> <p>Приказом ГАПОУ МО «МИК» от 21.06.2018 г. № 1139 «О реализации мероприятий Дорожной карты Мурманской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия» создано 5 рабочих групп для разработки в соответствии с новыми ФГОС образовательных программ, модулей, методик и технологий диагностических средств.</p> <p>В состав рабочих групп вошли ведущие специалисты ПОО сети, представители работодателей, эксперты в области машиностроения.</p> <p><i>Функции ПОО сети:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности рабочих групп для разработки образовательных программ; - Актуализация образовательных программ на основе применения новых ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; - 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - 15.01.35 Мастер слесарных работ; - 15.01.32 Оператор на станках с ЧПУ; - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) <p><i>Функции РПСВ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -координация деятельности рабочих групп; -совместная разработка образовательных программ, согласование с остальными участниками сети; -организация и проведение вебинаров; -работа с технологической платформой; -подготовка информационных материалов, лекций, кейсов и др. <p><i>Совместная работа участников</i> сети организована в форме: вебинаров, заседаний рабочих групп, семинаров.</p> <p><i>Для осуществления планирования и контроля выполнения планов</i> совместной деятельности разработан мониторинг достижения целевых показателей по направлениям сетевого взаимодействия участников региональной сети взаимодействия подготовки кадров в области машиностроения, управления сложными техническими системами, обработки материалов (утвержден приказом РПСВ №1454 от 18.09.2018г.).</p> <p>Организовано взаимодействие с МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область, Хабаровский край), Союзом промышленников и предпринимателей Мурманской области, Союзом машиностроения Мурманской области, ГБПОУ Ленинградской области «Кировский политехнический техникум», ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».</p>
4.2. Описание нормативной базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2018 г. №1407 «О формировании региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»). 2. Приказ ГАПОУ МО «МИК» от 19.03.2018 г. № 508 «О реализации проекта ГАПОУ МО «МИК» создания региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям/специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») 3. Приказ ГАПОУ МО «МИК» от 21.06.2018 г. № 1139 «О реализации мероприятий Дорожной карты Мурманской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки

	<p>кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия».</p> <p>4. Приказ ГАПОУ МО «МИК» от 18.09.2018 г. №1454 «Об организации мониторинга достижения целевых показателей по направлениям сетевого взаимодействия участников региональной сети взаимодействия подготовки кадров в области машиностроения, управления сложными техническими системами, обработки материалов».</p>
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p><i>Материально-технические ресурсы:</i> При актуализации содержания новых ФГОС и в соответствии с примерными программами составлен и согласован с участниками сети и представителями работодателей перечень необходимого для приобретения оборудования. Данное оборудование приобретено и введено эксплуатацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» №854 от 10.05.2018г. «Об установке и введении в эксплуатацию сварочно-зачистных столов». 2. Приказ ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» №1109 от 15.06.2018г. «О внедрении в образовательный процесс учебного комплекта программного обеспечения Компас -3 D, V17, SolidWorks. 3. Приказ ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» №1111 от 15.06.2018г. «Об установке и введении в эксплуатацию настольного токарного и фрезерного станков DiSyS RDS-T, DiSyS RDS-F». 4. Приказ ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» №1150 от 22.06.2018г. «О введении в эксплуатацию оборудования-сварочных аппаратов Kemppi Master Tig MLS 2300, ACDC Kemppi Kemract 323 R» и др. <p>Во всех локальных актах РПСВ определены ответственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за введение в эксплуатацию, - за прохождение обучения работе с оборудованием, - за разработку обучающих программ для использования в образовательном процессе сети. <p>Для совместного использования оборудования РПСВ разработаны Регламенты.</p> <p><i>Кадровые ресурсы:</i> В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовано обучение педагогов сети, не имеющих педагогического образования, по программам дополнительного профессионального образования «Педагог профессионального образования»; - для реализации новых ФГОС привлечены специалисты ведущих предприятий Мурманской области по направлению «Машиностроение»; - организовано повышение квалификации по разработке и проектированию УМК основных

	<p>образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 на базе МЦК (25 человек) и стажировки на предприятиях региона (20 человек).</p> <p><i>Информационные ресурсы:</i></p> <p>Для организации вебинаров, семинаров, организации электронного и дистанционного обучения приобретена платформа Moodle.</p> <p>Организовано совместное использование ресурсов РПСВ при организации тренировок к ДЭ, чемпионатам WorldSkills различных уровней, прохождении профессиональных модулей по программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).</p>
6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	<p>С целью актуализации содержания подготовки кадров новых ФГОС осуществлены ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы рабочие группы по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50. 2. Проведен сопоставительный анализ ФГОС 3 поколения и нового ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills. 3. Определен перечень профессиональных компетенций и введены новые дисциплины. 4. Проведена инвентаризация МТБ участников сети и составлен перечень необходимого оборудования. 5. Проанализирован кадровый состав сети. 6. Организовано повышение квалификации педагогического персонала, в том числе на базе МЦК. 7. Организована деятельность рабочих групп по разработке в соответствии с новыми ФГОС образовательных программ, модулей, методик и технологий диагностических средств. 8. Проведена экспертиза разработанных основных образовательных программ. <p>Вышеперечисленные мероприятия были реализованы при участии и на базе РПСВ и обеспечили получение запланированных результатов.</p>
7. Новизна предложенных решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание образовательных программ актуализировано с учетом потребностей Арктического региона и запросами работодателей. 2. Разработан и внедрен мониторинг достижения целевых показателей по направлениям сетевого взаимодействия участников региональной сети взаимодействия подготовки кадров в области машиностроения, управления сложными техническими системами, обработки материалов.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быстрые изменения технологических процессов на производстве, моральный износ оборудования. 2. Увеличение расходов на реализацию новых ФГОС в связи с введением новой формы государственной итоговой аттестации- ДЭ (особенно в формате Worldskills). <p>Привлечение материальных и финансовых ресурсов работодателей, организация дуального обучения.</p>
<i>Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках</i>	

<i>проекта, в том числе в сетевом формате</i>	
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>На начало реализации проекта в Мурманской области имеется опыт реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки): ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» и ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж» совместно реализованы практические работы ПМ. 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. На базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» организована стажировка мастеру производственного обучения ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж».</p> <p>В ходе сетевого взаимодействия определены необходимые условия реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевом формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети; - договор между участниками сети; - возможность осуществления перемещений обучающихся и преподавателей организаций, входящих в сеть; - возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам. <p>Все выше перечисленные условия были реализованы в ходе проекта.</p>
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	<p>В Мурманской области 7 ПОО осуществляют подготовку по программе 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 2 ПОО по программе 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 2 ПОО по программе 15.01.35 Мастер слесарных работ и др.</p> <p>В связи с этим, необходимость существования региональной сетевой формы реализации образовательных программ определена таким целями, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования и конкурентоспособности СПО; - обеспечение академической мобильности обучающихся; - обеспечение возможности использования ресурсов других ПОО; - использование современных технологий и средств обучения; - использование международного опыта (в том числе стандартов WorldSkills); - организация взаимодействия различных ПОО.
3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и	<p><i>Социально-экономические и образовательные эффекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация использования современных образовательных ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных, методических). 2. Повышение престижа среднего профессионального образования.

образовательные эффекты)	<p>3. Реализация образовательных программ по индивидуальной траектории.</p> <p>4. Обеспечение доступности качественного образования для всех участников сети.</p>
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:	
4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50	<p>Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2018 г. №1407 «О формировании региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») определен состав <u>рабочей группы</u> по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик.</p>
4.2. Описание нормативной базы	<p>Приказом МОиНМО о формировании региональной сети подготовки кадров Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2018г. №1407 «О формировании региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в область подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») утверждено примерное положение о региональной площадке сетевого взаимодействия, ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» присваивается статус РПСВ.</p> <p>На основе примерного положения, утвержденного и. о. министра образования и науки Мурманской области, разработано и утверждено директором ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» Положение о региональной площадке сетевого взаимодействия подготовки кадров.</p> <p>Руководитель РПСВ утверждает локальные акты, разработанные участниками сети.</p>
5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения	<p>При реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети, используются <u>кадровые ресурсы</u>: педагогические работники участников сети и специалисты РПСВ, также привлекаются специалисты ведущих компаний Мурманской области-социальные партнеры участников сети.</p> <p><u>Материально-технические ресурсы</u>- региональная площадка сетевого взаимодействия представляет обновленные рабочие места (более 30 мест, из них 12 мест- оборудовано по стандартам WorldSkills компетенции «Сварочные технологии»; 12 мест по стандартам WorldSkills компетенции «Инженерный</p>

	<p>дизайн CAD», ведется работа по организации рабочих мест по компетенции «Командная работа на производстве»). Также представляется современное новое оборудование (более 65 единиц), учебники – более 1200 экземпляров.</p> <p>Разработаны и утверждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламент использования материально-технической базы РПСВ для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/ или специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение»; - Регламент использования материально-технической базы РПСВ для тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней. <p>Основой для реализации образовательных профессиональных программ в сетевой форме является технологическая платформа для проведения вебинаров, организации системы дистанционного обучения.</p> <p><u>Финансовое обеспечение</u> расходных обязательств, связанных с реализацией образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме, осуществляется за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджетных ассигнований областного бюджета Мурманской области (предусмотренные ПОО в соответствии с порядком определения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках государственного задания); -добровольных пожертвований и целевых взносов физических (или) юридических лиц; -предоставления платных образовательных услуг.
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>1. Заключение договоров с 8 ПОО о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, предметом договора является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместная разработка в соответствии с запросами работодателей образовательных программ, их общественно-профессиональная экспертиза); -совместная реализация образовательных программ. <p>2. Создание рабочих групп (определены приказом по региональной сетевой площадке- ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж») по разработке 5 образовательных программ, модулей, диагностических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки), 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). <p>3. Организация и проведение тренировок, стажировок (по разработанным программам подготовки) на базе</p>

	<p>ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» студентам 3-х ПОО в соответствии с конкурсными задания демонстрационного экзамена компетенции «Сварочные технологии» по стандартам Worldskills.</p> <p>4. Организация на базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» промежуточной аттестации в форме проведения демонстрационного экзамена студентам выпускных групп 3-х ПОО.</p> <p>5. Совместные заседания участников рабочих групп-для обсуждения промежуточных результатов деятельности, внесения коррективов, изменений в соответствии с запросами работодателей.</p>
7. Новизна предложенных решений	<p>Новизна состоит в использовании интегрированного подхода к организации учебного процесса ПОО среднего профессионального образования Мурманской области, входящих в региональную сеть.</p> <p>Внедряется проектный метод.</p>
8.Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности	<p>При разработке и реализации сетевых программ рабочими группами были выделены следующие сложности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры ФГОС, предполагающих освоение различных квалификаций, отличие количества модулей в рамках каждой из программ; - увеличение нагрузок, связанных с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий; -недостаточная адаптация управления ПОО к режиму сетевого взаимодействия. <p>Создание инновационной сети трансляции лучших практик подготовки кадров предполагает в дальнейшем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более тесное взаимодействие с представителями работодателей участников сети; - совершенствование системы стимулирования педагогических работников, участвующих в реализации сетевых проектов; -повышение квалификации управленческих кадров ПОО, участников сети в области реализации сетевых программ.
<i>Направление 4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате</i>	
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>Ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, а также в соответствии со стандартами Ворлдскиллс осуществляется в образовательных организациях- Академия Ворлдскиллс Россия (Москва), ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования и других организациях высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, а также в соответствии со стандартами Ворлдскиллс-одна из главных задач для реализации проекта.</p>

	<p>На базе региональной сетевой площадки разработан план повышения квалификации преподавателей/ мастеров производственного обучения, утвержден приказом №508 от 19.03.2018г. «О реализации проекта ГАПОУ МО «МИК» создания региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям/специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), который предполагает реализацию программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.</p>
<p>2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>В настоящее время в российской системе профессионального образования активно происходят процессы модернизации, направленные на решение целого ряда задач, сформулированных в Указах Президента, Федеральных законах, приказах Министерства образования и науки РФ и других государственных документах. В качестве приоритетных направлений модернизации определены такие как: обновление содержания профессионального образования, разработка и реализация программ совместно с работодателями в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов как необходимого условия для подготовки конкурентоспособных кадров; развитие кооперации образовательных учреждений с предприятиями промышленности и проведение обучения с использованием возможностей центров прикладных квалификаций, профессионально-общественная аккредитация программ и оценка качества подготовленности выпускников, повышение привлекательности профессионального образования, в том числе посредством их вовлечения в конкурсное движение и т.д.</p> <p>Целью реализации дополнительных профессиональных программ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение практики деятельности преподавателей профессиональных модулей, мастеров производственного обучения по разработке и реализации образовательных программ на основе внедрения ФГОС СПО по ТОП-50; - формирование условий для создания системы повышения квалификации преподавателей/ мастеров производственного обучения. -
<p>3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p><i>Социально-экономические и образовательные эффекты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тиражирование лучшего опыта и практик повышения квалификации преподавателей/ мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате. 2. Повышение профессионального уровня преподавателей/ мастеров производственного обучения Мурманской области. <p><u>Результаты:</u> не менее 47 педагогов региона повысили квалификацию по 2-м программам повышения</p>

	<p>квалификации, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате. Студенты, подготовленные к участию в региональном и других чемпионатах «Молодые профессионалы-2018», заняли призовые места.</p> <p><u>Педагоги получили:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знание нормативно-правовой базы внедрения ФГОС по ТОП-50 и специфики ФГОС по ТОП-50; -представление о системе дуального обучения (образования); -представление о содержательном компоненте дистанционных образовательных технологиях; -применение интерактивных методов, приёмов, технологий обучения.
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50</p>	<p>Для разработки программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения сформирована рабочая группа, в которую вошли специалисты ПОО, вошедших в региональную сеть, определен руководитель рабочей группы.</p> <p>Состав и руководитель рабочей группы утверждены приказом ГАПОУ МО «МИК» от 21.06.2018 г. № 1139 «О реализации мероприятий Дорожной карты Мурманской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия».</p> <p>Функции ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместная разработка программ дополнительного профессионального образования, согласование с остальными участниками сети; -выявление потребности в повышении квалификации педагогических работников сети; -оформление документов для реализации программ повышения квалификации педагогических работников сети (заявление, анкета, приказы, согласия об обработке персональных данных); -организация и проведение вебинаров; -работа с технологической платформой; -подготовка информационных материалов, лекций, кейсов и др.; -организация электронного тестирования; -проведение итогового контроля курса повышения квалификации; -оформление удостоверений о повышении квалификации; -выдача документов о повышении квалификации. <p>Координацию деятельности участников сети осуществляла региональная площадка сетевого взаимодействия- ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж».</p>

4.2. Описание нормативной базы	<p>1. Приказ ГАПОУ МО «МИК» от 21.06.2018 г. № 1139 «О реализации мероприятий Дорожной карты Мурманской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия»</p> <p>2. Приказ ГАПОУ МО «МИК» № 1426 «Об организации обучения педагогических работников Мурманской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)»</p>
5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения	<p>При реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, были использованы следующие ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадровые (педагогические работники региональной сетевой площадки и ПОО участников сети); -информационные ресурсы (технологическая платформа региональной сетевой площадки); -финансовое обеспечение осуществляет каждая ПОО, педагогические работники которой принимают участие в реализации программ повышения квалификации.
6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	<p>1. Региональная сетевая площадка ранее прошла процедуру лицензирования программ дополнительного профессионального обучения.</p> <p>2. Для разработки программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения сформирована рабочая группа, в которую вошли специалисты ПОО, вошедших в региональную сеть.</p> <p>3. Участниками сети разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)», «Требования, предъявляемые для организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс». Получены рецензии на программы повышения квалификации от специалистов ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования».</p> <p>4. Приобретена платформа Moodle для организации дистанционного и электронного обучения.</p> <p>5. В соответствии с приказом ГАПОУ МО «МИК» № 1426 «Об организации обучения педагогических работников Мурманской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» на базе РПСВ обучено с использованием технологической платформы-дистанционных технологий и электронного обучения 17 педагогических работников сети.</p> <p>6. На базе РПСВ обучено с использованием технологической платформы-дистанционных технологий и</p>

	электронного обучения 30 педагогических работников сети по дополнительной профессиональной программе «Требования, предъявляемые для организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс».
7. Новизна предложенных решений	- Ориентация на виды профессиональной деятельности педагога, востребованные в настоящий момент. - Использование сетевого формата при разработке и реализации программ.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности	Отсутствие современной региональной онлайн среды среднего профессионального образования, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы. <i>Способы устранения:</i> Разработка технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
<i>Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</i>	
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	На начало реализации проекта в Мурманской области имеется опыт обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения. Однако, не смотря на достаточно активное распространение информационных технологий, компьютеров и Интернета и даже огромного количества дистанционных курсов для педагогов (ДО) для многих все еще кажется необычным, а зачастую и неприемлемым. Соответственно остается осторожное отношение педагогов, как к самой форме организации обучения, так и к процессу, и результатам дистанционного обучения. С другой стороны, профессиональный стандарт педагога в рамках трудовой функции «Организация дистанционной учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ» к числу основных компетенций преподавателя для работы в системе ДО относит: <ul style="list-style-type: none"> • компетенции методического проектирования учебного процесса посредством построения моделей дистанционного обучения; • компетенции разработки различных видов заданий для ДО; • компетенции разработки электронного контента, включая различные виды педагогического контроля в системе ДО; • проектирования системы дистанционной оценки качества контрольных заданий, умения выбора программного обеспечения и технологий проведения контроля в процессе обучения.

	<p>Для выполнения этой трудовой функции в рамках сетевой площадки организовано электронное обучение и освоение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения.</p>
<p>2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>Одним из перспективных способов получения образования и повышения квалификации в современное время является обучение дистанционно, с помощью возможностей, которые предоставляют современные телекоммуникационные технологии.</p> <p>Эффективность дистанционного обучения определяется заложенным в него педагогическим смыслом, при правильном подходе доминантой дистанционного обучения выступает личная продуктивная деятельность педагогов, выстраиваемая с помощью современных средств телекоммуникаций. Это предполагает интеграцию информационных и педагогических технологий, обеспечивающих интерактивность взаимодействия субъектов образования и продуктивность учебного процесса. Обучение происходит синхронно в реальном времени (чат, видеосвязь), а также асинхронно (телеконференции на основе электронной почты). К несомненным преимуществам дистанционного обучения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Возможность обучения территориально удаленных участников. Для ДО нет необходимости в далеких и затратных путешествиях, достаточно всего лишь иметь доступ к Интернет и электронной почте. ▪ Экономия времени. Когда человек проводит пять дней в учебном классе, он, естественно, отсутствует на рабочем месте, и часто такие потери рабочего времени в первую очередь для педагога бывают недопустимы. ДО позволяет учиться в свободное от основной работы время, составляя гибкий график обучения. ▪ Адаптированный под участников стиль обучения. Многие слушатели не могут сидеть в классе — их не устраивают темпы и ритм обучения, им проще учиться самостоятельно. Если человек привык работать самостоятельно и достаточно хорошо мотивирован, знает свой стиль обучения, то ДО для него — идеальный способ обучения. ▪ Скорость общения — эффективное осуществление обратной связи между участниками процесса ДО
<p>3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p><i>Социально-экономические и образовательные эффекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание учебно-методической помощь участникам процесса ДО, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; • проведение учебных мероприятий в онлайн- режимах; • участие в работе виртуальных педагогических сообществ; • участие в научно-исследовательской работе • компетенции владения формами организации дистанционного обучения, методами, использованием адекватных им средств коммуникаций на практике;

	<ul style="list-style-type: none"> • компетенции проведения дистанционного контроля обучающихся; • компетенции организационной деятельности при ДО, в том числе умение анализировать учебную ситуацию; • компетенции самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации (социальные сети, виртуальные профессиональные сообщества, электронные библиотеки и др.); • способности оценивать собственные профессиональные возможности в области совершенствования ДО, навыки самоорганизации.
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50</p>	<p>Для разработки программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) сформирована рабочая группа, в которую вошли специалисты ПОО, вошедших в региональную сеть. При реализации профессиональных программ повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)», «Требования, предъявляемые для организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс» были сформированы электронные образовательные ресурсы, сформирован банк нормативных и методических материалов для самостоятельной работы, презентации, тесты для он-лайн решения, предложены информационные технологии, обеспечивающие освоение участникам процесса ДО образовательных программ в полном объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отобрано содержание обучения для курса ДО 2. сформулированы цели, задач, определение средств обучения при ДО 3. разработка методического обеспечения процесса ДО 4. изучение и использование педагогических технологий ДО <p>выбор и реализация системы контроля при использовании ДО</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Регламент использования материально-технической базы РПСВ для реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. 2.Другие локальные акты РПСВ.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и</p>	<p>При реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) были использованы следующие ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадровые (педагогические работники региональной сетевой площадки и ПОО участников сети); -информационные ресурсы - приобретена платформа Moodle для организации дистанционного и

<p>способов их привлечения</p>	<p>электронного обучения. Возможности платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет обучающихся, возможности их персонализации и разграничения прав доступа к учебным материалам; • создание и проведение онлайн-курсов; • ведение отчетности и статистики по обучению; • контроль и оценка уровня знаний; • анкетирование и создание опросов; <p>возможность интеграции с другими информационными системами. -финансовое обеспечение осуществляет каждая ПОО, педагогические работники которой принимают участие в реализации программ повышения квалификации.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>При реализации профессиональных программ повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)», «Требования, предъявляемые для организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) участниками ДО проделана работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ изучена нормативно-правовая база внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 по УГС Машиностроение» ▪ разработаны, обсуждены и предложены формы и методы педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования в рамках ФГОС СПО по УГ «Машиностроение» ▪ Разработано и презентовано программно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования в рамках ФГОС СПО по УГ «Машиностроение»
<p>7. Новизна предложенных решений</p>	<p>Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения позволяет использовать современные формы и методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работа по e-mail, ▪ телеконференция e-mail, ▪ онлайн-лекции и консультации (чат, видеоконференция) ▪ оффлайн-консультации (форум, e-mail) ▪ работа с сетевыми ресурсами ▪ ведение виртуальных дискуссий, проектных работ <p>изучение сайтов профессиональных сообществ, научных сайтов, работа в виртуальных библиотеках</p>

<p>8.Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности</p>	<p>Недостаточно широкое использование электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе. Недостаточное количество современных качественных электронных учебников и видеоматериалов.</p> <p><i>Способы устранения:</i></p> <p>Повышение эффективности подготовки педагогов, повышение их компьютерных компетенций, позволяющих как использовать в образовательной практике техники преподавания в условиях ДО, так и самостоятельно разрабатывать электронные учебники на базе технологической платформы сетевого взаимодействия.</p>
<p><i>Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена</i></p>	
<p>1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта</p>	<p>В рамках пилотного проекта по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области в рамках промежуточной аттестации в 2016/2017 учебном году успешно прошел демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) на базе 7 центров проведения ДЭ по 7 компетенциям.</p> <p>На базе специализированного центра компетенции «Сварочные технологии», созданного в 2015 году и аккредитованного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в 2017 году, независимую оценку квалификации по компетенции «Сварочные технологии» по стандартам WorldSkills успешно прошли 17 выпускников специальности «Сварочное производство».</p> <p>Главным экспертом ДЭ назначена менеджер компетенции, сертифицированный эксперт Дюкова С.В. (Московская область), эксперты экзамена - ведущие специалисты в области сварочного производства предприятий Мурманской области - филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», ФГУП «Атомфлот», ПАО «Мурманский морской торговый порт», а также преподаватели ПОО Мурманской области, все предварительно прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills.</p>
<p>2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>В рамках пилотного проекта по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области заключены соглашения с 10 ведущими предприятиями региона о внедрении положений стандарта, в том числе о развитии практико-ориентированной модели профессионального обучения, открытии учебных классов (площадок) на базе предприятий, участии специалистов предприятий в организации и проведении ДЭ.</p> <p>Основная задача ДЭ – измерить и сравнить уровень подготовки выпускников СПО с уровнем выпускников в мире, уровень молодых специалистов с мировым уровнем.</p> <p>Социальные партнеры государственных областных ПОО – ведущие предприятия региона. Филиал «СРЗ Нерпа» АО «ЦС «Звездочка» и Филиал «35 СРЗ» АО «ЦС «Звездочка» входят в состав АО «Объединенная судостроительная корпорация» — судоремонтные предприятия, выполняющие</p>

	<p>комплексные ремонты кораблей и судов Военно-Морского Флота, требуют высокий уровень подготовки специалистов технического профиля.</p>
<p>3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>В 2017/2018 учебном году на базе центра проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» на базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» организован и проведен ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» для выпускников 3-х ПОО Мурманской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж»-20 человек; • ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж»-13 человек; • ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж» -20 человек. <p>Все студенты выпускных групп, сдававшие демонстрационный экзамен вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получили документ о квалификации - сертификат, результаты которого внесены в систему CIS (Competition Information System) Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>Социально-экономические эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа рабочих профессий. 2. Экономия ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых). 3. Повышение конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций СПО. 4. Осуществление организации сетевого взаимодействия между ПОО, представителями ведущих компаний Мурманской области. 5. Повышение уровня компетенций выпускников и педагогического персонала ПОО. 6. Выявление и тиражирование инновационного опыта ПОО. <p>Образовательные эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества СПО. 2. Внедрение в содержание СПО международных стандартов. 3. Формирование региональной команды экспертов. 4. Создание системы мониторинга достижения целевых показателей по направлениям сетевого взаимодействия участников региональной сети взаимодействия подготовки кадров. 5. Создание системы повышения квалификации педагогических работников ПОО.
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Мурманской области №192 от 08.02.2018г. «О пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Мурманской области в 2018 году» определены следующие функции для ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» - региональной сетевой площадки:</p>

<p>разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка материально-технической базы Центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) по компетенции «Сварочные технологии» в соответствии с инфраструктурным листом; • организация прохождения аккредитации ЦПДЭ Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; • организация повышения квалификации педагогических работников и специалистов предприятий по стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»; • согласование конкурсных заданий, инфраструктурного листа и др. документов менеджером компетенции «Сварочные технологии»; • организация и проведение ДЭ на базе сетевой площадки. <p>Координацию деятельности участников сети осуществляла площадка сетевого взаимодействия- ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж».</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>1.Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WSR» «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в 2017 году» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19.</p> <p>2.Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR // Приложение №1 к приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WSR» от 30 ноября 2016 г. № ПО/19. – М.- 18 с.</p> <p>3.Инструкция по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WSR для главных экспертов. - Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «WSR». - М.-2017. – с.10.</p> <p>4.Порядок отбора Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR. - 17.12.2016. - 5 с.</p> <p><i>Региональная нормативная база:</i></p> <p>1.Приказ Министерства образования и науки Мурманской области №192 от 08.02.2018г. «О пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Мурманской области в 2018 году».</p> <p>2. Регламент использования материально-технической базы региональной сетевой площадки для проведения процедур демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, утвержден приказом ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» от 30.07.2018г. «Об утверждении Регламента использования материально-технической базы региональной сетевой площадки для проведения процедур демонстрационного экзамена по профессиям и/ или специальностям, входящим в область подготовки Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») (далее - «Машиностроение»).</p>

<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>3. Локальные акты региональной сетевой площадки-ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж».</p> <p>Приобретение недостающего оборудования осуществлено в соответствии с приказом ГАПОУ МО «МИК» от 19.03.2018г. №508 «О реализации проекта ГАПОУ МО «МИК» создания региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям/специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).</p> <p>Перечень приобретаемого оборудования согласован с профессиональными образовательными организациями- участниками сети, представителями работодателей Мурманской области, учредителем– Министерством образования и науки Мурманской области.</p> <p>На базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» организовано и оборудовано 12 сварочных постов в соответствии с инфраструктурным листом WorldSkills.</p> <p>Имеются акты и приказы об установке и введении в эксплуатацию оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ от 10.05.2018г. №854 «Об установке и введении в эксплуатацию оборудования для обеспечения деятельности РПСВ по направлению подготовки ТОП-50 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)-трех сварочно-зачистных стола ССУ-4. 2. Приказ от 22.06.2018г. №1150 «О введении в эксплуатацию оборудования- сварочных аппаратов Kemppi Master Tig MLS 2300 ACDC и Kemppi Kemract 323R для обеспечения деятельности РПСВ по направлению подготовки ТОП-50 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»). 3. Приказ от 31.08.2018г. №1329 «Об установке и введении в эксплуатацию станка плазменной резки с ЧПУ для обеспечения деятельности РПСВ по направлению подготовки ТОП-50 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)). 4. Приказ от 18.06.2018г. №1117 «О сборке, установке и введении в эксплуатацию оборудования-сварочного трактора LIZARD для обеспечения деятельности РПСВ по направлению подготовки ТОП-50 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»))» и др. <p>12 экспертов прошли обучение и имеют свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».</p> <p>Ведущие предприятия Мурманской области в соответствии с договорами о социальном партнерстве предоставляют возможность специалистам сварочного производства принимать участие в ДЭ в качестве независимых экспертов.</p>
---	---

	<p>Информация о ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» размещается на официальном сайте ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» http://murindkol.ru</p> <p>Финансовое обеспечение организации и проведения ДЭ осуществляет каждая ПОО, выпускники которой проходят независимую оценку.</p>
6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)	<p>На базе ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» организовано прохождение обучения и аттестации экспертов на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills.</p> <p>Мастера производственного обучения ПОО Мурманской области прошли стажировки по работе с современным сварочным оборудованием Kemppi Master Tig MLS 2300 ACDC и Kemppi Kempact 323R на базе региональной сетевой площадки-по совместно разработанной программе стажировке.</p> <p>На базе обновленной материально-технической базы ГАПОУ МО «Мурманский индустриальный колледж» 53 участникам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Сварочные технологии» трех ПОО Мурманской области были организованы тренировки, что обеспечило положительные результаты сдачи ДЭ.</p>
7. Новизна предложенных решений	<p>Использование материально-технической базы региональной сетевой площадки всеми участниками сети-возможность выпускникам ПОО Мурманской области пройти независимую оценку квалификации в соответствии с международными стандартами WorldSkills.</p>
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности	<p>Недостаточное количество экспертов, способных оценить качество выполнения работ в течение всего времени проведения ДЭ, имеющих свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».</p> <p><i>Способы устранения:</i> обучение экспертов-социальных партнеров-участников сети на право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».</p>