

Описание опыта Республики Хакасия по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Республика Хакасия
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
1.3	Учредитель образовательной организации	Правительство Республики Хакасия
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	<input type="checkbox"/> искусство, дизайн и сфера услуг; <input checked="" type="checkbox"/> строительство; <input type="checkbox"/> информационные и коммуникационные технологии; <input type="checkbox"/> обслуживание транспорта и логистики; <input type="checkbox"/> промышленные и инженерные технологии, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», <input type="checkbox"/> промышленные и инженерные технологии, специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»)
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети. ① <u>ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»</u> ② <u>ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»</u> ③ <u>ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»</u> ④ <u>ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»</u> ⑤ <u>ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»</u>

1.6	Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала	<ul style="list-style-type: none"> ✓ МЦК в области строительства (Московская область) □ МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан) □ МЦК в области обслуживания транспорта и логистики (Ульяновская область) □ МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг (Тюменская область) □ МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Свердловская область) □ МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» (Хабаровский край) □ МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика)
1.7	Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)	<ul style="list-style-type: none"> □ Базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Российский союз промышленников и предпринимателей и др.) ✓ Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) ✓ Региональный координационный центр Ворлдскиллс Региональный координационный центр Республики Хакасия □ Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс <hr/> <p style="text-align: center;">(укажите через разделитель –компетенцию, регион и наименование организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Совет по профессиональным квалификациям (СПК) в области <hr/> <p style="text-align: center;">(укажите наименование)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ иная организация ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», центр профессионального образования ✓ иная организация Союз строителей Хакасии

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули ¹				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
8	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	8	Мастер столярно-плотницких работ	10	Столярное дело
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Штукатур, Монтажник каркасно-обшивных конструкций Малярные работы		Сухое строительство и штукатурные работы Кирпичная кладка
9	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	9	Сантехник	12	Сантехника и отопление
			Электромонтажник	13	Электромонтажные работы

Направление 1. Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Развитие строительного комплекса является приоритетным направлением социально-экономического развития Республики Хакасия, что закреплено Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия, утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700.

В Республике Хакасия подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров осуществляется в соответствии с государственной программой «Развитие профессионального образования в Республике Хакасия (2016 - 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 553 (с последующими изменениями).

В регионе, на основе прогноза потребности в кадрах, сформирован перечень востребованных и перспективных на республиканском рынке труда специальностей и рабочих профессий (ТОП-РЕГИОН), который утвержден постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.01.2017 № 1.

ТОП-РЕГИОН включает в себя 42 профессии и специальности, из этого числа-28 совпадают с перечнем ТОП-50. Министерством образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство) разработан план мероприятий по обеспечению в Республике

Хакасия подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на 2016-2020 годы (приказ Министерства от 22.08.2016 № 100-1273), региональный проект «Молодые профессионалы Республики Хакасия», принятый на заседании Совета по социально экономическому развитию Республики Хакасия в январе 2017 года.

Стратегия реализации модели конкурентоспособной региональной системы среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в республике с опорой на «ведущие» профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и формы сетевого взаимодействия. Статус «ведущий региональный колледж (техникум)» в республике присвоен 7 ПОО по областям подготовки кадров по ТОП-50 (приказ Министерства от 05.04.2017 № 100-292):

- строительство;
- информационные и коммуникационные технологии;
- промышленные и инженерные технологии;
- обслуживание транспорта, логистика и сельское хозяйство;
- искусство, дизайн и сфера услуг.

«Ведущий региональный колледж (техникум)» (далее – ведущий колледж) в республике функционирует на правах региональной инновационной площадки, владеющей образовательными ресурсами необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования перечня ТОП-50 и значимых профессий и специальностей, отражающих региональную специфику (ТОП-РЕГИОН).

Для организации эффективной подготовки кадров по направлению «Строительство» появилась потребность объединить ресурсы (материально-технические, кадровые, информационные и методические) нескольких образовательных учреждений.

2.Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации (охарактеризована связь реализованного решения по организации сетевого взаимодействия по подготовке кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область из перечня ТОП-50, задачами кадрового обеспечения отраслей экономики региона и т.д)

В связи с вышесказанным, актуальным становится развитие инновационной сети образовательных организаций по областям подготовки кадров ТОП-50 в Республике Хакасия. Инновационным инфраструктурным решением в республике является проектирование образовательной сети «ведущего колледжа» как «сетевой организации» на основе принципов: объединяющая цель, добровольность связей, независимость членов сети, множественность уровней взаимодействия, множественность лидеров посредством сетевой кооперации и сетевых взаимодействий.

Предполагаем, что внедрение новых образовательных стандартов (ФГОС по ТОП-50), профессиональных и международных стандартов в образовательный процесс, совместное с работодателями проектирование образовательных программ, сетевые формы обучения, аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена позволят в той или иной мере скорректировать несоответствие между реальными запросами бизнеса и уровнем подготовки выпускников.

Актуальность практики сетевого взаимодействия заключается в поиске качественно новых форм и методов разработки разделов основных образовательных программ, их совместной апробации и анализе, возможности трансляции успешных практик методической работы по разработке основной образовательной программы.

Экономическая значимость: совместная работа позволит использовать имеющиеся в организации ресурсы для эффективного внедрения новых и актуализированных ФГОС и

обеспечить качество профессионального образования в соответствии с профессиональными и международными стандартами, передовыми технологиями.

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Программа модернизации региональной системы СПО по распространению лучших практик подготовки кадров по перечню ТОП-50 представляет собой комплекс мер, направленных на формирование и обеспечение функционирования инновационной сети образовательных организаций по областям подготовки кадров по программам СПО по профессиям и специальностям перечня ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Участниками сети являются следующие ПОО, реализующие программы СПО по профессиям и специальностям в области «строительство»:

ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (г. Абакан): региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению подготовки «строительство», ведущий техникум в области «строительство», промышленные и инженерные технологии, региональный ресурсный центр подготовки кадров для деревообрабатывающей отрасли, машиностроения и жилищно-коммунального хозяйства Республики Хакасия, г. Абакан;

ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» (г. Саяногорск): ведущий колледж в области подготовки по ТОП-50 – «строительство», региональный ресурсный центр подготовки кадров для энергетической сферы Республики Хакасия;

ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» (г. Черногорск);

ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» (г. Черногорск);

ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» (с. Аскиз);

ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» (г. Абакан): ведущий колледж в области подготовки по ТОП-50 – «строительство», региональный ресурсный центр подготовки кадров для строительного производства Республики Хакасия, ресурсный центр по технологиям «КНАУФ».

В совокупности в сети обеспечивается подготовка по 5 профессиям/специальностям, входящих в область подготовки ТОП-50 «строительство» (более 50 %), по трём ФГОС СПО.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям динамично развиваться.

В практике деятельности сетевых образовательных организаций начинают складываться различные формы совместного использования несколькими юридическими лицами материальных, учебных, кадровых и иных ресурсов для организации образовательного процесса.

Реализация образовательных программ в условиях кооперации образовательных организаций предполагает максимальную концентрацию материально-технических, кадровых, методических и информационных ресурсов.

Положительными результатами такой интеграции можно считать повышение эффективности организации производственного обучения, производственной практики, возможность прохождения краткосрочной стажировки преподавателей, знакомство с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Основные результаты деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия:

- разработана нормативно-правовая база сетевого взаимодействия на региональном уровне,
- разработан регламент использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия для проведения практических занятий,

- разработан порядок тренировок для подготовки к участию в чемпионатах WS,
- создана технологическая платформа сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ, программ повышения квалификации педагогов и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий,

разработаны документы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ): план и график проведения ДЭ, оценочные материалы.

Описание полученных образовательных и социально-экономических эффектов:

- образовательными учреждениями Республики Хакасия, реализующими образовательные программы по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»; 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» подписаны договоры о сетевом взаимодействии;

- разработаны сетевые матрицы ресурсов (учебно-методических, материально-технических, кадровых, социальных), позволяющие проводить мониторинг уровня подготовки педагогических кадров, пополнения учебно-методической и материально-технической базы сопровождения реализации образовательных программ, расширения границ социального партнерства;

- разработан депозитарий программ ДПО для стажировки педагогических работников, обучения студентов и школьников, иных лиц, желающих повысить свой уровень профессиональной подготовки;

- проводятся региональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и студентов, основная цель которых, повышение уровня профессионального мастерства, творческой активности, профессиональной мотивации;

- проводятся мероприятия различной направленности (научно-практические конференции, круглые столы, мастер-классы), в том числе, с привлечением работодателей реального сектора экономики, что позволяет расширить границы социального партнерства. Тематика мероприятий различна и затрагивает:

- проблемы финансовой грамотности студентов;

- несоответствия уровня подготовки студентов требованиям, предъявляемым работодателями;

- проблемы организации производственной практики студентов и их дальнейшего трудоустройства;

- перспектив развития малого и среднего бизнеса в регионе и возможности дальнейшей трудовой деятельности выпускников в качестве индивидуальных предпринимателей;

- Абаканский строительный техникум является Ресурсным центром Академии «КНАУФ», что позволяет использовать материалы компании при проведении конкурсов и мастер-классов, что повышает уровень мастерства студентов и мастеров производственного обучения, а также транслировать опыт работы с гипсовыми материалами заинтересованным лицам.

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 (органы управления, функции ПОО, планирование и контроль, совместная работа, распределение обязанностей; координация деятельности участников сети и т.д.)

Для осуществления совместной деятельности участников сети при подготовке кадров по профессиям / специальностям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50 выполнены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по координации и организации деятельности инновационной сети, утверждена ректором Хакасского института развития образования и повышения квалификации,
- «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» (ТКХиС) получил статус региональной площадки сетевого взаимодействия, Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.04.2018 № 100-293 «О присвоении статуса региональной площадки сетевого взаимодействия»,
- заключены двухсторонние договора о сотрудничестве между ТКХиС и профессиональными образовательными организациями Республики Хакасия – участниками сети Абаканским строительным техникумом, Саяногорским политехническим техникумом, Черногорским горно-строительным техникумом, Черногорским механико-технологическим техникумом,
- заключены договоры с МЦК в области строительства ГБПОУ Московской области «Техникум им. С.П. Королева»,
- заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования: Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Хакасский государственный университет;
- договор о сотрудничестве с образовательной организацией дополнительного профессионального образования: ХаКИРОиПК (центр профессионального образования), РКЦ по развитию движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Хакасия,
- рабочие группы, в состав которых входят представители ПОО – участников сети для разработки программ повышения квалификации и стажировки педагогов, студентов, программ дополнительного образования,
- рабочие группы из представителей ПОО для размещения материалов на технологической платформе сетевого взаимодействия.

На ТКХиС - сетевую площадку, для решения поставленных задач в рамках проекта возложены следующие функции:

- координация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия, по вопросам подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- концентрация образовательных ресурсов, создание сетевой ресурсной базы подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, инфраструктуры, баз практик (стажировок) и предоставление к ним коллективного доступа профессиональных образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия;
- осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников республиканской системы среднего профессионального образования;
- координация разработки и реализации сетевых образовательных программ.

Планирование совместной деятельности осуществлялось через разработку совместных графиков реализации мероприятий дорожной карты. Контроль за выполнением графика мероприятий осуществлял следующим образом: участники сети в рамках договора ежемесячно к 1 и 15 числу предоставляли отчет в ТКХиС о выполнении мероприятий дорожной карты, индикаторам и показателям в части касающейся. Для передачи отчёта по установленной форме использовались электронные каналы.

Совместная работа участников сети была организована, через заключение договоров, в которых определены области взаимодействия каждого участника, а именно основные профессиональные образовательные программы. Обязанности участников сети распределились следующим образом:

- координатор деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия в области подготовки «Строительство» по всем направлениям - «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»;
- сопровождение образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»: «Абаканский строительный техникум» - основной координатор, участники: «Саяногорский политехнический техникум», «Черногорский горно-строительный техникум», «Профессиональное училище № 18»;
- сопровождение образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»: «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - основной координатор, участники: «Саяногорский политехнический техникум»;
- сопровождение образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»: «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - основной координатор, участники: «Саяногорский политехнический техникум», «Черногорский механико-технологический техникум».

С профильным МЦК взаимодействие осуществлялось в рамках договора, консультационная помощь оказывалась техникуму в телефонном режиме, на базе МЦК прошли обучение 6 человек из ПОО сети. С другими партнерскими организациями – Хакасский Госуниверситет, Хакасский технический институт, Хакасский институт развития образования и повышения квалификации, Центр дополнительного образования взаимодействие организовано через проведение совместных мероприятий

Предлагаемая модель позволяет развивать сетевую кооперацию и сетевое взаимодействие образовательных организации, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям в области строительства по перечню ТОП-50, между собой, МЦК, СЦК, ФУМО, РУМО, ВПО, ДПО, предприятиями и другими участниками.

Модель сетевого взаимодействия позволяет реализовать образовательные программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Описание нормативной базы

Перечень и описание нормативных правовых документов регионального уровня обеспечивавших формирование региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50:

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.04.2018 № 100-293 «О присвоении статуса региональной площадки сетевого взаимодействия»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.12.2017 № 100-1155 «О деятельности региональных инновационных площадок»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.04.2017 № 100-385 «Об утверждении положения о республиканских учебно-методических

объединениях в системе среднего профессионального образования Республики Хакасия»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.04.2017 № 100-399 «Об утверждении республиканских учебно-методических объединениях среднего профессионального образования Республики Хакасия на 2017-2020 годы»,
- Приказ Хакасского института развития образования и повышения квалификации о создании рабочей группы по координации и организации деятельности инновационной сети.

Перечень и описание локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих формирование региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50:

- Заключены договора о сотрудничестве между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - РПСВ и участниками сети: Абаканский строительный техникум, Саяногорский политехнический техникум, Черногорский горно-строительный техникум, Черногорский механико-технологический техникум, Профессиональное училище № 18,
- Разработаны следующие документы:
 - Порядок использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения,
 - Регламент Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Хакасия,
 - Порядок тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, по компетенциям: столярное дело, сантехника и отопление, электромонтажные работы, сухое строительство и штукатурные работы, каменная кладка,
 - График проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»,
 - Положение о реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
 - Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса для системы дистанционного обучения,
 - Спецификации закупаемого оборудования, инструментов, расходных материалов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки,
 - спецификации на закупку программно-аппаратных средств в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ,
 - план внедрения (ЭО) и ДОТ в учебный процесс.

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых)

Разработаны сетевые матрицы ресурсов (учебно-методических, материально-технических, кадровых, социальных) по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ». Матрицы позволяют проводить мониторинг уровня подготовки педагогических кадров, пополнения учебно-методической и материально-технической базы сопровождения реализации образовательной программы, расширения границ социального партнерства.

Описание материально-технических, кадровых, информационных ресурсов:

- Материально-технические ресурсы

- столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ;
- слесарная мастерская;
- санитарно-техническая мастерская;
- электромонтажная мастерская.

- тренировочные полигоны по подготовке региональной сборной Worldskills;
- полигон по компетенции «Сантехника и отопление»;
 - полигон по компетенции «Электромонтаж»;
 - полигон по компетенции «Столярное дело»;

ТКХиС имел опыт реализации образовательных программ по ФГОС 3 по профессиям «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Оснащение мастерских и полигонов не в полной мере соответствовали требованиям инфраструктурных листов проведения демонстрационных экзаменов по методике Ворлдскиллс.

Для решения данной проблемы был проведен анализ имеющегося оборудования, инструментов в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и инфраструктурных листов площадки демонстрационного экзамена и чемпионатов по компетенциям. Образовательные организации –участники сети предоставили данные о материально-технической базе, информационных и кадровых ресурсах своих образовательных организаций, была сформирована матрица ресурсов сети. На основании матрицы и анализа материально-технической базы техникума были разработаны и согласованы спецификации закупаемого оборудования, инструментов, расходных материалов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки по профессиям: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»; 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Произведен ремонт помещений санитарно-технической мастерской (95 м2), электромонтажная (67м2) для профессии: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».. Закуплено оборудование для оснащения по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» по квалификации: слесарь-сантехник, квалификация: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ». В результате введены в эксплуатацию рабочие места полностью соответствующие ФГОС по профессиям и требованиям инфраструктурных листов чемпионатов: по профессиям 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - квалификация электромонтажник -10 мест., 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» квалификация столяр – 5 мест, квалификация плотник –10 мест.

Рабочие места по санитарно-техническим системам и электромонтажным работам являются мобильными, что позволяет многократно выполнять работы и организовывать занятия для участников сети. Занятия организуются по правилам регламентов подготовки к чемпионатов и использования МТБ сетевой площадки. Расходные материалы используемые в процессе работы другими образовательными организациями регламентируются дополнительным договором с техникумом.

В целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ

- согласованы спецификации на закупку программно-аппаратных средств,
- закуплены программно-аппаратные средства для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ. Организовано 13 рабочих мест и доступ к системе из любого учебного кабинета.

Кадровые ресурсы:

- в обучении по профессиям задействовано 13 человека, из них: 40% преподаватели и 60% мастера производственного обучения; высшую квалификационную категорию имеют 10% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 40%;
 - наличие в штате преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс:
 - Воронов А.М., заведующий лабораторией ТКХиС прошел повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление» в 2017 г. в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П.Королева». Заведующие структурными подразделениями Воронов А.М. и Иванов С.Н. в ноябре 2017 г. пройдут подготовку в качестве эксперта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» и «Столярное дело».
 - Огнев П.Н., мастер п/о, в 2016 г. прошел повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International «Электромонтаж» в Базовом центре Академии WorldSkills. В 2016 г. повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International по компетенции «Электромонтаж» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» (участие в региональном чемпионате – февраль 2017 г),
 - Островерхов А.А., мастер п/о является экспертом по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): I Регионального (февраль 2017 г.), отборочных соревнований на право участия в Финале V Национального чемпионата в Московской области (апрель 2017); Финала V Национального чемпионата (Краснодар, май 2017); принял участие во II «Чемпионате экспертов в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (май 2017);
 - Руководящие и педагогические работники повышают квалификацию по реализации ФГОС ТОП-50:
 - Программа подготовки экспертов для региональных организаций по вопросам внедрения национальной системы квалификаций в рамках «Межрегиональной конференции Сибирского Федерального округа по вопросам внедрения национальной системы квалификаций» - 1 чел., «Управление проектами в сфере образования», ФГАУ «ФИРО» - 4 чел., «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» - 3 чел.,
 - созданы рабочие группы, в состав которых входят представители ПОО – участников сети: для разработки программ повышения квалификации и стажировки педагогов, студентов, программ дополнительного образования,
 - рабочие группы из представителей ПОО для размещения материалов на технологической платформе сетевого взаимодействия.
- Методические и информационные ресурсы:
- разработаны образовательные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям 08.01.24, 08.01.25, 08.01.26 ФГОС по ТОП-50;
 - адаптированы ОПОП ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям перечня ТОП-РЕГИОН: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
 - сайт техникума (ГБПОУ РХ ТКХиС) <http://tehnikum19.ru/>;

- сайт Республиканского учебно-методического объединения <https://sites.google.com/site/sajtprogrammyumk270000/>, на сайте имеется перечень образовательных ресурсов ПОО - участников сети, база программ и учебно-методических материалов, план мероприятий сетевого взаимодействия;

б. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

В процессе выполнения работы по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия по направлению «Строительство» реализованы следующие мероприятия:

- Разработаны и утверждены документы, обеспечивающие нормативно-правовое функционирование инновационной сети: Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.04.2018 № 100-293 «О присвоении статуса региональной площадки сетевого взаимодействия», Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.12.2017 № 100-1155 «О деятельности региональных инновационных площадок»;
- Сформирована и организационно оформлена сеть профессиональных образовательных организаций в целях отработки и распространения лучших практик подготовки из перечня ТОП-50: заключены соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - РПСВ и участниками сети - ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18».
- Создана рабочая группа по координации деятельности региональной инновационной сети профессиональных образовательных организаций с целью отработки и распространения лучших практик.
- Созданы рабочие группы из участников сети по разработке программ повышения квалификации педагогов, стажировок, программ дополнительного образования студентов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Разработан график проведения процедур демонстрационного экзамена по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».
- Проведён текущий и перспективный прогноз потребности в кадрах предприятий и организаций Республики Хакасия в области «Строительство».
- Разработана нормативная документация по реализации программ обучения с использованием дистанционных образовательных технологий: Положение о реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ, Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса для системы дистанционного обучения.
- Разработаны и согласованы спецификации закупаемого оборудования, инструментов, расходных материалов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки по профессиям: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
- Согласованы спецификации и закуплены программно-аппаратные средства для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ.

- Отремонтированы помещения: 1. мастерская санитарно техническая (95 м2), 2. мастерская электромонтажная (67м2) для профессии: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».
- Организованы рабочие места по профессиям 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - квалификация эл.монтажник -10 мест., 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» квалификация столяр – 5 мест; квалификация плотник –10 мест.
- Получены лицензии на ведение образовательной деятельности по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО: ТКХиС – лицензирование программ профессиям: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
Участники сети:
СПТ – 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»; 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; ЧМТТ – 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»; АСТ – 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; ЧГСТ – 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; ПУ-18 – 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
- Заключены договоры с МЦК в области строительства: ГБПОУ Московской области «Техникум им. С.П. Королева».
- Заключены договора с участниками сети на сетевую реализацию образовательной программы по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» -3 двухсторонних договора; 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - 3 двухсторонних договора;
- Заключены договора о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования: Хакасский технический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Хакасский государственный университет;
- Заключен договор о сотрудничестве с образовательной организацией дополнительного профессионального образования: ХакиРОиПК (центр профессионального образования).

В целях предоставления ресурсов материально-технической базы сетевой площадки были разработаны документы:

- Порядок использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям и/ или специальностям в области «Строительство».
- Регламент проведения чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс.
- Порядок тренировок участников чемпионата профессионального мастерства по компетенциям: столярное дело, сантехника и отопление, электромонтажные работы, сухое строительство и штукатурные работы.

В соответствии с данными документами были организованы тренировки участников чемпионатов WS по компетенция: столярные работы, сантехника и отопление. Для этого были разработаны программы подготовки, помимо договора о сотрудничестве заключен договор на подготовку к чемпионату, который определяет вопросы расходных материалов при подготовке. Составлен и согласован график тренировок, согласованы вопросы доставок студентов (территориальная удаленность-другой город), меры ответственности. Между участниками сетевого взаимодействия распределены темы подготовки, таким образом сетевое взаимодействие основано на сотрудничестве и равном партнерстве. Каждый блок тренировок заканчивается промежуточными соревнованиями по методике чемпионата. В течение 2018 года такие совместные тренировки 2 раза в неделю организованы для студентов Черногорского механико-технологического

техникума по компетенции «Сантехника и отопление». Для других участников сети организуются занятия в виде стажировок по программам дополнительного профессионального образования студентов в виде стажировок. Составляется график проведения и отправляется участникам сети для согласования. По квалификации столяр прошли стажировку – 7 чел, по квалификации слесарь - сантехник – 6 чел. Также организованы стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения по программе повышения квалификации по квалификации столяр по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» обучилось -3 чел (Саяногорский политехнический техникум и Хакасский политехнический колледж), по профессии «Мастер по обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства» - 3 чел. (Черногорский механико-технологический техникум – 2чел. и техникум коммунального хозяйства и сервиса -1 чел)

В марте 2018 года для преподавателей, студентов, мастеров сети и предприятий города были организованы мастер-классы по современным технологиям производства:

Мастер-класс «Новые технологии резки труб и соединений трубопроводов внутренних санитарно-технических систем с помощью пресс - инструмента»	фирма ООО «Роторика» г. Красноярск
Презентация «Узел управления теплоснабжением, горячего водоснабжения многоквартирных домов погодного регулирования»	ООО ЖЭУ-2 директор Минин Александр Юрьевич
Мастер-класс «Современные системы трубопроводов ТЕСЕflex, ТЕСЕпресс»	ТЕСЕ Системс г. Красноярск, региональный представитель фирмы ТЕСЕ
Мастер-класс «Пайка медных труб	ГБПОУ РХ ТКХиС Воронов А.М.

В ноябре 2018 года

Мастер-класс «Пайка медных труб»	ГБПОУ РХ ТКХиС Воронов А.М.
Мастер-класс «Автоматизация освещения с помощью программируемых реле»	ГБПОУ РХ ТКХиС Огнев П.Н., Степанов С.В.

Для педагогов были проведены инструктивно-методические совещания по темам:

- «Профессиональные стандарты - это современные требования к компетенции специалистов»;
- «Нормативные основания разработки образовательных программ СПО с учетом требований профессиональных стандартов».

В целях трансляции педагогического опыта были подготовлены к публикации (и в дальнейшем, опубликованы в научно-методическом журнале Хакасского института развития образования и подготовки кадров «ПОИСК»):

- «Чем отличается образовательный стандарт от профессионального стандарта?»;
- Соответствие ФГОС СПО по профессии «Мастер отделочных строительных работ» профессиональным стандартам «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», «Штукатур».

Были организованы и проведены Республиканские круглые столы с работодателями по темам:

- «Профессиональные и образовательные стандарты: поиск механизмов взаимодействия». Обсуждались следующие вопросы: определение роли профессиональных стандартов на рынке труда; нормативно-правовая база формирования образовательных программ; изменение содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов; определение новых аспектов

взаимодействия с социальными партнерами в условиях внедрения профессиональных стандартов. О роли профессиональных стандартов в требованиях работодателей к профессиональным квалификациям работников рассказали Окишев Николай Николаевич, исполнительный директор «Союза строителей Хакасии» и Борисов Михаил Андреевич, директор ЗАО АСМУ «Стальконструкция».

- «Опыт реализации профессиональных стандартов». Были затронуты такие вопросы, как: требования к квалификации и практическим навыкам работников, предъявляемые профессиональными стандартами в области строительства; проблемы внедрения профессиональных стандартов, возможные пути их решения организациями; перспективные возможности внедрения стандартов WorldSkills в обучение по профессии, как механизм повышения качества образования, с учетом требований мирового рынка труда.

Проведен республиканский методический семинар с привлечением работодателей «Сетевые формы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся», на котором были представлены варианты организация учебной и производственной практики в сетевой форме, показано проведение уроков на основе деятельностного подхода.

Круглый стол с работодателями «Производственная практика – шаг в будущую профессию!» Целью круглого стола являлась интеграция требований рынка труда, новых образовательных, профессиональных и международных стандартов. В работе приняли участие: Министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Республики Хакасия, представители Министерства образования и науки Республики Хакасия, организаций строительной отрасли, «Союза строителей РХ», профсоюза строителей, Хакасского института развития образования и повышения квалификации, педагогические работники выпускники и студенты профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия.

7. Новизна предложенных решений

В ходе выполнения проекта реализованы следующие решения:

- разработана нормативно-правовая база сетевого взаимодействия на региональном уровне,
- разработан регламент использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия для проведения практических занятий,
- разработан порядок тренировок для подготовки к участию в чемпионатах WS,
- создана технологическая платформа сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ, программ повышения квалификации педагогов и дополнительного образования с использованием дистанционных технологий,
- разработаны документы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена (ДЭ): план и график проведения ДЭ, оценочные материалы.

Апробируются новые подходы по организации совместной работы над разделами программы, в том числе, с ключевыми заказчиками, а также в рамках сетевого взаимодействия с участниками сети.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Не в полном объеме отработаны финансовые механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Неготовность педагогов к изменениям в профессиональной деятельности, стремление отдельных педагогов использовать традиционные способы работы при

построении образовательной деятельности по ФГОС СПО, неполное понимание педагогами технологий реализации отдельных положений ФГОС СПО, низкий уровень мотивации.

Направление 2. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО

1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Проведенный анализ готовности ПОО к внедрению новых ФГОС СПО показал наличие в республике оптимальной образовательной сети по областям подготовки кадров по ТОП-50. Анализ образовательных ресурсов ПОО выявил, что в большинстве образовательных организаций количество и качество ресурсов не соответствует требованиям новых образовательных и профессиональных стандартов. В организациях, получивших статус «ведущий колледж», количество и качество образовательных ресурсов, материально-технического оснащения не соответствует в полном объеме требованиям международных стандартов Ворлдскиллс, что затрудняет реализацию ФГОС в полном объеме и в том числе введение новой формы итоговой аттестации – демонстрационного экзамена.

2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

ФГОС по ТОП-50 включают в себя новые требования к результатам освоения программ, условия реализации и структуре образовательных программ. Внедрение новых стандартов в образовательный процесс предполагает совместное проектирование программ на основе реверсной технологии, реализацию образовательных программ с использованием дистанционных, электронных, сетевых форм обучения, внедрение передовых технологий, создание сетевой инфраструктуры проведения аттестаций в форме демонстрационного экзамена, организацию региональных этапов конкурсов, олимпиад и чемпионатов движения “Молодые профессионалы”.

3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

Разработаны образовательные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям 08.01.24, 08.01.25, 08.01.26 ФГОС по ТОП-50. Адаптированы ОПОП ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям перечня ТОП-РЕГИОН: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

4. Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по разработке и реализации участниками сети новых программ, модулей по основным программам СПО по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП- 50 (органы управления, функции ПОО, планирование и контроль, совместная работа, распределение обязанностей; координация деятельности участников сети и т.д.)

Органы управления, созданные в рамках проекта для управления совместной деятельностью участников сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 (советы, рабочие, методические, экспертные группы и т.п.)

- создана рабочая группа по координации и организации деятельности инновационной сети, утверждена ректором Хакасского института развития образования и повышения квалификации,
- заключены двухсторонние договора о сотрудничестве между ТКХиС и профессиональными образовательными организациями Республики Хакасия – участниками сети Абаканским строительным техникумом, Саяногорским политехническим техникумом, Черногорским горно-строительным техникумом, Черногорским механико-технологическим техникумом,
- договор о сотрудничестве с образовательной организацией дополнительного профессионального образования: ХакИРОиПК (центр профессионального образования), РКЦ по развитию движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Республике Хакасия,
- рабочие группы, в состав которых входят представители ПОО – участников сети для разработки программ повышения квалификации и стажировки педагогов, студентов, программ дополнительного образования,
- рабочие группы из представителей ПОО для размещения материалов на технологической платформе сетевого взаимодействия.

Рабочие группы проанализировали нормативно-правовую базу (ФГОС, профессиональные стандарты, квалификационные характеристики, ОКВЭД, требования стандартов WorldSkills) на предмет полноты видов профессиональной деятельности и компетенций, прописанных по конкретной профессии. Провели сравнительный анализ компетенций и умений, зафиксированных в профессиональных стандартах с требованиями к результату (знаниям, умениям, практическому опыту), зафиксированными в разделе 3 «Требования к результату освоения образовательной программы» ФГОС.

На основе анализа выявили дополнительные требования работодателей к результату профессионального образования, который может быть представлен как знания, умения, практический опыт и компетенции, востребованные на конкретном рабочем месте.

На ТКХиС - сетевую площадку, для решения поставленных задач в рамках проекта возложены следующие функции:

- координация сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия, по вопросам подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН;
- концентрация образовательных ресурсов, создание сетевой ресурсной базы подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, инфраструктуры, баз практик (стажировок) и предоставление к ним коллективного доступа профессиональных образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия;
- осуществление методической и консультационной поддержки, образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников республиканской системы среднего профессионального образования;
- координация разработки и реализации сетевых образовательных программ.

Планирование совместной деятельности осуществлялось через разработку совместных графиков реализации мероприятий дорожной карты. Контроль за выполнением графика мероприятий осуществлял следующим образом: участники сети в рамках договора ежемесячно к 1 и 15 числу предоставляли отчет в ТКХиС о выполнении мероприятий дорожной карты, индикаторам и показателям в части касающейся. Для передачи отчёта по установленной форме использовались электронные каналы.

Совместная работа участников сети была организована, через заключение договоров, в которых определены области взаимодействия каждого участника, а именно

основные профессиональные образовательные программы. Обязанности участников сети распределились следующим образом:

- координатор деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия в области подготовки «Строительство» по всем направлениям - «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»;
- - сопровождение образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»: «Абаканский строительный техникум» - основной координатор, участники: «Саяногорский политехнический техникум», «Черногорский горно-строительный техникум», «Профессиональное училище № 18»;
- - сопровождение образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»: «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - основной координатор, участники: «Саяногорский политехнический техникум»;
- - сопровождение образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»: «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - основной координатор, участники: «Саяногорский политехнический техникум», «Черногорский механико-технологический техникум».

С профильным МЦК взаимодействие осуществлялось в рамках договора, консультационная помощь оказывалась техникуму в телефонном режиме, на базе МЦК прошли обучение 6 человек из ПОО сети. С другими партнерскими организациями – Хакасский Госуниверситет, Хакасский технический институт, Хакасский институт развития образования и повышения квалификации, Центр дополнительного образования взаимодействие организовано через проведение совместных мероприятий.

4.2. Описание нормативной базы

Перечень и описание нормативных правовых документов регионального уровня, обеспечивающих совместную деятельность участников и партнеров сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящих в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50:

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.04.2018 № 100-293 «О присвоении статуса региональной площадки сетевого взаимодействия»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.12.2017 № 100-1155 «О деятельности региональных инновационных площадок»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 21.04.2017 № 100-385 «Об утверждении положения о республиканских учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Республики Хакасия»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.04.2017 № 100-399 «Об утверждении республиканских учебно-методических объединениях среднего профессионального образования Республики Хакасия на 2017-2020 годы»;
- Приказ Хакасского института развития образования и повышения квалификации о создании рабочей группы по координации и организации деятельности инновационной сети.

Перечень и описание локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих совместную деятельность участников и партнеров сети по разработке новых программ, модулей по основным программам СПО, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50 (в том числе разработанных регламентов):

- Заключены договора о сотрудничестве между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - РПСВ и участниками сети: Абаканский строительный

техникум, Саяногорский политехнический техникум, Черногорский горно-строительный техникум, Черногорский механико-технологический техникум, Профессиональное училище № 18,

- Разработаны следующие документы:
- Порядок использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения,
- Регламент Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Хакасия,
- Порядок тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс, по компетенциям: столярное дело, сантехника и отопление, электромонтажные работы, сухое строительство и штукатурные работы, каменная кладка,
- График проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»,
- Положение о реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ в ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
- Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса для системы дистанционного обучения,
- Спецификации закупаемого оборудования, инструментов, расходных материалов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки,
- спецификации на закупку программно-аппаратных средств в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ,
- план внедрения (ЭО) и ДОТ в учебный процесс.

5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Описание материально-технических, кадровых, информационных ресурсов:

- Материально-технические ресурсы:
 - тренировочные полигоны по подготовке региональной сборной Worldskills;
 - полигон по компетенции «Сантехника и отопление»;
 - полигон по компетенции «Электромонтаж»;
 - полигон по компетенции «Столярное дело»;
- разработаны и согласованы спецификации закупаемого оборудования, инструментов, расходных материалов с целью создания материально-технической базы сетевой площадки по профессиям: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»; 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»; 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,
- согласованы спецификации на закупку программно-аппаратных средств в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ,
- отремонтированы помещения: 1. мастерская санитарно техническая (95 м²), 2. мастерская электромонтажная (67м²) для профессии: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»,
- закуплено оборудование для оснащения по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» по квалификации: слесарь-сантехник, квалификация: электромонтажник по освещению и осветительным сетям,
- закуплено оборудование для оснащения по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»,

- закуплены программно-аппаратные средства для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ,
- организованы рабочие места по профессиям 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - квалификация электромонтажник -10 мест., 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» квалификация столяр – 5 мест, квалификация плотник –10 мест.

Кадровые ресурсы:

- в обучении по профессиям в области «Строительство» в учреждениях сети задействовано 30 чел, на базе РПСВ- 13 человек, из них: 40% преподаватели и 60% мастера производственного обучения; высшую квалификационную категорию имеют 10% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 40%;
- наличие в штате преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс: В профессиональных образовательных учреждениях сети-8человек.
- Воронов А.М., заведующий лабораторией ТКХиС прошел повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление» в 2017 г. в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П.Королева». Заведующие структурными подразделениями Воронов А.М. и Иванов С.Н. в ноябре 2017 г. пройдут подготовку в качестве эксперта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» и «Столярное дело».
- Огнев П.Н., мастер п/о, в 2016 г. прошел повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International «Электромонтаж» в Базовом центре Академии WorldSkills. В 2016 г. повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International по компетенции «Электромонтаж» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» (участие в региональном чемпионате – февраль 2017 г),
- Островерхов А.А., мастер п/о является экспертом по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): I Регионального (февраль 2017 г.), отборочных соревнований на право участия в Финале V Национального чемпионата в Московской области (апрель 2017); Финала V Национального чемпионата (Краснодар, май 2017); принял участие во II «Чемпионате экспертов в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (май 2017);
- Руководящие и педагогические работники повышают квалификацию по реализации ФГОС ТОП-50:
- Программа подготовки экспертов для региональных организаций по вопросам внедрения национальной системы квалификаций в рамках «Межрегиональной конференции Сибирского Федерального округа по вопросам внедрения национальной системы квалификаций» - 1 чел., «Управление проектами в сфере образования», ФГАУ «ФИРО» - 4 чел., «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» - 3 чел.,
- созданы рабочие группы, в состав которых входят представители ПОО – участников сети: для разработки программ повышения квалификации и стажировки педагогов, студентов, программ дополнительного образования,

- рабочие группы из представителей ПОО для размещения материалов на технологической платформе сетевого взаимодействия.

Методические и информационные ресурсы:

- разработаны образовательные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям 08.01.24, 08.01.25, 08.01.26 ФГОС по ТОП-50;
- адаптированы ОПОП ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям перечня ТОП-РЕГИОН: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
- сайт техникума (ГБПОУ РХ ТКХиС) <http://tehnikum19.ru/>;
- сайт Республиканского учебно-методического объединения <https://sites.google.com/site/sajtprogrammyrumk270000/>, на сайте имеется перечень образовательных ресурсов ПОО - участников сети, база программ и учебно-методических материалов, план мероприятий сетевого взаимодействия.

6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

- Сформированы рабочие группы по разработке программ дисциплин, модулей, методик и технологий по профессиям: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», АСТ – разработка программ дисциплин, модулей, методик и технологий по профессии и специальности: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
- Разработаны Образовательные программы по 5 профессиям: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Разработаны Учебно-методические комплексы основных образовательных программ по 3 ФГОС СПО ТОП-50: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
- Учебно-методические комплексы по дисциплинам общепрофессионального цикла.
- Согласован перечень дисциплин и модулей в области строительство для разработки оценочных, контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной аттестации обучающихся.
- Сформированы рабочие группы из числа преподавателей ПОО, входящих в сеть для разработки программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения.
- Находятся в разработке программы повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения.
- Разработан план внедрения (ЭО) и ДОТ в учебный процесс.
- Приказ о формировании рабочих групп по разработке диагностических средств для оценки качества подготовки в рамках промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена: по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»

Участниками сети были изучены нормативно-методические документы, проведен сравнительный анализ ФГОС 3 и «нового» ФГОС по профессиям, соотнесены требования к знаниям, умениям и практическому опыту, изложенные в образовательном стандарте с требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, изложенными в профессиональных стандартах; проанализирована документация, регламентирующая проведение чемпионатов Worldskills и выявлены дополнительные требования к

компетенциям на основе международных стандартов. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений по реализации образовательной программы с использованием сетевых форм.

7. Новизна предложенных решений

Реализация образовательных программ по профессиям 8.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» начата в 2018-2019 учебном году впервые во всех образовательных организациях сети: АСТ, СПТ, ТКХиС, ЧМТТ, ПУ-18. По каждой образовательной программе разработаны программы дисциплин и модулей:

- 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»: «Основы строительного производства», «Строительная графика», «Английский язык в профессиональной деятельности», ПМ01. «Выполнение столярных работ», ПМ02.»Выполнение плотничных работ», ПМ04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов»,
- 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»: «Электротехника», «Техническое черчение», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ПМ01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», ПМ02 «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»,
- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»: «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций», ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ», ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», ПМ.05 «Выполнение мозаичных и декоративных работ»,
- разработаны макеты программы повышения квалификации. Разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в форме стажировки: по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», квалификация столяр «Современные технологии изготовления столярных изделий по методике Ворлдскиллс»; по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства» квалификация слесарь-сантехник «Современные технологии используемые при эксплуатации и текущем ремонте трубопроводных инженерных систем», квалификация электромонтажник «Автоматизация освещения с помощью программируемых реле»,
- программы профессиональной подготовки: 16671 Плотник , 18560 Слесарь-сантехник, 18880 Столяр-строительный, 12334 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», 19727 «Штукатур».

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Противоречие между требованиями работодателей к уровню квалификации рабочего и качеством имеющихся у них вакансий.

Направление 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Получены лицензии на подготовку по направлению «Строительство» по профессиям из перечня ТОП-50:

Наименование ПОО	Наименование ФГОС	Дата получения
ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»,	17.11.2017
	08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»,	17.11.2017
ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;	17.01.2018
ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум»	08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»,	08.06.2017
ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»,	21.12.2017
ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»	08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;	17.01.2018
ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12.03.2018

Образовательным учреждениям установлены контрольные цифры приёма на 2018-2019 учебный год по направлению «Строительство» по профессиям ТОП-50:

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»: ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» - 25 чел, ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» - 25 чел,

08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - 25 чел, ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» - 25 чел.

08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» - 25 чел, ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» - 25 чел., ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» - 25 чел.

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Развитие строительного комплекса является приоритетным направлением социально-экономического развития Республики Хакасия, что закреплено Стратегией социально-экономического развития Республики Хакасия, утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700.

Актуальность практики сетевого взаимодействия по подготовке кадров в области «Строительство» заключается в поиске качественно новых форм и методов разработки разделов основных образовательных программ, их совместной апробации и анализе, возможности трансляции успешных практик методической работы по разработке основной образовательной программы.

Экономическая значимость: совместная работа позволит использовать имеющиеся в организации ресурсы для эффективного внедрения новых и актуализированных ФГОС и обеспечить качество профессионального образования в соответствии с профессиональными и международными стандартами, передовыми технологиями.

В республике подготовку кадров для строительной отрасли по профессиям/специальностям ТОП-50 осуществляют шесть подведомственных профессиональных образовательных организаций: ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

Перечисленные профессиональные образовательные организации стали участниками реализации проекта по подготовке кадров в области «Строительство» по профессиям:

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

В 2018-2019 учебном году впервые в Республике Хакасия началась реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям из перечня ТОП-50 в области «Строительство». В соответствии с установленными контрольными цифрами приёма приступили к занятиям по вышеуказанным образовательным программам 150 студентов, плановые значения на 2018-2019 год составляли 75 студентов. Произошло увеличение доли контрольных цифр приема для обучения по профессиям, входящим в область подготовки «Строительство» из перечня ТОП-50 в общем объеме контрольных цифр приема по программам СПО. Согласованы сетевые образовательные программы по каждой профессии, разработан регламент использования материально-технической базы региональной площадки сетевого взаимодействия, запланировано проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», осуществляется наполнение системы дистанционного обучения методическими материалами.

В ходе реализации проекта разработаны программы и модули по профессиям:

- 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»: «Основы строительного производства», «Строительная графика», «Английский язык в профессиональной деятельности», ПМ01. «Выполнение столярных работ», ПМ02. «Выполнение плотничных работ», ПМ04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов»;
- 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»:

«Электротехника», «Техническое черчение», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ПМ01 «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», ПМ02 «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»,

- 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»: «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций», ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ», ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами», ПМ.05 «Выполнение мозаичных и декоративных работ».

Разработаны макеты программы повышения квалификации. Разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в форме стажировки:

- по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», квалификация столяр «Современные технологии изготовления столярных изделий по методике Ворлдскиллс»;
- по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства» квалификация слесарь-сантехник «Современные технологии используемые при эксплуатации и текущем ремонте трубопроводных инженерных систем», квалификация электромонтажник «Автоматизация освещения с помощью программируемых реле».
- Программы профессиональной подготовки: «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Штукатур», «Столяр строительный», «Плотник», «Слесарь-сантехник».

Рабочими группами по профессиям был составлен перечень вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые необходимо ввести для освоения дополнительных требований:

- умения и знания выпускников, освоение которых позволит им организовать предпринимательскую деятельность по профилю своей профессии осваиваются обучающимися в рамках дополнительных учебных дисциплин «Предпринимательская деятельность», «Финансовая грамотность»;
- умения и знания выпускников, освоение которых позволит им разбираться в трудовом законодательстве и способствовать успешному трудоустройству, будут осваиваться обучающимися в рамках дополнительных учебных дисциплин «Основы трудового законодательства», «Основы успеха трудоустройства»,
- знания и умения для реализации трудовой функции «Приготовление штукатурных растворов и смесей» осваиваются обучающимися в рамках вариативной общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение»;
- знания и умения по применению средств индивидуальной защиты, выполнению санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда осваиваются обучающимися в рамках вариативной общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда»;
- профессиональные компетенции выпускников, связанные с производственными технологиями, востребованными на рынке труда Республики Хакасия.

Результатом деятельности рабочих групп по формированию образовательных программ по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» стало:

распределение объема времени, выделенный на вариативную часть учебного плана, обоснование этого распределения.

Образовательные программы, в том числе распределение вариативной части, по профессиям согласованы с работодателями.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» является региональной площадкой сетевого взаимодействия (РПСВ) по подготовке кадров в области «Строительство» из перечня ТОП-50. Техникум осуществляет:

- координацию сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, участников сетевого взаимодействия,
- методическую и консультационную поддержки, образовательной деятельности,
- координацию разработки и реализации сетевых образовательных программ;

Основными направлениями деятельности РПСВ являются:

- разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях участниках сети.

С каждым образовательным учреждением – участником сети заключены договора о сотрудничестве, назначены ответственные лица по вопросам взаимодействия. Проведены оперативные совещания по формированию рабочих групп для разработки: сетевых образовательных программ, программ повышения квалификации педагогов и дополнительного образования студентов, разработки материалов для размещения в системе дистанционного обучения по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.04.2018 № 100-293 «О присвоении статуса региональной площадки сетевого взаимодействия»,
- Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 29.12.2017 № 100-1155 «О деятельности региональных инновационных площадок»,
- Приказ о создании рабочей группы по координации и организации деятельности инновационной сети,
- Договора о сотрудничестве между ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» и ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум», ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18», ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».
- Профессиональные стандарты по профессиям «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Штукатур», «Столяр строительный», «Плотник», «Слесарь-сантехник»;

- Примерные основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».
- Конкурсные задания Чемпионатов WorldSkills различного уровня по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Сантехника и отопление», «Электромонтажные работы», ориентированные на международные стандарты и передовые технологии

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Материально-технические ресурсы:

- тренировочные полигоны по подготовке региональной сборной Worldskills;
 - полигон по компетенции «Сантехника и отопление»;
 - полигон по компетенции «Электромонтаж»;
 - полигон по компетенции «Столярное дело»;
- отремонтированы помещения: 1. мастерская санитарно техническая (95 м2), 2. мастерская электромонтажная (67м2) для профессии: 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»;
- закуплено оборудование для оснащения по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» по квалификации: слесарь-сантехник, квалификация: электромонтажник по освещению и осветительным сетям,
- закуплено оборудование для оснащения по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»;
- закуплены программно-аппаратные средства для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ,
- организованы рабочие места по профессиям 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - квалификация электромонтажник -10 мест., 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» квалификация столяр – 5 мест, квалификация плотник –10 мест.
- Абаканский строительный техникум является ресурсным центром академии «КНАУФ»;

Кадровые ресурсы:

- в обучении по профессиям в области «Строительство» в учреждениях сети задействовано 30 чел, на базе РПСТ- 13 человек, из них: 40% преподаватели и 60% мастера производственного обучения; высшую квалификационную категорию имеют 10% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 40%;
- наличие в штате преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс:
 - В профессиональных образовательных учреждениях сети-8человек:
 - Воронов А.М., заведующий лабораторией ТКХиС прошел повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление» в 2017 г. в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П.Королева». Заведующие структурными подразделениями Воронов А.М. и Иванов С.Н. в ноябре 2017 г. пройдут подготовку в качестве эксперта Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» и «Столярное дело».

- Огнев П.Н., мастер п/о, в 2016 г. прошел повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International «Электромонтаж» в Базовом центре Академии WorldSkills. В 2016 г. повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International по компетенции «Электромонтаж» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» (участие в региональном чемпионате – февраль 2017 г).
- Островерхов А.А., мастер п/о является экспертом по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): I Регионального (февраль 2017 г.), отборочных соревнований на право участия в Финале V Национального чемпионата в Московской области (апрель 2017); Финала V Национального чемпионата (Краснодар, май 2017); принял участие во II «Чемпионате экспертов в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (май 2017);

Руководящие и педагогические работники повысили квалификацию по реализации ФГОС ТОП-50:

В профессиональных образовательных учреждениях сети-8человек:

- Программа подготовки экспертов для региональных организаций по вопросам внедрения национальной системы квалификаций в рамках «Межрегиональной конференции Сибирского Федерального округа по вопросам внедрения национальной системы квалификаций» - 1 чел., «Управление проектами в сфере образования», ФГАУ «ФИРО» - 4 чел., «Проектирование и реализация образовательных программ СПО с учетом российских и международных стандартов» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» - 3 чел.,
- созданы рабочие группы, в состав которых входят представители ПОО – участников сети: для разработки программ повышения квалификации и стажировки педагогов, студентов, программ дополнительного образования,
- рабочие группы из представителей ПОО для размещения материалов на технологической платформе сетевого взаимодействия.

Методические и информационные ресурсы:

- разработаны образовательные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям 08.01.24, 08.01.25, 08.01.26 ФГОС по ТОП-50;
- адаптированы ОПОП ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям перечня ТОП-РЕГИОН: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
- сайт техникума (ГБПОУ РХ ТКХиС) <http://tehnikum19.ru/>;
- сайт Республиканского учебно-методического объединения <https://sites.google.com/site/sajtprogrammyumk270000/>, на сайте имеется перечень образовательных ресурсов ПОО - участников сети, база программ и учебно-методических материалов, план мероприятий сетевого взаимодействия;

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

Участниками сети были согласованы сетевые образовательные программы, продолжается разработка оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации,

материалов для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Утверждён порядок использования материально-технической базы сетевой площадки для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессиям из перечня ТОП-50 в области «Строительство». Разработан график проведения процедур демонстрационного экзамена по профессии «Мастер ЖКХ». Разработано положение о реализации программ с применением электронного обучения.

Проведено заседание РУМО по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства (сентябрь 2018), где определены этапы подготовки педагогических работников и обучающихся по указанному направлению.

В октябре 2018 преподаватели и обучающиеся прошли краткосрочные курсы ДПО по штукатурным работам «Выполнение тяг».

В ноябре 2018 в рамках конкурса «Мастер года» планируется ряд мероприятий, направленных на обучение педагогов и обучающихся: Запланировано проведение мастер-классов, олимпиада по материаловедению.

В декабре 2018 года запланировано проведение конкурса АРТ-объект, направленного на подготовку участников к РЧ Ворлдскиллс.

Также на декабрь запланировано заседание РУМО на котором будут подведены первые результаты апробации ООП по профессии.

Раздел 7. Новизна предложенных решений.

Апробируются новые подходы по организации совместной работы над разделами программы, в том числе, с ключевыми заказчиками, а также в рамках сетевого взаимодействия с участниками сети.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Неготовность педагогов к изменениям в профессиональной деятельности, стремление отдельных педагогов использовать традиционные способы работы при построении образовательной деятельности по ФГОС СПО, неполное понимание педагогами технологий реализации отдельных положений ФГОС СПО, низкий уровень мотивации.

Направление 4. Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Опыт разработки программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате отсутствовал

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Повышение квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения является актуальным вопросом для осуществления подготовки кадров по направлению «Строительство» из перечня профессий ТОП-50. В основном педагогические работники проходят повышение квалификации на курсах Хакасского института развития образования, стажировках на предприятиях, в академии ВорлдСкиллс, на базе учебного центра МЦК в области «Строительство».

Педагогическая деятельность в сфере профессионального образования в настоящее время требует готовности к: обеспечению быстрых и гибких решений по разработке и реализации образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями (с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

На базе образовательных организаций – участников сети проводятся организационные мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, получение смежных профессий студентами, привлечение работодателей к совместной разработке и реализации отдельных частей основной образовательной программы.

Перечисленные мероприятия позволили в значительной степени повысить уровень профессионального мастерства и педагогической активности преподавателей и мастеров производственного обучения, выявить наиболее мотивированных педагогов

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

Созданы рабочие группы из участников сети по разработке программ повышения квалификации по профессиям: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ».

Разработаны макеты программы повышения квалификации. Разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в форме стажировки:

- по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», квалификация столяр «Современные технологии изготовления столярных изделий по методике Ворлдскиллс»;
- по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства» квалификация слесарь-сантехник «Современные технологии используемые при эксплуатации и текущем ремонте трубопроводных инженерных систем», квалификация электромонтажник «Автоматизация освещения с помощью программируемых реле».
- Программы профессиональной подготовки: «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Штукатур», «Столяр строительный», «Плотник», «Слесарь-сантехник».

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

Нормативно-методической основой разработки программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения стали:

Приказ о создании рабочих групп № 8/и от 25.04.18, Разработан макет программы повышения квалификации.

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»;
- Профессиональные стандарты по профессиям «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Штукатур», «Столяр строительный», «Плотник», «Слесарь-сантехник»;
- Конкурсные задания Чемпионатов WorldSkills различного уровня по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Столярное дело», «Электромонтажные работы», ориентированные на международные стандарты и передовые технологии.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Материально-технические ресурсы:

- тренировочные полигоны по подготовке региональной сборной Worldskills;
 - полигон по компетенции «Сантехника и отопление»;
 - полигон по компетенции «Электромонтаж»;
 - полигон по компетенции «Столярное дело»;
- организованы рабочие места по профессиям 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» - квалификация электромонтажник -10 мест., 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» квалификация столяр – 5 мест, квалификация плотник –10 мест.
- Абаканский строительный техникум является ресурсным центром академии «КНАУФ»,

Кадровые ресурсы:

- в обучении по профессиям в области «Строительство» в учреждениях сети задействовано 30 чел, на базе РПСТ- 13 человек, из них: 40% преподаватели и 60% мастера производственного обучения; высшую квалификационную категорию имеют 10% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 40%;
 - наличие в штате преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс:
- В профессиональных образовательных учреждениях сети-8человек

Методические и информационные ресурсы:

- разработаны образовательные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям 08.01.24, 08.01.25, 08.01.26 ФГОС по ТОП-50;
- адаптированы ОПОП ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов по профессиям перечня ТОП-РЕГИОН: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
- сайт техникума (ГБПОУ РХ ТКХиС) <http://tehnikum19.ru/>;
- сайт Республиканского учебно-методического объединения <https://sites.google.com/site/sajtprogrammyumk270000/>, на сайте имеется перечень образовательных ресурсов ПОО - участников сети, база программ и учебно-методических материалов, план мероприятий сетевого взаимодействия

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

Разработан макет программы повышения квалификации. Разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения в форме стажировки:

- по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», квалификация столяр «Современные технологии изготовления столярных изделий по методике Ворлдскиллс»;
- по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства» квалификация слесарь-сантехник «Современные технологии используемые при эксплуатации и текущем ремонте трубопроводных инженерных систем», квалификация электромонтажник «Автоматизация освещения с помощью программируемых реле»;
- программы профессиональной подготовки: 16671 Плотник , 18560 Слесарь-сантехник, 18880 Столяр-строительный.

Абаканским строительным техникумом выполнены следующие работы:

- разработаны программы дополнительного образования по применению технологий КНАУФ (<http://www.knauf.ru/academy/training-courses/russia/#>),
- проведено обучение преподавателей/ мастеров п/о по программе дополнительного профессионального образования «Выполнение гипсовых элементов». Данная программа разработана в рамках подготовки к III Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» в РХ. Программа рассчитана на 16 часов: 6 часов – теоретическая часть, 10 часов – очная практическая часть. Цель программы: научиться изготавливать шаблон для тяги гипсовых элементов.

Раздел 7. Новизна предложенных решений.

Занятия в учебном центре КНАУФ проводят опытные квалифицированные специалисты. В хорошо оборудованных аудиториях и мастерских научат самым современным технологиям отделочных работ. Срок обучения от 1-го до 5-ти дней (в зависимости от выбранной программы). Обучение будет полезно как начинающим строителям, так и профессионалам. По итогам обучения выдается сертификат КНАУФ.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Неготовность педагогов к изменениям в профессиональной деятельности, стремление отдельных педагогов использовать традиционные способы работы при построении образовательной деятельности по ФГОС СПО, неполное понимание педагогами технологий реализации отдельных положений ФГОС СПО, низкий уровень мотивации.

Направление 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Опыт реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) отсутствовал

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

В связи с тем, что знания в современном обществе быстро становятся старыми и непригодными, современному работнику необходимо постоянно повышать свою квалификацию. При этом повышение квалификации и переподготовка кадров в большинстве случаев должна проводиться без отрыва от деятельности, что становится возможным с использованием технологий дистанционного образования.

Плюсом дистанционных образовательных технологий является то, что они весомо дополняют и расширяют традиционные формы организации образовательного процесса. С помощью технологий дистанционного обучения осуществляется постоянный доступ обучающихся к учебному материалу, а также консультирование, проведение дискуссий, тестирование знаний и навыков. Обучение посредством дистанционных образовательных технологий могут получать дети-инвалиды, нуждающиеся в обучении на дому.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Установлена система управления курсами Moodle (электронное обучение). Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. С сентября 2018 по настоящее время в системе дистанционного обучения (СДО) зарегистрирован 31 педагог, в том числе из образовательных организаций – участников сети. СДО состоит из двух разделов: СДО ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса» и СДО региональной сети сетевого взаимодействия (РПСВ). Размещение материала в РПСВ будет распределено по профессиям: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

Совместная деятельность осуществляется в рамках договора о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями – участниками сети. Разработано положение о реализации программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), утверждён план внедрения ЭО и ДОТ, создана проектная группа в ТКХиС для координации разработки и внедрения ДОТ в учебный процесс.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, часть 2 ст.16
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом № 816 от 23.08.2017
- Разработано положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, методические

рекомендации по разработке электронного учебного курса для системы дистанционного обучения.

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Для проведения образовательной деятельности в техникум, имеется конференц-зал, 22 учебных аудитории, в том числе 2 компьютерных класса. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным комплексом, имеют выход в интернет. Общее количество современных персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 159 единицу. Компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Используется лицензированное программное обеспечение. Во всех компьютерных классах, учебно-вспомогательных и административных кабинетах имеется выход в Интернет. В образовательной деятельности используются ноутбуки (28 ед.), документ камера (6 ед.), плазменная панель (14 ед.), интерактивная доска (5 ед.), и другое оборудование. В библиотечно-информационном центре установлены персональные компьютеры - 13 рабочих мест.

Установлено программное обеспечение:

- Ubuntu server – операционная система поставляется с подборкой программного обеспечения для серверов и рабочих станций.,
- Moodle система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда,
- windows server 2016 - серверная операционная система от Microsoft,
- ASCON Kompas 3D - система трёхмерного проектирования,
- Microsoft office 2016 - пакет офисных программ компании Microsoft,,
- Microsoft Visio 2016 - векторный графический редактор.

Основу кадрового обеспечения составляет педагогический коллектив техникума и образовательных учреждений – участников сети. Наличие в штате должности системного администратора является обязательным условием реализации дистанционного обучения, он осуществляет техническую поддержку СДО, регистрацию пользователей в системе, назначение им прав доступа к ресурсам системы.

Информационно-образовательные ресурсы представляют собой базовые учебные курсы, банк заданий, медиатеку, представленную широким спектром цифровых образовательных ресурсов, базы данных, интерактивные тренажеры, интерактивные тесты.

В настоящее время ведётся работа в направлении совершенствования содержания образования и содержательного наполнения электронных материалов и ресурсов для размещения в СДО.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

Для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплены программно-аппаратные средства в целях формирования технологической платформы сетевого взаимодействия и реализации программ подготовки с использованием электронного обучения, ДОТ,
2. Установлено программное обеспечение, обеспечивающее функционирование СДО, выполнены требуемые настройки системы,
3. Разработан план внедрения СДО,

4. Созданы рабочие группы по адаптации учебно-методических материалов в СДО по профессиям: 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ», 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
5. Проведён обучающий семинар с педагогическими работниками о работе в СДО, доведены основные требования к электронным курсам, размещаемым в системе.
6. Зарегистрированы пользователи системы – педагоги образовательных учреждений

Раздел 7. Новизна предложенных решений.

Развитие системы дистанционного образования заключается в совершенствовании образовательных услуг, предлагаемых учебным заведением, расширение контингента студентов за счет привлечения к обучению граждан из любых регионов России, работающих граждан, людей с ограниченными возможностями передвижения и т.п.; повышение качества учебного процесса за счет внесения новых, педагогически эффективных методов и технологий обучения в традиционный процесс обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволят в значительной степени повысить уровень профессионального мастерства и педагогической активности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

В сфере дистанционного образования есть некоторые проблемы. Очень серьезной проблемой дистанционного обучения является переосмысление использования многих проверенных педагогических приемов для лучшего запоминания и усвоения материала, таких, как: метод опорных точек, метод сознательных ошибок, метод выбора лучшего решения и т. д. Применение самых различных педагогических методов становится в большей степени зависимым от технических средств и способов организации контакта с обучаемыми. Однако необходимо отметить при любой технологии взаимодействия преподавателю приходится учиться более сжато и четко излагать материал или отвечать на вопросы. И в данной ситуации становится концептуальным постоянное и непрерывное самосовершенствование как преподавателя, так и обучающегося.

Для распространения практики использования дистанционных технологий необходимо проводить форумы, совещания, общественные обсуждения по данному направлению среди представителей администрации образовательных учреждений, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Направление 6. Организация проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 1. Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта.

Опыт проведения демонстрационного экзамена отсутствовал, т. к. в ФГОС такая форма итоговой аттестации для студентов выпускных групп не предусмотрена. Студентам I курса 2018-2019 учебного года предстоит сдать демонстрационный экзамен в 2021 году. В рамках реализации проекта было принято решение о проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» по профессиональному модулю «ПМ 01. Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства». Так же запланировано проведение государственной итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена. Охват

обучающихся составит 15 человек, в том числе с ОУ – членов сети. Экзамен будет проведен для студентов, обучающихся по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (присваиваются однотипные квалификации).

Раздел 2. Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Основное направление в решении вопроса оценки качества подготовки специалистов СПО предполагает преодоление различий между государственным и педагогическим контролем оценки качества подготовки специалистов, разработку и нормативное сопровождение инновационной формы независимой оценки трудовых действий выпускников, наличие ресурсов и определенного инструментария для комплексного характера оценки профессиональных компетенций.

Этот экзамен сдают студенты, завершающие освоение образовательных программ среднего профессионального образования, которые лицензированы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, разработанными по позициям списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (Топ-50). Демонстрационный экзамен (ДЭ) предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Раздел 3. Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Проведение демонстрационного экзамена имеет свои положительные моменты для всех участников этого мероприятия. Во-первых, все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Во-вторых, для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ; объективно оценить материально-техническую базу; оценить уровень квалификации преподавательского состава; возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

В третьих, предприятия получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

Раздел 4. Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1. Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

Изданы приказ «О проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2018-2019 учебном году», в котором утверждены сроки и план проведения ДЭ, определён состав рабочей группы.

Приказ «Об утверждении сроков проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2018-2019 учебном году» определяет сроки и план работы площадки проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессиональному модулю «ПМ 01. Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства», создана экспертная комиссия с привлечением работодателя для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена. Определены студенты, допущенные до сдачи экзамена в форме ДЭ.

На одном из заседаний Республиканской учебно-методической комиссии (РУМО) рассмотрена методика декомпозиционного подхода к разработке заданий промежуточной аттестации. Сущность данной методики заключается в разбивке задания чемпионата на отдельные элементарные элементы, которые могут быть освоены в процессе обучения, а уровень овладения знаниями и умениями может быть проверен при проведении текущей и промежуточной аттестации.

Членам РУМО предложено создать депозитарий подобных заданий для совместного использования. Срок исполнения – декабрь 2018 года. По результатам проведенной работы будет составлен отчет (анализ), который будет рассмотрен на очередном заседании РУМО.

Разработаны оценочные материалы для проведения ДЭ.

Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации Академии WS в качестве экспертов демонстрационного экзамена – всего 43 педагога, распределение по компетенциям: Сантехника и отопление - 6 чел., Электромонтаж - 13 чел., Столярное дело - 7 чел., Сухое строительство и штукатурные работы - 13 чел.

4.2. Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821,
- Распоряжение Правительства РФ №349 «3» марта 2015 года «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22 апреля 2016 г. N 750-р «Об утверждении плана подготовки и проведения в Казани в 2019 году мирового чемпионата по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс»;
- Паспорт приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий ("Рабочие кадры для передовых технологий").
- Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 29.12.2016 Пр-2582
- Перспективы внедрения демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Раздел 5. Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится по заданиям, разработанным с учётом заданий демонстрационного экзамена по методике ВорлдСкиллс 2017 года.

За основу оснащения площадки взяты требования инфраструктурного листа компетенции «Сантехника и отопление». Оборудованы рабочие в количестве - 5 мест. Запланированы мероприятия по обучению главного эксперта, экспертов-компатриотов, осуществляющих подготовку конкурсантов по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Все члены экспертной группы получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Информация о проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена размещена на официальном сайте техникума.

Раздел 6. Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

В профессиональный модуль ПМ 01. «Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства» включены Междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания,
МДК.01.02. Технология эксплуатации системы отопления здания,
МДК.01.03. Технология эксплуатации осветительных сетей,
МДК.01.04. Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов

Согласно учебному плану формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю был выбран демонстрационный экзамен, в связи с чем, возникла необходимость пересмотра разработанных фондов оценочных средств и было принято решение о вынесении на демонстрационный экзамен только практической части. Проверка знаний по теоретической части будет осуществляться в виде тестирования по остаточным знаниям после изучения междисциплинарных курсов по профессиональному модулю.

В рамках подготовки проведения ДЭ по профессии «Мастер отделочных строительных работ» выполнены следующие мероприятия:

- на заседании РУМО по УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства», определены этапы подготовки педагогических работников и обучающихся по указанному направлению, изучены коды (уровни сложности) заданий по заявленному направлению, проведен обзор документов, регламентирующих процедуру проведения ДЭ.
- преподаватели и обучающиеся прошли краткосрочные курсы ДПО по штукатурным работам «Выполнение тяг», октябрь 2018,
- мероприятия в рамках конкурса «Мастер года», направлены на обучение педагогов и обучающихся (мастер-класс «Оштукатуривание поверхности по Q-стандартам», олимпиада по материаловедению), ноябрь 2018,
- проведение конкурса «АРТ-объект» направленно на подготовку участников к РЧ Ворлдскиллс запланировано в декабре 2018 года

Раздел 7. Новизна предложенных решений.

Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена позволяет:

- постепенно подготовить обучающихся к прохождению процедур независимой оценки квалификаций;
- подготовить к работе на профильных предприятиях,

- объективно оценить содержание и качество образовательных программ;
- внести корректировку в образовательную программу с целью оценивания уровня освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по профессии, в соответствии с международным стандартом Ворлдскиллс,
- объективно оценить материально-техническую базу,
- оценить уровень квалификации преподавательского состава;
- привлечь заинтересованных работодателей к участию в подготовке (оцениванию) демонстрационного экзамена,
- определить точки роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

Раздел 8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессии из перечня ТОП-50 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ» проводилась для студентов 3 курса. Студенты впервые столкнулись с такой формой аттестации и испытывают психологическую напряжённость в ожидании экзамена, который запланирован на декабрь 2018 года.