

**Описание опыта Новосибирской области
по формированию и обеспечению функционирования региональной
сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и
перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания
региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)**

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Новосибирская область
1.2	Полное наименование образовательной организации региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»
1.3	Учредитель образовательной организации	Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области Министерство образования Новосибирской области
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	Промышленные и инженерные технологии, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети. 1. ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж» 2. ГБПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» 3. ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» 4. ГБПОУ НСО «Тогучинский межрайонный аграрный лицей» 5. ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» 6. ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» 7. ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» 8. ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» 9. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» 10. ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» 11. ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»

1.6	<p>Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> МЦК в области строительства (Московская область) <input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Хабаровский край) <input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика)
1.7	<p>Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) <input type="checkbox"/> Региональный координационный центр Ворлдскиллс, Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» в Новосибирской области/ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» <input type="checkbox"/> Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» - Новосибирская область - ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» <input type="checkbox"/> по компетенции «Электромонтаж» - Новосибирская область - ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» <input type="checkbox"/> Межрегиональная ассоциация руководителей предприятий (МАРП) <input type="checkbox"/> Отраслевой методический совет по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства <input type="checkbox"/> Отраслевой совет по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства <input type="checkbox"/> Научно-производственное объединение «ЭЛСИБ» ПАО <input type="checkbox"/> ПАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина» <input type="checkbox"/> ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» <input type="checkbox"/> ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» <input type="checkbox"/> ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули ¹				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1	Мехатроник	1	Мехатроника
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	Наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)		
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	Сварщик	2	Сварочные технологии
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	4	Оператор станков с программным управлением	3	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
5	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	5	Токарь-универсал	4	Токарные работы на станках с ЧПУ
6	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	6	Фрезеровщик-универсал	5	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
7	15.01.35 Мастер слесарных работ	7	Слесарь	6	Обработка листового металла
8	15.02.09 Аддитивные технологии	8	Специалист по аддитивным технологиям	7	Прототипирование

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>В целях развития экономики в Новосибирской области постановлением Правительства Новосибирской области от 25.12.2014 № 541-п утверждена «Инвестиционная стратегия Новосибирской области до 2030 года» (далее – Стратегия). Стратегия разработана в целях определения направлений инвестиционной политики Новосибирской области на период до 2030 года для обеспечения динамичного развития экономики в долгосрочной перспективе и повышения благосостояния населения Новосибирской области. Реализация Стратегии осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации Инвестиционной стратегии Новосибирской области до 2030 года.</p> <p>В целях обеспечения кадрами приоритетных направлений развития экономики Новосибирской области и инвестиционных проектов ежегодно открываются программы подготовки по новым профессиям и специальностям. Только за 2013 – 2016 годы была открыто более 50 новых профессий и специальностей среднего профессионального образования, подготовка по которым ранее в профессиональных образовательных учреждениях не осуществлялась. Введение новых профессий и специальностей иницируется отраслевыми советами, подтверждается реальным спросом работодателей.</p> <p>Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2018 № 380-п, постоянно актуализируется, реализуемые мероприятия данной программы ориентированы на подготовку востребованных работодателями специалистов, обеспечивающих сферу производства и услуг Новосибирской области квалифицированными кадрами.</p> <p>Таким образом, с учетом перспектив развития региона, спроса на рынке труда, наиболее востребованными категориями являются рабочие специальности, способные обеспечить и поддерживать деятельность модернизированных производств и мощностей, а также инженерно-технический персонал, владеющий современными технологиями производств и навыками работы на современном оборудовании. Поэтому в Новосибирской области на 2018-2019 учебный год был запланирован прием по следующим профессиям / специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:</p> <p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);</p> <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки</p>

	<p>(наплавки); 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ; 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.02.09 Аддитивные технологии.</p> <p>В рамках реализации в 2018 году «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО» (далее – Программа) планировалось сформировать сеть из образовательных учреждений для модернизации системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>С начала реализации Программы в сеть вошли 8 образовательных учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области. Региональной площадкой сетевого взаимодействия определено ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина». Затем к сети добавилось еще 2 профессиональных образовательных учреждения.</p>
<p>2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>В 2016 году Новосибирская область вошла в число пилотных регионов по апробации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста. Соответствующее Соглашение о сотрудничестве между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и Новосибирской областью было подписано 28 сентября 2016 года. В рамках реализации Соглашения распоряжением Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 107-рп утвержден План мероприятий внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области на 2017-2018 годы.</p> <p>Советом по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области утверждена концепция навигации по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.</p> <p>В целях повышения эффективности формирования и использования трудовых ресурсов проводится ежегодный мониторинг перспективной кадровой потребности предприятий и организаций Новосибирской области. На основе результатов мониторинга, с учетом влияющих факторов и обоснованных оценок специалистов и экспертов, сформирован предварительный прогноз кадровой потребности Новосибирской области на 2018 – 2024 годы. Мониторингом были охвачены 9 тысяч 900 предприятий и организаций Новосибирской области. По результатам мониторинга около 75% заявленной работодателями потребности в кадрах - это</p>

	<p>потребность в рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, 21% – специалисты с высшим образованием и 4% – неквалифицированные рабочие.</p> <p>Результаты регионального прогноза кадровой потребности являются основой для формирования оптимального объема контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.</p> <p>Опыт организации сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область из перечня ТОП-50, позволит решить задачи социально-экономического развития региона, задачи кадрового обеспечения сферы машиностроения, управления сложными техническими системами, обработки материалов. Такой подход позволит обеспечить высокий уровень востребованности и трудовой занятости выпускников.</p>
<p>3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>Для создания инновационной сети образовательных учреждений по распространению лучших практик подготовки кадров в регионе, обеспечения их взаимодействия с работодателем и социальными партнерами на основе производственного сотрудничества, трансфера инновационных промышленных технологий в систему подготовки кадров, приказом Министерства образования Новосибирской области от 28.03.2018 № 751 «Об организации сетевого взаимодействия» определены участники сети, региональная сетевая площадка, план мероприятий по реализации подмероприятия 1.2.2.2. «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса» мероприятия 1.2.2. «Внедрение инновационных образовательных программ и проектов, создание совместно с работодателями новой инфраструктуры подготовки кадров» государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы».</p> <p>Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций увеличилась до 40,58%.</p> <p>Доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС составила 72,7%.</p> <p>Для обучения по профессиям/специальностям из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50 образовательными учреждениями были получены лицензии на обучение по программам СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ; 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ; 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.02.09 Аддитивные технологии,</p>

	<p>обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В организации сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), осуществляется взаимодействие с профильными МЦК, образовательными организациями высшего образования.</p> <p>Инновационная региональная сеть образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, организационно оформлена на основе двусторонних договоров между площадкой сетевого взаимодействия и каждым профессиональным образовательным учреждением, входящим в сеть. Для реализации мероприятий Программы был создан коллегиальный орган по координации деятельности региональной инновационной сети – Координационная группа – из представителей профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик.</p> <p>На базе региональной площадки сетевого взаимодействия создана внутренняя организационная структура, функции которой охватывают вопросы трансляции программ и технологий подготовки кадров по заявленной области в соответствии с перечнем ТОП-50 в региональную систему СПО.</p> <p>На базе региональной площадки сетевого взаимодействия создана и функционирует система количественного и качественного мониторинга результатов внедрения новых разработок в региональной системе СПО.</p> <p>Создана и функционирует технологическая платформа сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.</p> <p>Разработаны и утверждены регламенты использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия.</p> <p>Разработаны и утверждены региональные нормативные документы, регламентирующие электронное обучение и использование ДОТ.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по</p>	<p>Управление Программой представляет собой многоступенчатую систему контроля и принятия управленческих решений.</p> <p><i>1 ступень (региональная)</i> – функции по управлению исполнением мероприятий Программы возложены на органы исполнительной власти Новосибирской области, отвечающие за выработку государственной политики в области образования – Министерство образования Новосибирской области. Министерство отвечает за выполнение индикаторов Федеральной целевой программы развития образования и индикаторов «Программы модернизации системы</p>

<p>формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50</p>	<p>профессионального образования Новосибирской области».</p> <p><i>2 ступень (уровень региональной площадки сетевого взаимодействия)</i> – функции координации деятельностью сети лежат на региональной площадке сетевого взаимодействия – ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина». Колледж решает следующие управленческие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа опыта образовательных организаций, реализующих образовательные программы в выбранной области подготовки в рамках внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, обобщение теории и практики управления опережающим образованием и сетевым взаимодействием с целью использования и адаптации передового опыта. 2. Разработка организационно-управленческих схем сетевого взаимодействия, регламентов по обеспечению координации сетевого взаимодействия сети. 3. Объединение и распределение материальных и кадровых ресурсов сетевых партнеров. 4. Трансляция опыта сетевого взаимодействием сети на региональный и всероссийский уровень. <p><i>3 ступень (уровень профессиональной образовательной организации – участников сети)</i> – отработка на практике модели сетевого взаимодействия сети, апробация регламентов, технологий, методического обеспечения, осуществление обратной связи путем внесения предложений по корректировке и актуализации основных направлений сетевого взаимодействия.</p> <p>Для взаимодействия с профильными МЦК и другими партнерскими организациями были заключены соглашения или договора, в которых определены направления сотрудничества.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>Нормативная база, которая применялась для формирования и обеспечения деятельности региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования Новосибирской области № 751 от 28.03.2018 «Об организации сетевого взаимодействия»; • Постановление Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015 - 2020 годы»; • Распоряжение Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 107-рп «Об утверждении Плана мероприятий внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области на 2017-2018 годы»; • Дорожная карта Новосибирской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия от 11.06.2018; • Соглашение о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области субсидии на реализацию мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального образования новых образовательных технологий

и форм организации образовательного процесса с ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»;

- Соглашения о сотрудничестве с участниками сети о совместной работе Сторон по обеспечению в Новосибирской области подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (далее – область ТОП-50);

- Соглашение о сотрудничестве с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» (Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы(Worldskills Russia)» в Новосибирской области»;

- Договоры о сетевом взаимодействии с профильными МЦК, о совместной деятельности по сетевому взаимодействию с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на основе прогрессивных производственных технологий и современного оборудования;

- Соглашение о сотрудничестве по созданию и обеспечению деятельности совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки квалифицированных кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства №10116000 от 30.05.2014 (с целью участия работодателей в разработке и экспертной оценки профессиональных программ обучения, рабочих учебных планов, контрольно-оценочных средств, методического обеспечения процесса обучения);

- Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» от 22.03.2018 № 49 «О создании координационной группы и рабочих групп для реализации мероприятий «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»;

- Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» №150 от 01.09.2018 «О создании координационной группы и рабочих групп для реализации мероприятий «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»;

- Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» № 104 от 08.06.2018 об ответственных за организацию работы по «Дорожной карте программы сетевого взаимодействия и ответственных за внесение данных о достижении целевых и мониторинговых показателей»;

- План-график сетевого взаимодействия участников Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню

	<p>наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СП от 19.01.2018.</p>
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для достижения запланированных результатов по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, были использованы ресурсы ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»: материально-техническая база колледжа – конференц-зал, библиотека, кабинет дипломного проектирования, центр информационных технологий, мастерские сварочные, лаборатория по мехатронике и мобильной робототехнике, лаборатория контроля сварочных швов, лаборатория материаловедения, кабинет инженерной графики и компьютерного проектирования; кадровые ресурсы – администрация, методическая служба колледжа, педагогические работники, работники библиотеки и информационного отдела; информационные ресурсы – сайт колледжа, финансовые ресурсы – внебюджетные средства колледжа.</p> <p>Предприятия-социальные партнеры колледжа предоставили свою материально-техническую базу для проведения профориентационных мероприятий, проведения практик, стажировок. В реализации Программы также участвовали специалисты предприятий в качестве разработчиков программно-методического обеспечения профессионального обучения, экспертов на чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс и демонстрационных экзаменах, членов государственных экзаменационных комиссий, участников научно-практических конференций и т.д.</p> <p>Образовательные учреждения - участники сети через Координаторов Программы (заместителей директоров, методистов, руководителей структурных подразделений) создали рабочие группы педагогических работников, которые участвовали в мероприятиях Программы.</p> <p>Для реализации мероприятий Программы был разработан План-график сетевого взаимодействия участников Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СП от 19.01.2018, с которым были ознакомлены все участники сети и работодатели на Отраслевом совете по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных</p>	<p>Для создания координационной группы и рабочих групп по выполнению мероприятий Программы были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> рабочее совещание директоров ПОУ в министерстве образования Новосибирской области по вопросу информирования о Программе и определения участников сетевого взаимодействия; рабочее совещания директоров ПОУ - участников сетевого взаимодействия в министерстве образования Новосибирской области по вопросу организации работ по Программе, составления плана-графика, определения сроков реализации мероприятий и ответственных;

результатов)	<p>на двух областных семинарах организованы выступления заместителя директора по НМР ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», ответственного за сетевое взаимодействие, на тему «О создании инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню ТОП-50 по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии»;</p> <p>проведен семинар по теме «Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50» с участием специалистов предприятий - членов Отраслевого совета по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства;</p> <p>на Отраслевом совете по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства принято решение об участии специалистов предприятий в мероприятиях Программы;</p> <p>организовано заключение соглашений и договоров о сотрудничестве для организации сетевого взаимодействия;</p> <p>проведено заседание Координационной группы сетевого взаимодействия, где были согласованы: План-график сетевого взаимодействия участников Программы, рабочие группы разработчиков программ, контрольно-оценочных средств, методического сопровождения образовательного процесса, сроки повышения квалификации и стажировок, определены способы и методы взаимодействия и информирования участников сети;</p> <p>на сайте ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» создана вкладка «Региональная площадка сетевого взаимодействия», где размещаются материалы, касающиеся работы сети;</p> <p>на новостной ленте сайта публикуются новости о мероприятиях Программы.</p>
7. Новизна предложенных решений	<p>Для информирования педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области о Программе были использованы областные семинары, организованные ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования». Благодаря этому в Программу были включены не семь образовательных учреждений, как планировалось по Программе, а девять, в том числе «Новосибирский центр развития профессионального образования» для методической поддержки. В течение года к сети присоединились еще два образовательных учреждения: ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»; ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушца».</p> <p>Координационная группа, созданная из представителей образовательных учреждений, осуществляет руководство в течение долгого времени, решая различные задачи, взаимодействуя с работодателями, МЦК, ФУМО и т.д.</p> <p>Рабочие группы совместно разрабатывают программно-методическую документацию, обмениваются опытом и разработками, тесно сотрудничают.</p>
8.Описание	Факторы риска возникающие при организация сетевого

<p>возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.</p>	<p>взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая мотивация участников сетевого взаимодействия (педагогических работников и работодателей); - удаленность профессиональных образовательных организаций Новосибирской области; - удаленность и разница во времени с МЦК; - неравноценная оснащенность материально-технической базы, кадровых ресурсов образовательных организаций. <p>Для преодоления этих рисков необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого комплекса взаимосвязанных стратегий развития сети образовательных учреждений; - эффективная внутрисетевая коммуникация, которая позволяет синхронизировать процессы взаимодействия; - открытость по отношению к внешней и внутренним средам; - постоянное изменение структуры сетевого взаимодействия; - создание условий для группового взаимодействия и неформального общения педагогов и работодателей.
<p><i>Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО (совместная разработка участниками сети новых программ, модулей, методик и технологий подготовки, как по основным программам СПО, так и по программам ДПО, профессионального обучения)</i></p>	
<p>Наименование раздела</p>	<p>Содержание раздела</p>
<p>1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта</p>	<p>Министерством образования Новосибирской области разработан план-график перехода ПОО на новые федеральные государственные образовательные стандарты СПО по ТОП-50. Большинство ПОО выбрали профессии и специальности из перечня ТОП-50, родственные реализуемым ранее профессиям и специальностям в ПОО.</p> <p>ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» осуществляло подготовку по ФГОС 15.01.05 Сварщик (электро-газосварочные работы); 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством с сентября 2018 года набор осуществлялся на 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг.</p> <p>Аналогичная ситуация сложилась в ПОО - участниках сети.</p> <p>Для подготовки к переходу на новые ФГОС ПОО необходимо было обновить материально-техническую базу, повысить квалификацию педагогических работников, в том числе и педагогам, не имеющим педагогического образования, получить лицензии на новые профессии и специальности, подготовить программно-методические материалы. Эти задачи планировалось решить при поддержке Программы.</p> <p>Для разработки программ, контрольно-оценочных средств, диагностических средств были созданы рабочие группы (Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» № 150 от 01.09.2018 «О создании</p>

	<p>координационной группы и рабочих групп для реализации мероприятий «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»), которые начали разработку программно-методических материалов по профессиям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) • 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) • 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) • 15.01.32 Оператор станков с программным управлением • 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ • 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ • 15.01.35 Мастер слесарных работ
<p>2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации</p>	<p>В Новосибирской области с 2011 года действует Совет по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области (Постановление Губернатора Новосибирской области от 14.09.2011 N 234 «О совете по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области»). В Совет входят представители промышленных предприятий и ассоциаций, представители ПОО, представители министерства образования Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области. В состав совета введены представители Минэкономразвития Новосибирской области и Минпромторга Новосибирской области. Совет решает задачи развития среднего профессионального образования для кадрового обеспечения отраслей экономики региона, опираясь на социально-экономическое развитие региона, инвестиционные приоритеты Новосибирской области.</p> <p>Для осуществления набора на профессии/специальности из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО в Новосибирской области был разработан и реализован Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Новосибирской области с 2017 по 2020 годы.</p> <p>Реализация профориентационных мероприятий Комплекса позволила осуществить набор обучающихся на новые профессии и специальности с конкурсом на учебные места.</p> <p>Активное участие в профориентационных мероприятиях Новосибирской области приняли участники сетевого взаимодействия, рекламируя новые направления подготовки</p>
<p>3.Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение</p>	<p>По Новосибирской области 28 образовательных учреждений получили лицензии по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО. Все участники сети прошли лицензирование образовательной деятельности по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки Промышленные и инженерные технологии (Специализация</p>

<p>(социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>«Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»).</p> <p>Осуществлен прием на образовательные программы по профессиям/специальностям, входящим в область подготовки Промышленные и инженерные технологии (Специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов») из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО всеми участниками сети в соответствии с приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.12.2017 № 3267 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области на 2018-2019 учебный год».</p> <p>Для внедрения дистанционных образовательных технологий в основные образовательные программы было принято решение о создании платформы сетевого взаимодействия.</p> <p>Для разработки программ обучения с применением онлайн-курсов, электронного обучения, ДОТ был приобретен доступ к системе дистанционного обучения Dispace.</p> <p>60 педагогических работников – участников сетевого взаимодействия были обучены в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя образовательной организации», в каждом учебном заведении был назначен ответственный за внедрение дистанционных образовательных технологий, администратор системы Dispace, все педагоги имеют логин и пароль для создания собственных курсов. С мая 2018 года ведется работа по созданию курсов с использованием ДОТ.</p> <p>Курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения велись с применением системы ДОТ Dispace. Применение системы дистанционного обучения решит проблемы выполнения самостоятельной работы студентов, изучения каких-либо тем программы самостоятельно, повторения пройденного материала, подготовки к зачетам и экзаменам.</p> <p>Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разрабатываются программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение ДОТ будет расти.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по</p>	<p>Для управления совместной деятельностью участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, созданы рабочие группы по разработке основных образовательных программ по профессиям и специальностям: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с</p>

<p>разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50</p>	<p>программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 15.01.35 Мастер слесарных работ. В рабочие группы вошли преподаватели общетехнических дисциплин, преподаватели профессиональных модулей, методисты, мастера производственного обучения, представители работодателей. Работа велась в каждой ПОО. На заседаниях рабочих групп обсуждалась выполненная работа, обмен программами проводился через Координаторов сети и Региональную площадку сетевого взаимодействия в соответствии с графиками работ, утвержденными рабочими группами. Программы рассматривались на Отраслевых методических советах участников сети, Отраслевом совете по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства, экспертами от работодателей и согласовывались с предприятиями – социальными партнерами участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Планирование и контроль выполнения планов совместной деятельности осуществляет Координационная группа и министерство образования Новосибирской области.</p> <p>Взаимодействие с профильным МЦК и другими партнерскими организациями осуществляется по мере необходимости через электронные сервисы и по телефону.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>Для регулирования совместной деятельности участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 применяется следующая нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ министерства образования Новосибирской области № 751 от 28.03.2018 «Об организации сетевого взаимодействия»; • Соглашения с участниками сети о совместной работе Сторон по обеспечению в Новосибирской области подготовки кадров по наиболее востребованным, перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (далее – область ТОП-50); • Соглашение о сотрудничестве с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» (Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы(Worldskills Russia)» в Новосибирской области»; • Договоры о сетевом взаимодействии с профильными МЦК, о совместной деятельности по сетевому взаимодействию с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на основе прогрессивных производственных технологий и современного оборудования; • Соглашение о сотрудничестве по созданию и обеспечению деятельности совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки квалифицированных кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства № 10116000 от 30.05.2014 г., которое заключено с целью участия работодателей в разработке и экспертной оценке профессиональных программ обучения, рабочих учебных планов,

	<p>контрольно-оценочных средств, методического обеспечения процесса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» № 49 от 22.03.2018 «О создании координационной группы и рабочих групп для реализации мероприятий «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»; • приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» №150 от 01.09.2018 «О создании координационной группы и рабочих групп для реализации мероприятий «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»; • приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» № 104 от 08.06.2018 об ответственных за организацию работы по «Дорожной карте программы сетевого взаимодействия и ответственных за внесение данных о достижении целевых и мониторинговых показателей»; • регламент использования материально-технической базы региональной сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и /или специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов» в ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»; • порядок организации и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж им. А.И. Покрышкина»; • порядок реализации (освоения) образовательных программ/дисциплин/модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • протоколы заседаний рабочих групп.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для разработки новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, созданы рабочие группы по разработке основных образовательных программ по профессиям и специальностям: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 15.01.35 Мастер слесарных работ. В каждой ПОО сети, у всех преподавателей есть компьютеры с выходом в сеть Интернет.</p> <p>На сайтах всех образовательных учреждений есть перечень материально-технического оснащения ПОО, для ознакомления с базой региональной площадки сетевого взаимодействия после</p>

	<p>каждого семинара, мероприятия проводимого в колледже, проводится экскурсия для педагогических работников для ознакомления с новым оборудованием, знакомством педагогов между собой и организации взаимодействия.</p> <p>Педагоги колледжей практикуют обмен опытом через взаимное приглашение на свои места работы, где показывают коллегам материально-техническую базу кабинетов, лабораторий, знакомят со своими методическими разработками.</p> <p>При участии педагогических работников на семинарах, вебинарах, лекциях, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации и т.п. происходит обмен опытом по реализации программ, проведению демонстрационного экзамена, участию в проектной деятельности.</p> <p>Для привлечения к разработке основных образовательных программ использовались различные ресурсы: дооснастили лаборатории и мастерские новым оборудованием, для освоения которого повышали свою квалификацию педагоги; привлекались методические службы всех участников сети; в каждой ПОО поощрялись педагоги, активно участвующие в разработке программ.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Для разработки новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, были выполнены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучены новые ФГОС из перечня ТОП-50; - изучены примерные программы, нормативная документация; - проведен анализ реализуемых ФГОС по профессиям и специальностям участников сети; - учебно-методическим центром ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» проведены семинары, вебинары и курсы повышения квалификации по разработке рабочих учебных планов, программ обучения по новым ФГОС из перечня ТОП-50 для всей области; - региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» на своей базе для участников сети провела обучающие семинары; - организована совместная разработка программ рабочими группами, координацию всей работы осуществляет Региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина», оказывает консультационную поддержку совместно Учебно-методическим центром ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»; - для внедрения в образовательный процесс технологий ДОТ приобретен доступ к системе дистанционного обучения и организовано обучение по работе в ней для всех участников сети; - организовано участие в разработке программ специалистов предприятий; - проведена экспертиза программ работодателями и согласование их.
<p>7. Новизна предложенных решений</p>	<p>Организация работы по совместной разработке основных образовательных программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, внедрению новых технических профессий и специальностей на базе Региональной площадке сетевого взаимодействия ГБПОУ НСО</p>

	«Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина» при поддержке Учебно-методического центра ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» и членами Отраслевого методического совета по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	<p>Риски возникшие при разработке новых программ, модулей по основным программам СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное обеспечение информационными и техническими ресурсами; - пассивность и загруженность преподавателей; - пассивность и загруженность специалистов предприятий; - слабые связи между образовательными организациями; - необходимость повышения квалификации педагогических работников по новым разрабатываемым программам. <p>Для преодоления этих рисков необходимо популяризировать новые профессии и специальности, внедрять стимулирование инновационной деятельности преподавателей и специалистов предприятий, создавать условия для совместной работы педагогов из разных ПОО, проводить мероприятия по обмену опытом для возникновения формальных и неформальных контактов, продолжать обучение педагогических кадров и технических специалистов, работающих в Программе.</p>
<i>Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате</i>	
Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>Инновационные проекты развития экономики региона требуют подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по новым ФГОС из перечня ТОП-50. Советом по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области утверждена концепция навигации по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Протокол совета по развитию среднего профессионального образования и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Новосибирской области № 18 от 19.10.2017).</p> <p>Из заявленной области подготовки с 2017 года в Новосибирской области реализуется профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>В 2018 году осуществлен набор на 8 программ по ФГОС ТОП-50: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.09 Аддитивные технологии.</p>
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта	Сетевое взаимодействие учреждений образования предполагает особое социальное партнерство, в котором подразумевается «двусторонняя полезность». Между всеми участниками такого взаимодействия возникают неформальные и формальные контакты.

Российской Федерации	<p>Реализация основных профессиональных образовательных программ в сетевом формате позволяет оптимально использовать материально-технические, кадровые ресурсы образовательных организаций.</p> <p>Данный алгоритм уже продемонстрировал свою актуальность и состоятельность. Сетевое взаимодействие в системе образования особенно развито в средней и старшей школе.</p> <p>Опыт сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего профессионального образования дает положительный эффект в формировании партнерских отношений для реализации задач подготовки высококвалифицированных кадров для экономики региона.</p>
3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)	<p>Участники сетевого взаимодействия могут пользоваться современной материально-технической базой региональной площадки сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для реализации программ 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) используя кадровые и методические ресурсы; - для проведения практических работ лабораториями материаловедения, контроля сварочных швов, электротехники, инженерной графики и компьютерного моделирования для реализации программ из заявленной области подготовки; - электронными библиотечными ресурсами; - системой ДОТ Dispace; - методическими разработками участников сетевого взаимодействия. <p>Взаимодействие с работодателями при реализации программ (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий).</p>
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50	<p>Управление реализацией основных профессиональных образовательных программ, систему контроля и принятия управленческих решений осуществляет министерство образования Новосибирской области.</p> <p>Реализуют основные профессиональные образовательные программы совместно с предприятиями следующие ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж» ГБПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» ГБПОУ НСО «Тогучинский межрайонный аграрный лицей» ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака». <p>Функции координации деятельностью сети лежат на региональной площадке сетевого взаимодействия – ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина».</p>

<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>Для реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате применяется нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ Министерства образования Новосибирской области № 751 от 28.03.2018 «Об организации сетевого взаимодействия»; • Соглашения о сотрудничестве с участниками сети о совместной работе Сторон по обеспечению в Новосибирской области подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (далее – область ТОП-50); • Соглашение о сотрудничестве по созданию и обеспечению деятельности совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки квалифицированных кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства №10116000 от 30.05.2014 г., с целью участия работодателей в разработке и экспертной оценке профессиональных программ обучения, рабочих учебных планов, контрольно-оценочных средств, методического обеспечения процесса обучения; • Регламент использования материально-технической базы использования материально-технической базы региональной сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и /или специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов» в ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»; • Порядок реализации (освоения) образовательных программ/дисциплин/модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках Программы, используется материально-техническая база и кадровые ресурсы участников сетевого взаимодействия для теоретического обучения, выполнения лабораторно-практических работ и учебной практики. Материально-техническая база и кадровые ресурсы предприятий-социальных партнеров участников сетевого взаимодействия используется для организации практик, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, тренировок участников предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, чемпионатов и олимпиад</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных</p>	<p>Для реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках Программы, потребовалось выполнить следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки Промышленные и инженерные технологии (Специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов») в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области;

результатов)	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим профессиям и специальностям, входящим в область подготовки Промышленные и инженерные технологии (Специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»), в том числе по требованиям Ворлдскиллс; - разработка и корректировка основных образовательных программ, входящим в область подготовки Промышленные и инженерные технологии (Специализация «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов»), в соответствии с новыми ФГОС СПО из ТОП 50, профессиональными стандартами (с техническими описаниями ключевых компетенций) в части отдельных модулей подготовки; - внедрение и апробация разработанных (новых) ОПОП и их элементов (дисциплин/модулей) в профессиональных образовательных учреждениях; - отбор наиболее эффективных программ/модулей методик и технологий и формирование депозитария элементов примерной основной образовательной программы; - разработка электронных учебно-методических комплексов по элементам примерной ООП во взаимодействии с МЦК и НЦРПО, ВУЗаи, работодателями; - разработка методического обеспечения образовательной деятельности, реализуемой в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ во взаимодействии с МЦК и НЦРПО, ВУЗаи, работодателями; - разработка и формирование банка (депозитария) диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате) на базе сетевой площадки; - организация мест проведения практик на предприятиях для апробации разработанных новых ОПОП и их элементов по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки «Промышленные и инженерные технологии»
7. Новизна предложенных решений	Совместная разработка программ и реализация основных профессиональных образовательных программ показали пути для реализации программ в сетевом формате, для оптимального использования материально-технических, кадровых ресурсов образовательных организаций и предприятий города. Формальное и неформальное общение сблизило участников образовательного процесса.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых	Реализация ТОП-50 требует внедрение современных образовательных технологий: практико-ориентированных методов обучения и связанных с ними инфраструктурными и технологическими решениями; модульно-зачетной системы обучения; сетевым и дистанционным (электронным) формам обучения; трансляции опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 через сетевое взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров, внедрение демонстрационного экзамена. Поэтому необходимо повышать квалификацию педагогических кадров постоянно.

направлений деятельности.	Реализация в сетевом формате основных профессиональных образовательных программ требует создания условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.
<i>Направление 4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.</i>	
Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>Переход на обучение по новым ФГОС СПО, внедрение новых профессиональных стандартов (Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного образования, Педагог-психолог, Специалист в области воспитания) требует нового уровня подготовки педагогических работников.</p> <p>Данный уровень подготовки достигается через повышение квалификации или переподготовку педагогических работников. В 2017 году повышение квалификации прошли более 700 педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области, из них 22% - в форме стажировки. Повышение квалификации на базе специализированных центров компетенций по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 прошли 162 педагогических работника.</p> <p>Из числа педагогических работников формируется экспертное сообщество: сертифицированных экспертов – 16 человек, экспертов с правом проведения чемпионатов – 39 человек, экспертов демонстрационного экзамена – 216 человек.</p>
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	<p>Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения, руководители образовательных учреждений среднего профессионального образования Новосибирской области повышают свою квалификацию путем аттестации на квалификационную категорию, но и число педагогических работников без категории остается достаточно большим (поступают на работу молодые педагоги, специалисты предприятий).</p> <p>Организация повышения квалификации в течение одного года по направлениям подготовки, затрагивающим вопросы разработки и внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ТОП-50, дает возможность быстрее и продуктивнее создавать учебно-методическое обеспечение процесса обучения и изучать новые методы и формы образования.</p>
3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)	<p>Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ - 4 шт.</p> <p>Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ- 150 чел.</p> <p>Количество педагогических работников образовательных</p>

	<p>организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс -150 чел.</p> <p>Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК – 10 чел.</p> <p>Количество разработанных программ стажировок руководителей и преподавателей ПОО на предприятиях -4 шт.</p> <p>На базе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» прошли обучение 100 преподавателей и мастеров производственного обучения по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» по заказу Академии Ворлдскиллс.</p>
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50</p>	<p>Для разработки программ семинаров, программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения приглашались методические и педагогические работники образовательных учреждений сети, региональной площадки сетевого взаимодействия, специалисты ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга образования», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетникова».</p> <p>Руководил разработкой программ Координатор региональной площадки сетевого взаимодействия, методическая служба информировала о курсах Координаторов сети, собирала заявки слушателей, наполняла курс в системе ДОТ Dispace, готовила логины, пароли слушателям и педагогам курса, курировала процесс обучение от зачисления до выпуска.</p> <p>Координаторы сети подавали заявки на слушателей курса, информировали о начале обучения, курировали процесс обучения своих педагогов.</p> <p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения (размещены в системе ДОТ Dispace):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные технологии подготовки кадров по профессиям и специальностям для машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности по ФГОС из перечня ТОП-50» на 72 часа; - «Повышение доступности и качества образовательных услуг при применении дистанционных технологий и индивидуальных программ и маршрутов развития студентов» на 72 часа; - «Разработка и экспертиза программ и контрольно-оценочных средств с учетом требований профессионального стандарта и ФГОС нового поколения» на 72 часа. <p>Разработана и реализована программа повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения «Методика проведения и оценки демонстрационного экзамена».</p> <p>Разработаны программа повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения:</p>

	<p>-«Современные образовательные технологии в системе подготовки инженерных кадров (САD системы)» на 72 часа.</p> <p>При проведении отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 6 педагогических работников из трех ПОО - участников сети прошли повышение квалификации (стажировку) преподавателей/мастеров производственного обучения на базе МЦК г. Комсомольск-на-Амуре по теме: «Формирование оценочных материалов для организации демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям и специальностям СПО по ТОП- 50». Организовали стажировку Координатор региональной площадки сетевого взаимодействия и Координаторы образовательных учреждений сети.</p> <p>Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» в Новосибирской области - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» организовал повышение квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций – участников сети и профильных региональных ПОО: онлайн–курс «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» на базе Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</p> <p>Преподаватели прошли повышение квалификации по компетенции «Мехатроника» на площадках ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» в г. Магнитогорске Челябинской области, по компетенции «Инженерный дизайн САD» на базе ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» г. Москвы, по компетенции «Электромонтаж» на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж», по компетенции «Сварочные технологии» на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» по программам Академии Ворлдскиллс.</p>
4.2. Описание нормативной базы	<p>Для проведения повышения квалификации педагогических работников участников сети, работодателей применяется нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказ Министерства образования Новосибирской области № 751 от 28.03.2018 «Об организации сетевого взаимодействия»; • Соглашения о сотрудничестве с участниками сети о совместной работе Сторон по обеспечению в Новосибирской области подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (далее – область ТОП-50); • Соглашение о сотрудничестве с ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» (Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы(Worldskills Russia)»в Новосибирской области) • Договора о сетевом взаимодействии с профильными МЦК, о совместной деятельности по сетевому взаимодействию с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на основе прогрессивных производственных технологий и современного оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве по созданию и обеспечению деятельности совместного отраслевого методического совета по вопросам подготовки квалифицированных кадров и специалистов для металлургии, машиностроения, металлообработки и литейного производства №10116000 от 30.05.2014 г., с целью участия работодателей в разработке и экспертной оценки профессиональных программ обучения, рабочих учебных планов, контрольно-оценочных средств, методического обеспечения процесса обучения; • Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» №49 от 22.03.2018 «О создании координационной группы и рабочих групп для реализации мероприятий «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО». • Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» №150 от 01.09.2018 «О создании координационной группы и рабочих групп для реализации мероприятий «Программы модернизации системы профессионального образования Новосибирской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров, по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО»; • Приказ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» № 104 от 08.06.2018 об ответственных за организацию работы по «Дорожной карте программы сетевого взаимодействия и ответственных за внесение данных о достижении целевых и мониторинговых показателей»; • Регламент использования материально-технической базы использования материально-технической базы региональной сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и /или специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов» в ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»; • Порядок реализации (освоения) образовательных программ/дисциплин/модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для реализации семинаров и программ повышения квалификации региональной площадки сетевого взаимодействия использовалась материально-техническая база региональной площадки сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет № 212 Конференц-зал (оборудован комплектом мультимедийного оборудования) • Кабинет № 213 Центр информационных технологий (оборудован комплектом мультимедийного оборудования, ПК на 5 рабочих мест с выходом в сеть Интернет, программное обеспечение). • Кабинет № 204 Инженерная графика и компьютерное проектирование (оборудован комплектом мультимедийного оборудования, ПК на 13 рабочих мест с выходом в сеть Интернет,

	<p>программное обеспечение).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слесарная мастерская на 20 рабочих мест. • Мастерская ручной дуговой сварки на 12 рабочих мест. • Мастерская «Сварочные технологии» на 12 рабочих мест • Сварочный полигон на 12 рабочих мест • Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металла» (мультимедийное оборудование, виртуальный тренажер сварщика (для всех видов сварки) – 6 шт.) • Лаборатория контроля сварочных швов • Библиотечный комплекс с читальным залом, оборудованным 6 компьютерами с выходом в Интернет, и кабинетом дипломного и курсового проектирования, оборудованным 10 компьютерами с выходом в Интернет. <p>В реализации программ были задействованы педагогические работники образовательных учреждений сети (ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»), специалисты ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга образования», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М.Ф. Решетникова».</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Для реализации программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате были выполнены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о проведении программ курсов повышения квалификации, всех участников сети, темах курсов, времени проведения; - приглашение к разработке курсов, создание рабочих групп по разработке программ и методических материалов к курсам; - поиск системы ДОТ; - организация обучения в системе ДОТ Dispace; - разработка Порядка реализации (освоения) образовательных программ/ дисциплин/модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - заключение договоров на разработку курсов и их проведение; - сбор заявок слушателей курсов, семинаров; - разработка курсов и их утверждение, разработка методических материалов курсов и их корректировка и проверка; - создание курса в системе ДОТ Dispace и его заполнение, проверка выполненных заданий; - подготовка материально-технической базы для проведения занятий, семинаров, организация кофе-пауз, покупка канцтоваров, заправка оргтехники, подготовка раздаточного материала, регистрационных листов, покупка полиграфической продукции и т.д. - организация процесса обучения, консультаций и его сопровождения (от зачисления до выпуска, организация доступа до курса в системе Dispace).
<p>7. Новизна предложенных</p>	<p>Использование кадровых и методических ресурсов участников сети при реализации программ повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных технологий при обучении.</p>

решений	Участие методических служб участников сети в разработке программ, обеспечение условий для инициативы, творчества, обмена опытом и знаниями.
8.Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	В связи с удаленность МЦК от Новосибирской области был задействован кадровый ресурс МЦК с использованием дистанционных технологий при реализации программ повышения квалификации, обучение на базе КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре - Межрегиональный центр компетенций», участие в вебинарах, аналитических сессиях.
Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).	
Наименование раздела	Содержание раздела
1.Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	<p>В настоящее время в системе профессионального образования Новосибирской области широко внедряются элементы практико-ориентированного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; • обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника; • создана система повышения квалификации производственного и педагогического персонала (в т. ч. стажировки); • развивается система наставничества. <p>В области началась работа по внедрению информационной системы Новосибирской области «Электронный колледж» (Постановление Правительства Новосибирской области от 10.04.2018 года №147-п « О государственной информационной системе Новосибирской области «Электронный колледж», которая предназначена для автоматизации процессов предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования Новосибирской области, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости, формирования и комплектования групп, формирования и ведения единой базы обучающихся в разрезе среднего профессионального образования на территории Новосибирской области, формирования статистической и аналитической отчетности.</p>
2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) участниками сети дает студентам возможность обучаться в любое время, в своем темпе, в любом месте, доступность

	учебных материалов, для студентов заочников это еще и возможность учебы без отрыва от основной деятельности. Для образовательной организации высокие результаты обучения, мобильность педагогов, индивидуальный подход к студентам.
3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)	Показатели, на которые повлияет принятое решение: <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных программ, реализуемых в ПОО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - количество педагогов, принимающих участие в реализации Программы; - количество педагогов, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям; - количество сформированных электронных учебно-методических комплексов для целей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):	
4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50	Региональная площадка сетевого взаимодействия выполняет функции: <ul style="list-style-type: none"> - поиск и определение системы ДОТ и осуществляет подключение к ней всех участников сети; - организация повышения квалификации методических и педагогических работников, владеющих информационными технологиями, и обучение их работе в системе Dispace; - организация рабочих групп по разработке электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК); - организация разработки нормативной документации по применению ЭО и ДОТ; - организуют работу по обмену опытом разработки ЭУМК, создания депозитария ЭУМК. Участники сети: <ul style="list-style-type: none"> - организуют обучение всех педагогических работников работе в системе Dispace; - участвуют в рабочих группах по разработке электронных методических комплексов; - участвуют в разработке нормативной документации по применению ЭО и ДОТ; - организуют рабочие группы, методические объединения, преподавателей в образовательной организации для разработки электронных методических комплексов; - участвуют в обмене опытом по разработке ЭУМК, участвуют в создании депозитария ЭУМК.
4.2. Описание нормативной базы	Для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) была использована нормативная база: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования Новосибирской области № 751 от 28.03.2018 «Об организации сетевого взаимодействия»; • Соглашения о сотрудничестве с участниками сети о совместной работе Сторон по обеспечению в Новосибирской области подготовки кадров по наиболее востребованным перспективным рабочим профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по

	<p>области профессиональной деятельности «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (далее – область ТОП-50);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регламент использования материально-технической базы использования материально-технической базы региональной сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и /или специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов» в ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина»; • Порядок реализации (освоения) образовательных программ/дисциплин/модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>Для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в ПОО, участниках сетевого взаимодействия, создана информационно-образовательная среда, позволяющая реализовать электронное и дистанционное обучение через локальную и глобальную сеть Интернет посредством системы ДОТ Dispace. Педагогические кадры участников сети, реализующие программы ФГОС по ТОП-50 обучены работе в ней, ведется работа по обучению всех педагогов.</p> <p>Преподаватели дисциплин и МДК профессиональных модулей приступили к созданию курсов в системе Dispace.</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Разработана модель реализации электронного обучения и ДОТ.</p> <p>Проведены мероприятия по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронного обучения.</p> <p>Разрабатывается комплекс ЭУМК, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Обеспечен доступ обучающихся и преподавателей сети к электронным образовательным ресурсам сетевых издательств.</p> <p>Организовано техническое оснащение инфраструктуры информатизации.</p> <p>Организовано участие ПОО в создании единого информационного образовательного пространства в регионе.</p> <p>Начато внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Приобретен доступ до системы ДОТ Dispace, в каждой ПОО имеется администратор системы Dispace для внесения списков педагогических работников и студентов для генерирования логинов и паролей.</p> <p>На каждом сайте ПОО-участника сети есть ссылка на выход в систему дистанционного обучения.</p> <p>Работники ПОО обучаются работе в системе Dispace.</p> <p>Создаются курсы дисциплин и МДК профессиональных модулей, преподаватели имеют возможность поделиться разработанными материалами в сети и имеют доступ к разработанным региональной площадкой сетевого взаимодействия курсам повышения</p>

	квалификации.
7. Новизна предложенных решений	Создание единой информационной среды обучения в профессиональных образовательных организациях участников сетевого взаимодействия. Формирование банка цифровых ЭМК для технических профессий и специальностей, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Расширение спектра внеаудиторных самостоятельных занятий. Увеличение количества участников Программы.
8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.	Участники сетевого взаимодействия никогда не пользовались системами ДОТ в образовательном процессе. Появление системы ДОТ Dispace открыло возможности дистанционного обучения, но не все педагоги готовы к реализации таких программ. Предстоит большая работа по обучению педагогов, не достаточно владеющих компьютерными технологиями, организационная и методическая работа по созданию и внедрению курсов, качественному наполнению методических разработок. Риски, которые могут влиять на реализацию основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ): недостаточное обеспечение информационными и техническими ресурсами; пассивность и загруженность преподавателей; низкая мотивация обучающихся при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для преодоления этих рисков необходимо популяризировать дистанционные образовательные услуги и электронное обучение, стимулировать деятельность преподавателей и обучающихся, применяющих дистанционные технологии обучения, продолжать обучение педагогических кадров и технических специалистов работающих в Программе.
<i>Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена</i>	
Наименование раздела	Содержание раздела
1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта	В Новосибирской области впервые проводилась пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных учреждениях Новосибирской области в 2017 году в рамках реализации мероприятий Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области на 2017-2020 годы. В экзамене приняли участие 265 студентов из 13 образовательных учреждений по 20 компетенциям.
2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации	Опыт проведения и участия студентов, работодателей в демонстрационном экзамене показал, какие задачи необходимо решить для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в 2018 году. Для проведения экзамена были выделены средства из бюджета области на приобретение материалов и оборудования, обучены эксперты на участие в оценке экзамена по стандартам Worldskills из числа педагогических работников и специалистов предприятий, оператором экзамена назначен ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» - Региональный

	<p>координационный центр Движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)».</p> <p>Опыт проведения Демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс поможет ПОО, начавшим подготовку по новым ФГОС из перечня ТОП-50, подготовить контрольно-оценочные средства для проведения процедур Демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2019 году.</p>
<p>3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)</p>	<p>Согласно приказу министерства образования Новосибирской области № 522 от 02.03.2018г. «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных учреждениях Новосибирской области в 2018 году», в рамках реализации мероприятий Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Новосибирской области на 2017-2020годы, в Новосибирской области в 2018 году приняли участие в Демонстрационном экзамене 664 студентов из 26 образовательных учреждений, 20 образовательных организаций получили электронные аттестаты о присвоении статуса ЦПДЭ по 30 компетенциям.</p> <p>Впервые на одной площадке, аккредитованной как Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия», сдавали экзамены студенты из разных образовательных учреждений области.</p> <p>Показатели, на которые повлияло принятое решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 -Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) (регионального уровня/уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50
<p>4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):</p>	
<p>4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную</p>	<p>Для организации демонстрационного экзамена в Новосибирской области Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» (ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования») разработал план-график подготовки к экзамену, осуществил подготовку экспертов на участие в оценке экзамена по стандартам Worldskills из числа педагогических работников и специалистов предприятий, координировал аккредитацию Центров проведения демонстрационного экзамена, собрал заявки от ПОО на участников и экспертов Демонстрационных экзаменов и внес данные в систему Esim для регистрации участников. Так же центр осуществлял общее руководство по приглашению сертифицированных экспертов, разработке смет расходных материалов и т.д.</p> <p>ПОО, имеющие СЦК, подготовили материально-техническую базу для аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена, определили участников экзамена, во взаимодействии определили ПОО, которые будут сдавать на базе ЦПДЭ экзамен, составили</p>

<p>область подготовки из перечня ТОП-50</p>	<p>графики сдачи экзаменов, подали заявки экспертов и участников, проконтролировали регистрацию в системе Esim, готовили документацию для экзаменов.</p>
<p>4.2. Описание нормативной базы</p>	<p>Для реализации мероприятий по организации и проведению демонстрационного экзамена была использована нормативная база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ министерства образования Новосибирской области №522 от 02.03.2018г. «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных учреждениях Новосибирской области в 2018 году» • Регламент организации тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней на базе региональной площадке сетевого взаимодействия ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж им. А. И. Покрышкина» • Регламент использования материально-технической базы использования материально-технической базы региональной сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и /или специальностям, входящим в область подготовки «Машиностроение, управление сложными и техническими системами, обработка материалов» в ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А. И. Покрышкина» • Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж им. А.И. Покрышкина»
<p>5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения</p>	<p>В рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы» к концу 2017 года была сформирована новая инфраструктура подготовки кадров: 20 высокотехнологичных ресурсных центров, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 16 специализированных центров компетенций, 18 центров проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>Приказ министерства образования Новосибирской области от 23.05.2018 № 1270 «Об утверждении плана реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов».</p> <p>Сегодня в большинстве образовательных учреждений в образовательном процессе используется современное оборудование, электронные образовательные ресурсы, интерактивные мультимедийные установки, тренажеры и симуляторы.</p> <p>Региональная площадка сетевого взаимодействия «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина», имея статус Национального СЦК по компетенции «Сварочные технологии», аккредитовало ЦПДЭ по проведению экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Для проведения экзамена в колледже есть оборудованные мастерские, лаборатория контроля сварочных швов, кабинеты и развитая инфраструктура, позволяющая провести Демонстрационный экзамен согласно инфраструктурному листу Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии».</p>

	<p>Педагогические работники колледжа имеют сертификаты экспертов на участие в оценке экзамена по стандартам Worldskills по различным компетенциям. Работники предприятий-социальных партнеров колледжа так же обучались на экспертов.</p> <p>Аналогичная ситуация сложилась в ПОО – участников сети: ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж», ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей», ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж».</p>
<p>6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)</p>	<p>Региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» получила статус ЦПДЭ по компетенции «Сварочные технологии» (Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» №ПО 287/2017 от 31.05.2017г, аттестат о присвоении статуса ЦПДЭ №441-18/2903 от 07.05.2018г.) Демонстрационный экзамен проводился по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), по компетенции «Сварочные технологии».</p> <p>В демонстрационном экзамене участвовали 149 студентов из пяти ПОО - участников сети, по КОД№3 – 142 чел., по КОД№1 – 7 чел.:</p> <p>ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» 70 чел. по КОД№3 и 5 чел. по КОД№1;</p> <p>ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» 17 чел. по КОД№3;</p> <p>ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» 15 чел. по КОД№3;</p> <p>ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» 16 чел. по КОД№3 и 1 чел. по КОД№1;</p> <p>ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» 24 чел. по КОД№3 и 1 чел. по КОД№1.</p> <p>Перед экзаменом всем ПОО предоставлялась возможность ознакомиться с оборудованием и поработать на нем.</p> <p>Экзамен проводился на площадке ЦПДЭ ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина». Экспертами, проверяющими качество выполненных работ, на площадке работали представители работодателей, педагоги ПОО:</p> <p>Специалисты предприятий - 3 чел. ПАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина», НПО «ЭЛСИБ» ПАО, ООО «Сибэлектропривод»;</p> <p>Педагогические работники - ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» 2 чел., ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»- 4 чел., ГБПОУ НСО «Новосибирский авиастроительный лицей» -1 чел., КГБПОУ «Тальменский технологический техникум» -1 чел.</p> <p>Главными экспертами работали Ласкин В.В., из г. Москвы и Захаришина Н.М., преподаватель ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина».</p> <p>Экзамен проводился в рамках промежуточной аттестации по профессиональному модулю для специальности «Сварочное производство» и государственной итоговой аттестации по профессии «Сварщик».</p> <p>Экзамены проводились в течении 17 дней, в две смены на 12</p>

	<p>рабочих местах, тремя видами сварки. Первый день отводился на инструктаж по технике безопасности, ознакомление с заданием, оформление документации участников экзамена и ознакомление с рабочим местом.</p> <p>В день экзамена главные эксперты получали задание на группу, где было обозначено положение швов и виды сварочных процессов, у всех групп варианты задания были разные, по сравнению с примерным заданием изменения вносились до 30 %.</p> <p>После каждого экзамена эксперты проводили анализ работ и давали свои рекомендации по подготовке студентов, на какие теоретические знания и практические навыки необходимо обратить внимание при обучении.</p> <p>Результат: 34% участников, сдали ДЭ на балл выше среднего по стране, 46 участников, соответствуют стандартам ВСП – 30,9%</p> <p>С заданиями справились все студенты. Но больших успехов показано не было. Самый большой балл 82.56 показал выпускник Устюгов Леонид, призер VI Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) – 2018» по компетенции «Сварочные технологии».</p>
<p>7. Новизна предложенных решений</p>	<p>Была предложена и апробирована методика проведения демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик» и специальности «Сварочные технологии» на базе региональной площадки сетевого взаимодействия для студентов ПОО – участников сети.</p> <p>На базе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» в рамках сетевого взаимодействия проведен круглый стол по теме: «Практики проведения демонстрационного экзамена по методике WSR участниками сетевого взаимодействия по профессиям и специальностям Новосибирской области» с участием сертифицированных экспертов Ворлдскиллс России, «Межрегионального центра компетенций – техникум им. С.П. Королева» Московской области. Участники круглого стола смогли задать вопросы экспертам экзамена и побывали на площадке проведения экзамена.</p> <p>Во время проведения экзаменов оказывалась консультационно-методическая помощь педагогам ПОО и проводилось обучение по программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных организаций и представителей работодателей «Методика проведения и оценки демонстрационного экзамена».</p> <p>Так же на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина» в период с июня по сентябрь 2018г. проводились курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения «Практика и методика подготовки кадров по профессии: «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Сварочные технологии», где педагоги итоговую аттестацию выполняли в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии».</p>
<p>8. Описание возникших проблем,</p>	<p>В процессе проведения экзамена были выявлены проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не хватает сертифицированных экспертов, экспертов от работодателей;

<p>непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Не хватает квалифицированных педагогических кадров (преподавателей технологии сварочных процессов), особенно мастеров производственного обучения (большинство работает первый год); - В среднем 50% студентов показали средний уровень профессиональных знаний, умений, навыков. А 50% низкий уровень подготовки (плохо выполняют сварочные процессы с использованием металла свыше 8 мм); - Время экзамена занимает слишком большой срок; - Большие расходы на проведение экзамена материальные, кадровые, временные; - Студенты психологически не готовы к Демонстрационному экзамену (поздно проинформированы, строгость оценки, незнакомая обстановка, задержки в получении заданий, удаленность от ЦПДЭ для студентов из области), низкая мотивация на выполнение заданий. <p>Меры принятые для решения возникших проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение большого количества экспертов, особенно от предприятий; - повышение уровня квалификации педагогических работников через курсы, стажировки, семинары и т. д.; - информирование родителей и студентов о Демонстрационном экзамене с сентября месяца, мотивировать студентов на высокий уровень ответственности при выполнении Демонстрационного экзамена; - проведение практических занятий на базе Региональной площадки сетевого взаимодействия ГБПОУ НСО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина»; - разработка заданий на ГИА для демонстрационного экзамена с учетом оценочных средств Ворлдскиллс России, для определения уровня квалификации студентов; - актуализация основных образовательных программ подготовки. - внедрение новых методов и технологий профессионального обучения рабочих кадров.
---	---