

Описание опыта субъекта Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)

Рекомендуемая структура предоставления информации

1. Общая информация о ПОО - региональной площадке сетевого взаимодействия

Информация о региональной площадке сетевого взаимодействия		
1.1	Субъект Российской Федерации	Челябинская область
1.2	Полное наименование образовательной организации - региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ)	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум»
1.3	Учредитель образовательной организации	Министерство образования и науки Челябинской области
1.4	Область подготовки, по которой создается РПСВ	<input type="checkbox"/> информационные и коммуникационные технологии;
1.5	Образовательные организации субъекта Российской Федерации, входящие в созданную сеть подготовки кадров по заявленной группе профессий/специальностей из перечня ТОП-50	<p>Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» 2) ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» 3) ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» 4) ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» 5) ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» 6) ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»; 7) ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» 8) ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»; 9) ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»; 10) ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»; 11) ГБПОУ «Копейский политехнический техникум им. С.В. Хохрякова»; 12) ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»; 13) ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»; 14) ГБПОУ «Миасский строительный техникум»; 15) ГБПОУ «Озерский технический колледж»; 16) ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»; 17) ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности и строительных материалов»; 18) ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»;

		<p>19) ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;</p> <p>20) ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»;</p> <p>21) ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»;</p> <p>22) ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»;</p> <p>23) ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»;</p> <p>24) ГБПОУ «Орюзанский технологический техникум».</p>
1.6	<p>Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях получения программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, повышения квалификации персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> МЦК в области информационных и коммуникационных технологий (Республика Татарстан) <input type="checkbox"/> МЦК в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» (Чувашская Республика)
1.7	<p>Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 (получение, разработка программ, реализация сетевых программ; повышение квалификации персонала и прочее)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Академия Ворлдскиллс Россия (Москва) <input type="checkbox"/> Региональный координационный центр Ворлдскиллс Челябинской области <input type="checkbox"/> Сертифицированный центр компетенций Ворлдскиллс «Сетевое и системное администрирование» Свердловская область государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова» <input type="checkbox"/> Министерство информационных технологий и связи Челябинской области

1.8	ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули ¹				
№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	Сетевой и системный администратор	1	Сетевое и системное администрирование
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	Программист	2	Программные решения для бизнеса
		3	Специалист по информационным системам		
		4	Разработчик Web и мультимедийных приложений	3	Веб-дизайн
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	5	Техник по защите информации		
4	11. 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	6	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	4	Информационные кабельные сети

2. Описание реализованных решений в рамках формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

Задачами подготовки описаний опыта (кейсов) субъектов Российской Федерации по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия являются:

- выявление актуальных и эффективных решений в области подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, реализованных в регионах – участниках проекта;
- создание депозитария описаний опыта субъектов Российской Федерации – участников проекта по формированию и обеспечению функционирования региональных сетей

¹ Настоящий пункт необходимо заполнить в соответствии с таблицей соответствия: ФГОС СПО ТОП-50 – профессии и специальности ТОП-50 – Компетенции WSR (прилагается в электронном письме к формату описания опыта субъекта РФ)

подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО;

- создание условий для продвижения и тиражирования в субъектах Российской Федерации, не участвовавших в проекте, хорошо зарекомендовавших себя региональных практик подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе организации деятельности региональных площадок сетевого взаимодействия.

Первое направление:

Организация сетевого взаимодействия при подготовке кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в том числе с профильными МЦК, включая нормативные правовые основания формирования и деятельности региональной сети и описание модели управления сетью.

1) Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На конец 2017 года система среднего профессионального образования Челябинской области насчитывала 45 профессиональных образовательных организаций подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области. На базе этих ПОО обучалось около 56 тысяч человек по 69 профессиям и 113 специальностям, при этом доля обучающихся по направлениям ИКТ составляла 7,9%.

В 1 квартале 2017 года 33 ПОО прошли лицензирование по новым ФГОС СПО и в 2017-2018 учебном году начнут обучение по 35 новым профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в том числе 9 ПОО из 24, осуществляющих подготовку в области ИКТ.

Взаимодействие ПОО, ведущих подготовку в области ИКТ, сводилось к обмену опытом в рамках областных методических объединениях.

Программой модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования были сформулированы основные задачи:

1) формирование и нормативное обеспечение функционирования в Челябинской области инновационной сети профессиональных образовательных организаций в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее именуется – ТОП-50);

2) оснащение региональной площадки сетевого взаимодействия (далее именуется – сетевой площадки) современными материально-техническими ресурсами с учетом требований новых ФГОС и формирование технологической платформы сетевого взаимодействия (в том

числе, для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

3) трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в Челябинской области подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия;

4) распространение в Челябинской области нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена (далее именуется – ДЭ).

2) Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Выбор области ИКТ в качестве приоритетной для реализации Программы основывается на признании информационных и коммуникационных технологий ключевыми в инновационном социально-экономическом развитии Челябинской области. ИКТ-компетенции, являясь «сквозными» для практически всех отраслей экономики и социальной сферы, становятся залогом успешного формирования «цифровой экономики» как нового уклада жизни, основы для развития системы государственного управления, бизнеса, всего общества. Президент и Правительство Российской Федерации ставят задачу «совершить рывок в развитии цифровой экономики, обеспечить глобальную конкурентоспособность страны в этой сфере».

Приоритетность ИКТ отраслей подчеркивается и в Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года (утв. постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949), и в новых, разрабатываемых на период до 2035 года, региональных стратегических документах. При этом именно региональной системе профессионального образования отводится ведущая роль в обеспечении кадровой потребности успешного развития Челябинской области, повышения ее конкурентоспособности.

3) Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

В рамках Программы создания Региональной сети были проведены мероприятия, которые позволяют улучшить качество подготовки специалистов, увеличить процент трудоустройства выпускников и привлечь абитуриентов:

- силами Региональной площадки проведена панельная дискуссия (круглый стол) с ведущими региональными стейкхолдерами в области ИКТ, на которой определены основные потребности рынка труда в заявленной области, требования к ПОО выпускающим специалистов этого направления и пути решения поставленных задач;

- проведено он-лайн родительское собрание, которое собрало родителей выпускников 9-х классов всей Челябинской области. В рамках этого собрания была проведена презентация Региональной сети и преимуществ в получении специальностей из области ИКТ, что повлияло на увеличение контрольных цифр приема по специальностям в области ИКТ.

4) Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1.) Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.11.2017г. № 01/3577 «О модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО» на территории Челябинской области сформирована Региональная сеть взаимодействия 24 профессиональных образовательных организаций ведущих подготовку по направлению подготовки по ТОП – 50 наиболее востребованным в области «Информационных и коммуникационных технологий» специальностям. Региональной площадкой сети определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский радиотехнический техникум». Приказом Министерства образования и науки Челябинской области сформирован Центр управления реализацией Программы (ЦУП), в состав которого входят:

- Министерство образования и науки Челябинской области / начальник Управления профессионального образования Статирова О.И.
- ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», директор Литке В.В.;
- ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», директор Бородина В.В.;
- ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», директор Лапин В.Г.;
- ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», директор Большаков А.П.;
- ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», директор Тубер И.И.

Деятельность ЦУП осуществляется в соответствии с Положением, принятым коллегиально общим решением. Среди ПОО, входящих в ЦУП, распределены функциональные задачи:

1) Региональная площадка сетевого взаимодействия (ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»):

- развитие сотрудничества ПОО в сфере обеспечения подготовки кадров и создание единого образовательного пространства в области ИКТ. Подготовка регламентов взаимодействия ПОО;
- трансляция образовательных технологий, программ и лучших практик по специальностям, входящим в область ИКТ, на региональные ПОО;

- консолидация и эффективное использование всех видов образовательных ресурсов сети ПОО, снижение затрат отдельных образовательных организаций в ходе ресурсного обмена путем развития сетевых сервисных служб;

- формирование системы повышения престижа рабочих профессий и специальностей СПО;

- мониторинг реализации Программы, подготовка аналитических отчетов и оценка результатов;

- разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепление и развитие кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников).

2) «драйвер развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50» (ГБПОУ ЮУрГТК):

- разработка образовательных программ, модулей, методик и технологий (в том числе, предусматривающим сетевую форму обучения) в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50;

- формирование депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате); депозитариев диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (промежуточная, итоговая аттестация);

- взаимодействие с профильными МЦК;

- мониторинг процесса подготовки специалистов ИКТ в регионе, подготовка аналитических отчетов о развитии системы образования в регионе и качестве подготовки кадров;

- разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепление и развитие кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников).

3) «драйвер развития электронного обучения и ДОТ» (ГБПОУ ЮУМК):

- развитие инфраструктуры электронного обучения и ДОТ в ПОО, входящих в сеть, в том числе посредством использования программного комплекса ProColleg;

- обеспечение электронного взаимодействия ПОО, в том числе проведение вебинаров и организации электронного документооборота;

- организация работы механизмов коллективного использования сетевых ресурсов ПОО в соответствии с утвержденными регламентами;

- разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепление и развитие кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников).

4) «драйвер развития движения WSR и проведения ДЭ по ИКТ компетенциям» (ГБПОУ ЧЭнК):

- взаимодействие с региональным координационным центром WSR-Челябинск по вопросам развития движения по компетенциям ИКТ в регионе;
- организация и проведение ДЭ по профессиям и специальностям в области ИКТ;
- организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WSR (по соответствующим компетенциям), включая подготовку участников, экспертов, тренеров. Организация использования площадей и МТБ входящих в сеть ПОО;
- организация процессов приведения МТБ ПОО, входящих в инновационную сеть, в соответствии с современными требованиями (в том числе, с учетом стандартов WSR);
- развитие экспертного сообщества по ИКТ компетенциям в соответствии со стандартами WSR.

5) «драйвер развития сотрудничества со стейкхолдерами» (ГБПОУ ЮУГК):

- координация деятельности по формированию консолидированного заказа работодателей на подготовку кадров в области ИКТ;
- организация взаимодействия с ключевыми работодателями, с учетом возможности реализации практико-ориентированного (дуального) обучения;
- организация совместной работы с работодателями по разработке образовательных программ и требований к профессиональным и личным (в том числе общекультурным и общепрофессиональным) компетенциям студентов;
- организация мониторинга обучения студентов и трудоустройства выпускников ПОО, при необходимости координация процесса трудоустройства;
- разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепление и развитие кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников).

4.2.) Описание нормативной базы

Для организации и обеспечения деятельности региональной сети подготовки кадров по специальностям, входящим в область «Информационно коммуникационных технологий» из перечня ТОП-50 была сформирована нормативно правовая база, включающая в себя:

- Программа модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (Утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.11.2017г. № 01/3577);
- Дорожная карта Челябинской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и

перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (Согласована Министром образования и науки Челябинской области)

- Положение об организации инновационной сети распространения лучших практик
- Соглашение о создании в Челябинской области Региональной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» (подписано с 24 ПОО Челябинской области – участниками сети)

- Положение о Центре управления программой (ЦУП)
- План работы ЦУП
- Сетевой план - график реализации мероприятий Программы
- Регламент совместного использования МТБ участников сети для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей

- Регламент проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства

- Регламент проведения демонстрационного экзамена
- Регламент совместного использования депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств оценки качества подготовки кадров по ФГОС ТОП – 50 в области ИКТ

- Регламент совместного использования диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки кадров по области ИКТ по стандартам WSR

- Регламент реализации образовательных программ с использованием ДОТ

5) Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

На заседании Центра управления реализацией Программы 10.04.2018 утвержден План модернизации и оснащения региональной площадки сетевого взаимодействия (далее именуется – сетевой площадки) современными материально-техническими ресурсами с учетом требований новых ФГОС и формирование технологической платформы сетевого взаимодействия (в том числе, для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

На момент окончания 3-го квартала 2018 года были проведены запланированные закупочные процедуры и заключены контракты по следующим крупным направлениям развития материально-технической базы (МТБ):

№ п/п	Направления развития МТБ	Базовые функциональные задачи
1	Программно-аппаратный комплекс виртуализации рабочих мест для формирования технологической платформы сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – Единая образовательная экосистема взаимодействия участников сети через формирование виртуальных рабочих мест – «облако» (до четырехсот одновременных индивидуальных рабочих мест) с возможностью удаленного подключения и совместного использования программного обеспечения; – Предоставление серверных мощностей участникам сети для подготовки ИТ-специалистов по УГС 09.00.00 и 10.00.00 (в том числе, для организации чемпионатов WSR и проведения демонстрационного экзамена); – Платформа взаимодействия для организации ДОТ и электронного обучения.
2	Коммутационное оборудование для модернизации лаборатории сетевого и системного администрирования для УГС 09.00.00 и 10.00.00.	Ключевые специальности – 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»
3	Автоматизированные рабочие станции	Автоматизированные рабочие станции в комплекте с клавиатурой и компьютерной мышкой (персональные компьютеры) – 60 единиц для оснащения Сетевой площадки с целью практического обучения ИТ-специалистов по специальностям УГС 09.00.00 и 10.00.00
4	Комплекты проекционного оборудования	оснащения учебных аудиторий для организации образовательного процесса и проведения различных мероприятий.

Представленный план модернизации МТБ позволяет охватить все заявленные специальности для решения образовательных задач в рамках сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии».

Средства на реализацию Программы были получены из четырех источников:

1. Средства СУБСИДИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА в объеме 19,444 млн. руб.

2. Средства СОФИНАНСИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА РФ в объеме 4,562 млн. руб.

3. Средства СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ в объеме 1,200 млн. руб.

С работодателями заключен договор о передачи оборудования и материалов в качестве софинансирования для обучения на базе РПСВ

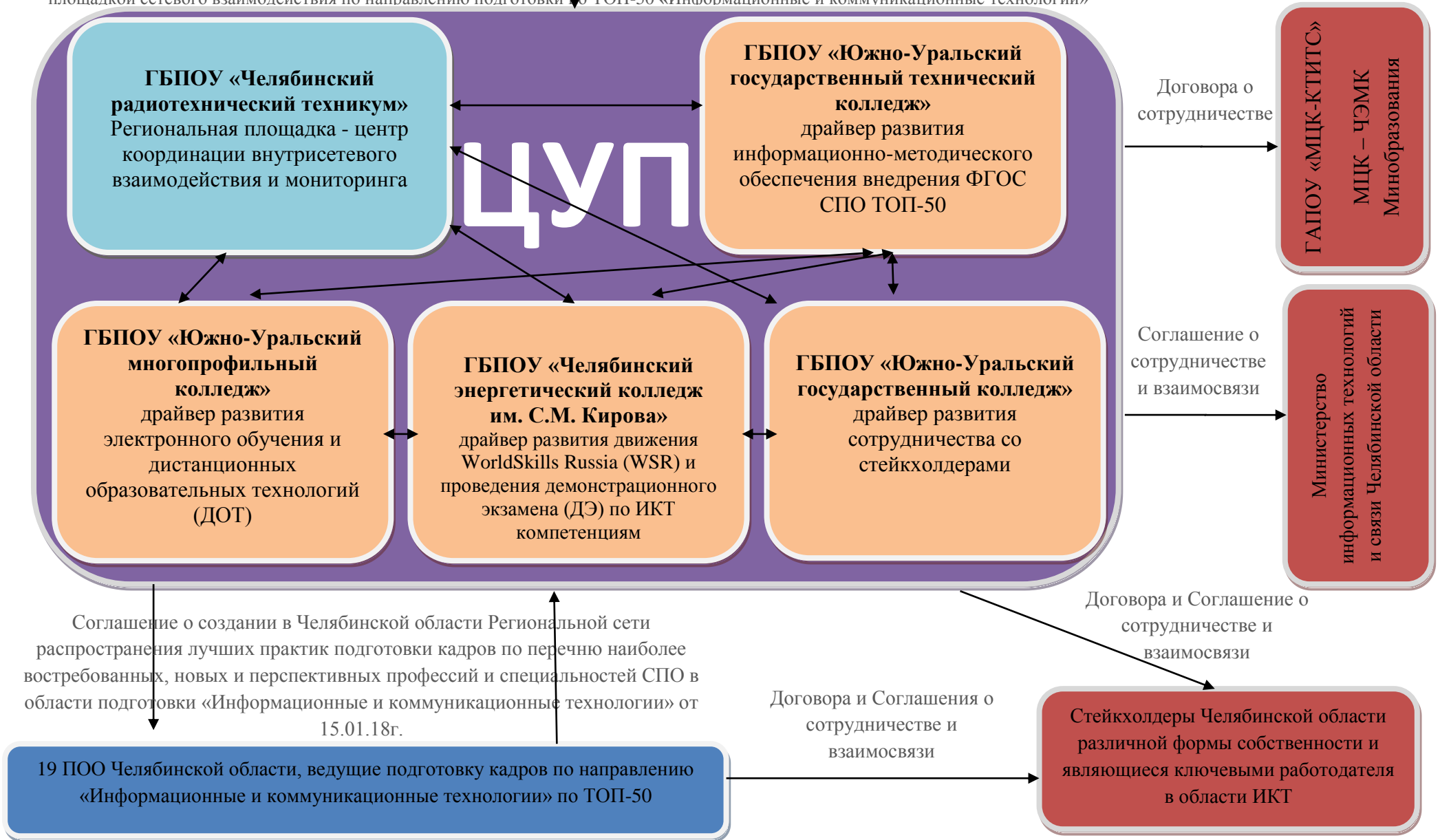


4. Средства СОФИНАНСИРОВАНИЯ ПОО в объеме 0,200 млн. руб.

б) Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов)

Министерство образования Челябинской области

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.11.2017г. № 01/3577 «О модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО» региональной площадкой сетевого взаимодействия по направлению подготовки ТОП-50 «Информационные и коммуникационные технологии»



7) Новизна предложенных решений

Структура Региональной сети является двухуровневой. Первый уровень представлен профессиональными образовательными организациями Челябинской области, каждая в отдельности именуемая в Программе - «Драйвер» с распределением функциональных задач, второй уровень – ПОО Челябинской области, именуемые по отдельности – «Фолловер».

Организация совместного использования МТБ предполагает формирование дистанционной образовательной экосистемы взаимодействия участников сети через формирование виртуальных рабочих мест – «облако» (до четырехсот одновременных индивидуальных рабочих мест) с возможностью удаленного подключения и совместного использования программного обеспечения.

На уровне субъекта ведется проработка вопроса о формировании дополнительного государственного задания для реализации деятельности Региональной сетевой площадки.

В рамках реализации проекта выстроено межрегиональное сотрудничество с субъектами УРФО и другими регионами РФ.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Большое количество ПОО входящих в сеть усложняет процесс администрирования и организации деятельности.

Второе направление:

Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО (совместная разработка участниками сети новых программ, модулей, методик и технологий подготовки, как по основным программам СПО, так и по программам ДПО, профессионального обучения).

1) Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На начало реализации проекта в Челябинской области функционировало областное методическое объединение по УГС 09.00.00, в рамках которого велось обсуждение актуальных вопросов подготовки специалистов в области ИКТ. Центром методического объединения выступал Челябинский институт развития профессионального образования (ЧИРПО). При этом, процесс разработки и актуализации образовательных программ, модулей, методик был автономным – осуществлялся отдельно на уровне каждой конкретной ПОО.

Основными задачами в рамках реализации программы по данному направлению являются:

- формирование и нормативное обеспечение функционирования в Челябинской области инновационной сети профессиональных образовательных организаций в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее

востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования;

- трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в Челябинской области подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия.

2) Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Актуальность направлений подготовки специалистов в области ИКТ приобретает особое значение на уровне программы развития субъекта РФ – Челябинской области до 2035 года, в которой также в качестве основных составляющих экономического роста определены в числе прочего – развитие новой высокотехнологичной промышленности и цифровой инфраструктуры экономики. Челябинская область активно включена в процессы реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203) и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р).

В силу того, что для Челябинской области развитие системы подготовки специалистов в области ИКТ является одним из приоритетов, актуальным становится вопрос интенсификации процессов взаимодействия субъектов образовательного процесса и региональных стейкхолдеров. При этом, важной задачей является формирование единого образовательного пространства в ПОО, осуществляющих подготовку специалистов в области ИКТ.

3) Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Получен ключевой образовательный эффект – консолидация усилий профессиональных образовательных организаций региона по повышению качества и практикоориентированности в подготовке специалистов в области ИКТ.

В рамках реализации программы выстраивается система взаимодействия со стейкхолдерами региона, в том числе благодаря налаженному взаимодействию с отраслевым региональным органом исполнительной власти – Министерством информационных технологий и связи Челябинской области.

4) Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1) Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

По итогам реализации программы произошла модернизация системы методического взаимодействия ПОО. В рамках сформированной модели организации сети новым координатором стал драйвер развития информационно-методического обеспечения, в задачи которого входит организация взаимодействия как с внутренней средой (методические службы ПОО - участники сети), так и с внешней по отношению к региону (ФУМО, профильные МЦК, Центр развития профессионального образования и др.).

С учетом сформированной организационной модели реализации программы за драйвером развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 были закреплены следующие задачи:

- разработка образовательных программ, модулей, методик и технологий (в том числе, предусматривающим сетевую форму обучения) в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50;
- формирование депозитариев учебно-методических материалов (в том числе в мультимедийном формате); депозитариев диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (промежуточная, итоговая аттестация);
- взаимодействие с профильными МЦК;
- мониторинг процесса подготовки специалистов ИКТ в регионе, подготовка аналитических отчетов о развитии системы образования в регионе и качестве подготовки кадров;
- разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепление и развитие кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников).

Основные специальности ФГОС СПО ТОП-50, по актуализации образовательных программ которых строится взаимодействие – 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Также, в рамках развития специальностей УГС 09.00.00 Региональная сетевая площадка и драйвер по направлению развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 являются организаторами работы Окружного методического объединения УрФО (в рамках функционирования Межрегионального совета профессионального образования УрФО).

4.2) Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

Для организации и обеспечения деятельности региональной сети подготовки кадров по специальностям, входящим в область «Информационно коммуникационных технологий» из перечня ТОП-50 была сформирована нормативно правовая база, включающая в себя:

- Программа модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (Утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.11.2017г. № 01/3577);

- Дорожная карта Челябинской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (Согласована Министром образования и науки Челябинской области)

- Положение об организации инновационной сети распространения лучших практик
- Соглашение о создании в Челябинской области Региональной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» (подписано с 24 ПОО Челябинской области – участниками сети).

5) Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

В рамках реализации указанного направления использовались ресурсы (материально-технические, кадровые, информационные) профессиональных образовательных организаций Челябинской области. ЧИРПО обеспечивал функционирование площадки для проведения онлайн-заседаний и вебинаров по данному направлению. Дополнительных финансовых ресурсов не выделялось. В качестве дополнительных кадровых ресурсов привлекались сотрудники предприятий-работодателей (в основном, в целях обсуждения содержания подготовки специалистов ИКТ)

б) Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

Региональной сетевой площадкой и драйвером по направлению развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 был организован цикл онлайн-вебинаров на следующие темы:

- 1) Опыт проектирования образовательных программ по ФГОС ТОП -50 по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 2) Проблемы внедрения образовательных программ по ФГОС ТОП -50 по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 3) Организация и функционирование медиабезопасной образовательной среды среднего профессионального образования;
- 4) Новые подходы в организации курсового и дипломного проектирования;
- 5) Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки выпускников ПОО;
- 6) Развитие информационной образовательной среды ПОО, обеспечение доступности СПО.

В качестве активных участников вебинаров (с докладами по заявленным темам) помимо ПОО Челябинской области привлекались ПОО других субъектов УрФО.

Кроме этого, были организованы методические конкурсы:

- 1) Курсовых и дипломных проектов студентов ПОО УрФО, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

- 2) Методических материалов «Методическое обеспечение практической части образовательных программ по ФГОС ТОП-50 для специальностей УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» (Номинации: Методическое обеспечение практического занятия общепрофессиональной дисциплины; Методическое обеспечение практического занятия междисциплинарного курса; Методическое обеспечение урока учебной практики);
- 3) Лучший электронный образовательный ресурс для подготовки специалистов в области ИКТ по специальностям ТОП-50.

Из конкурсных работ сформирован депозитарий эффективных технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в области ИКТ.

Драйвером по направлению развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 было налажено взаимодействие с ФУМО по УГС 09.00.00 по разработке и актуализации образовательных программ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Подписано соглашение между Сетевой площадкой и Министерством информационных технологий и связи Челябинской области в целях решения актуальных вопросов при разработке и реализации образовательных программ в сфере информационных технологий.

7) Новизна предложенных решений.

Новизна предложенных решений заключается в следующем:

1. Сформирована новая модель организации методического взаимодействия ПОО (в рамках системы сетевого взаимодействия);
2. Налажено взаимодействие с профильным РОИВ – Министерство информационных технологий и связи Челябинской области;
3. Развитие методического взаимодействия с ПОО других регионов УрФО через механизм функционирования Окружного методического объединения ПОО УрФО по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

8) Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

Ключевая проблема – дефицит преподавателей-практиков ИКТ в ПОО. Данный риск обусловлен общим дефицитом высококлассных специалистов в области ИКТ на рынке труда, вследствие чего происходит их миграция на предприятия и в организации с более высоким уровнем оплаты труда. Способ решения – привлечение преподавателей-совместителей – сотрудников заинтересованных стейкхолдеров.

Третье направление:

Реализация основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

1) Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На начало реализации проекта сетевого взаимодействия, при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПО, в частности подготовки специалистов в области ИКТ, образовательные организации, в том числе организации участвующие в проекте, не обладали единым материально-техническим пространством, предусмотренным для реализации программ СПО. Что в свою очередь явно влияло на единство образовательного пространства подготовки специалистов в области ИКТ, и как следствие могло повлиять на качество получаемого образования (присваиваемой квалификации).

2) Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Актуальность реализации образовательных программ СПО в области подготовки специалистов ИКТ в рамках сетевого взаимодействия с использованием единого материально-технического пространства, заключается в обеспечении качества образования специалистов и приобретаемой ими квалификации, в том числе обеспечивающей развитие новой высокотехнологичной промышленности и цифровой инфраструктуры экономики Челябинской области. Помимо этого, подготовка высококвалифицированных специалистов в области ИКТ позволяет Челябинской области активно включаться в процессы реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203) и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р) на достаточно высоком профессиональном уровне.

3) Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

В качестве результатов достигнутых (достижимых) при реализации проекта просматривается явная возможная конкурентоспособность выпускников образовательных организаций, участников сетевой площадки, квалифицированных специалистов в области ИКТ. Кроме того, наличие на рынке труда Челябинской области высококвалифицированных специалистов в области ИКТ позволяет обеспечить устойчивый рост экономики Челябинской области на достаточно продолжительный временной период.

4) Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1.) Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

В рамках реализации Дорожной карты Челябинской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети были сформированы рабочие группы по направлениям:

- методическое сопровождение реализации программ (разработка образовательных программ)
- материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО ТОП-50
- кадровое обеспечение реализации образовательных программ.

По всем направлениям был проведен мониторинг текущей ситуации, по итогам которого на очередном заседании ЦУП были определены приоритеты развития и ответственные за их реализацию драйверы.

4.2.) Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных участниками сети в рамках проекта была сформирована нормативно правовая база, включающая в себя:

- Соглашение о создании в Челябинской области Региональной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» (подписано с 24 ПОО Челябинской области – участниками сети)
- Сетевой план - график реализации мероприятий Программы Регламент совместного использования МТБ участников сети для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей
- Регламент совместного использования депозитариев учебно-методических материалов, диагностических средств оценки качества подготовки кадров по ФГОС ТОП – 50 в области ИКТ
- Регламент реализации образовательных программ с использованием ДОТ

5) Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Ресурсы необходимые для реализации образовательных программ:

материально – технические – МТБ ведущих ПОО входящих в Региональную инновационную сеть распространения лучших практик и МТБ Региональной площадки;

кадровые - ведущие преподаватели ПОО Челябинской области, имеющие высокие результаты в обучении студентов, представители стейкхолдеров, являющиеся ключевыми работодателя в области ИКТ;

информационные – электронная площадка трансляций лучших практик и технологий, электронная площадка для формирования депозитария эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в ИКТ на сайте ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»;

финансовые – реализация образовательных программ за счет государственных заданий ПОО (государственные задания формировались для каждого ПОО отдельно).

б) Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).



7) Новизна предложенных решений.

Организация совместного использования МТБ предполагает формирование дистанционной образовательной экосистемы взаимодействия участников сети через формирование виртуальных рабочих мест – «облако» (до четырехсот одновременных индивидуальных рабочих мест) с возможностью удаленного подключения и совместного использования программного обеспечения.

8) Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

Отсутствие механизмов финансового обеспечения совместной реализации образовательных программ.

Четвертое направление:

Реализация программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения, разработанных участниками сети в рамках проекта, в том числе в сетевом формате.

1) Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

На начало проекта координатором повышения квалификации в Челябинской области всегда был Челябинский институт развития профессионального образования (ЧИРПО). Институт определял перечень курсов и их объем, самостоятельно приглашал лекторов. Конечно, каждое ПОО самостоятельно могло выбрать курсы, предлагаемые различными образовательными организациями страны, но это могли себе позволить крупные ПОО, расположенные в больших городах области, т.к. курсы повышения квалификации несут большую финансовую нагрузку для ПОО.

2) Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

Важнейшим условием успешного экономического развития субъекта РФ и всей страны являются высококвалифицированные кадры. Политика повышения квалификации кадров должна реагировать на все изменения ФГОС, а содержание обучения на курсах отвечать потребностям работодателей и основываться на анализе компетенций в рамках каждой специальности.

В настоящее время ПОО приходится уделять все больше внимание вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса. Организованная в Челябинской области инновационная сеть распространения лучших практик позволяет проводить повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о с учетом всех потребностей.

3) Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).



4) Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1) Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

При формировании Региональной сети задача разработки и реализации программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепления и развития кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников) была поставлена перед драйвером развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50.

Драйвером было проведено мониторинговое исследование преподавателей ПОО Челябинской области входящих в Региональную сеть. Целью исследования было выявление их потребностей в повышении квалификации при внедрении новых ФГОС, а также их оценка существующей системы повышения квалификации. В результате анализа мониторинга выявлено:

– Преподавателей интересует тематика, связанная с методиками преподавания отдельных профессиональных модулей, интерактивные методы в преподавании.

– Предпочтительными формами проведения занятий на курсах повышения квалификаций являются проведение мастер-классов, посещение научно-практических семинаров и конференций.

– Преподаватели хотели бы использовать дистанционные методы обучения в своей педагогической деятельности, чтобы студенты могли в режиме реального времени сдавать тестирование, зачеты, изучать дистанционно курс лекций и т.п.

– Преподаватели высказали необходимость создания и постоянного совместного пополнения депозитария разработанных учебно-методических материалов и образовательных программ.

Результатом анализ мониторинга стал план-график повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о ПОО Челябинской области входящих в Региональную сеть по ИКТ компетенциям.

4.2.) Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

Для организации курсов повышения квалификации в рамках Региональной инновационной сети распространения лучших практик драйвером развития информационно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО ТОП-50 был разработано «Положение об организации курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о ПОО входящих в инновационную сеть распространения лучших практик Челябинской области» и «Регламент повышения квалификации и прохождения стажировок».

5) Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Ресурсы необходимые для реализации задач повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о:

– **материально – технические** – МТБ ведущих ПОО входящих в Региональную инновационную сеть распространения лучших практик;

– **кадровые** - ведущие преподаватели ПОО Челябинской области, имеющие высокие результаты в обучении студентов, призеров конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня, призеры чемпионатов Ворлдскиллс России различного уровня, представители стейкхолдеров, являющиеся ключевыми работодателя в области ИКТ, в также представители профильных МЦК;

– **информационные** – электронная площадка трансляций лучших практик и технологий, электронная площадка для формирования депозитария учебно-методических материалов, диагностических средств на сайте ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»;

– **финансовые** – курсы повышения квалификации частично проводились в рамках госзадания Челябинского института повышения квалификации, частично за счет средств ПОО, направлявших преподавателей на курсы и за счет ПОО проводящих курсы.

б) Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).

На настоящий момент реализована основная часть разработанного плана – план графика:

- апрель - курсы повышение квалификации в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии по ДПО «Особенности внедрения новых технологий обучения и проектирования оценочных процедур при реализации программ подготовки по ТОП-50 в области информационных технологий»;

- октябрь – программа повышения квалификации «Информационные технологии в образовании: компетенция «Веб-дизайн и разработка»;

- октябрь - программа повышения квалификации «Информационные технологии в образовании: компетенция «Программные решения в бизнесе»;

- октябрь – стажировка по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

- ноябрь – планируется программа повышения квалификации «Технология разработки электронных образовательных ресурсов в условиях реализации дистанционного обучения»;

Также ЧИРПО были проведены семинары: «Разработка и реализация практико-ориентированных технологий обучения студентов СПО, в том числе на основе сетевого взаимодействия»; «Актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учётом требований профессиональных стандартов».

Представителями ЦУП были пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Модернизация подготовки кадров по ТОП 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими практиками и передовыми технологиями» на базе ГАПОУ «МЦК-КТИТС» г. Казань.

7) Новизна предложенных решений.

Новизна предложенного решения заключается в коллегиальном выборе нужных курсов повышения квалификации и формы их проведения.

8. Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

При организации курсов повышения квалификации основная проблема в оплате услуг приглашенных в качестве лекторов преподавателей.

Пятое направление:

Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1) Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются отдельными крупными профессиональными образовательными организациями Челябинской области. При этом, с точки зрения содержания, применяются методические материалы и разработки конкретного колледжа. Единого центра развития данного направления в системе профессионального образования субъекта не было.

2) Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации.

Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации обусловлена реализацией приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (паспорт проекта утверждён по итогам заседания президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 25 октября 2016 года) и государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена постановлением Правительства от 15 апреля 2014 года №295). С учетом этого, формируемая материально-техническая база Сетевой площадки (программно-аппаратный комплекс сетевого взаимодействия), в рамках реализации программы, является необходимым инфраструктурным элементом для развития дистанционных образовательных технологий в регионе.

3) Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты).

Ключевым экономическим эффектом является возможность совместного удаленного использования материально-технической базы Сетевой площадки, возможность консолидации ресурсов всех ПОО - участников сети для разработки электронных курсов.

4) Развернутое описание опыта (реализованных мер), включая:

4.1) Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности по конкретному направлению работ;

С учетом сформированной организационной модели реализации программы за драйвером развития электронного обучения и ДОТ были закреплены следующие функциональные задачи:

- развитие инфраструктуры электронного обучения и ДОТ в ПОО, входящих в сеть, в том числе посредством использования программного комплекса;
- обеспечение электронного взаимодействия ПОО, в том числе проведение вебинаров и организации электронного документооборота;
- организация работы механизмов коллективного использования сетевых ресурсов ПОО в соответствии с утвержденными регламентами;
- разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей ПОО, укрепление и развитие кадрового потенциала ПОО (в том числе обучение наставников).

4.2) Описание нормативной базы, на которую опирались участники сети при организации работ по конкретному направлению.

Для организации и обеспечения деятельности региональной сети подготовки кадров по специальностям, входящим в область «Информационно коммуникационных технологий» из перечня ТОП-50 была сформирована нормативно правовая база, включающая в себя:

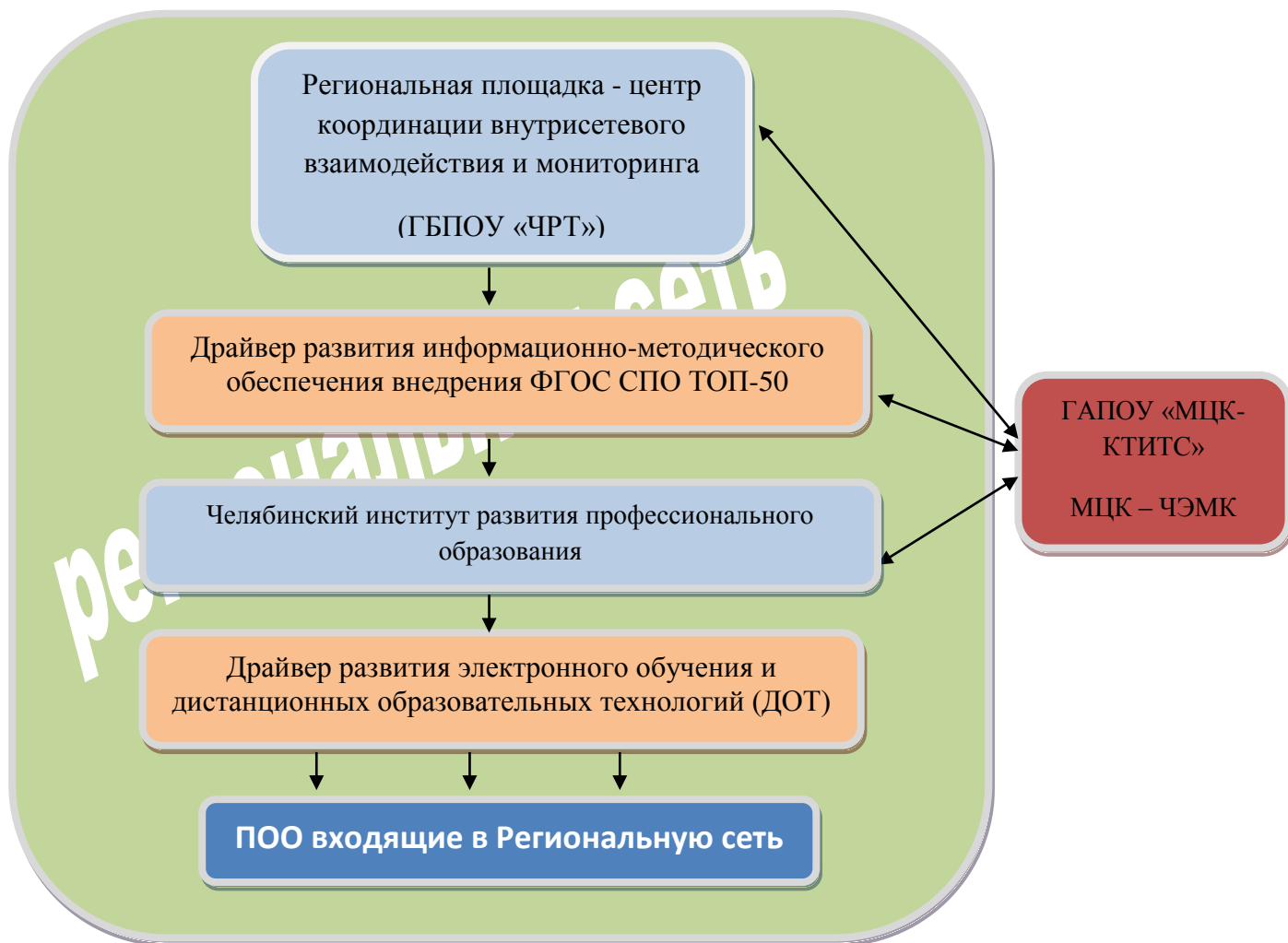
- Программа модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (Утверждена Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.11.2017г. № 01/3577);
- Дорожная карта Челябинской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия (Согласована Министром образования и науки Челябинской области);
- Положение об организации инновационной сети распространения лучших практик;
- Соглашение о создании в Челябинской области Региональной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» (подписано с 24 ПОО Челябинской области – участниками сети);
- Регламент реализации образовательных программ с применением ДОТ;
- Регламент совместного использования МТБ участников сети для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей.

5) Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения.

Для реализации данного направления необходимы следующие ресурсы:

1. Материально-технические (программно-аппаратный комплекс (ПАК) – как ядро реализации электронного обучения; автоматизированные рабочие станции для подключения к ПАК и использованию образовательных ресурсов). ПАК комплекс закупается в рамках реализации программы, автоматизированные станции есть в наличии в ПОО, входящих в сеть.
2. Кадровые ресурсы – разработчики электронных курсов. Привлекаются из числа преподавателей и сотрудников методических служб ПОО;
3. Информационные – система управления электронного обучения. Используется собственная разработка драйвера по направлению развития электронного обучения и ДОТ – АСУ ProCollege;
4. Финансирование затрат на реализацию электронного обучения и ДОТ за счет имеющихся средств ПОО.

б) Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).



7) Новизна предложенных решений.

1. Используется собственная разработка драйвера по направлению развития электронного обучения и ДОТ – АСУ ProCollege для организации и управления электронным обучением;
2. Программно-аппаратный комплекс сетевого взаимодействия используется как инфраструктура для решения образовательных задач в целях подготовки специалистов в области ИКТ.

8) Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по направлению деятельности.

С учетом использования технологий удаленного подключения к ПАК необходимо наличие высокоскоростного надежного подключения со стороны ПОО – участников сети. Для минимизации данного риска Сетевой площадкой прорабатывается вопрос с одним из ведущих провайдеров – ПАО «Ростелеком» для использования защищенного скоростного канала подключения (не менее 100 Мбит/сек.).

Необходимо разрабатывать большое количество электронных курсов – высокие трудозатраты. Для минимизации риска предполагается распределение разработки курсов между всеми ПОО - участниками сети.

Шестое направление:

Организация проведения демонстрационного экзамена.

1) Краткая характеристика исходной ситуации на начало реализации проекта

В 2017 году Челябинская область в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия была представлена 10 ПОО в 14 компетенциях, и только 2 компетенции из области «Информационно коммуникационных технологий», в которых участвовали студенты 2 ПОО.

Анализ пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 2017 года выявил слабые элементы основных необходимых ресурсов. В частности:

- материально-техническая база не всех ПОО соответствует инфраструктурному листу компетенций;
- уровень профессиональной подготовки преподавателей и мастеров п/о не позволяет в полной мере подготовить студентов к демонстрационному экзамену;
- демонстрационный экзамен – это новая ... и методика проведения его отличается от проведения привычных процедур промежуточной и итоговой аттестации;
- эксперты оценивающие результаты выполнения ДЭ, это преподаватели и мастера других ПОО или представители работодателей, отсюда возникают вопросы оплаты их труда, размещения и трансферта.

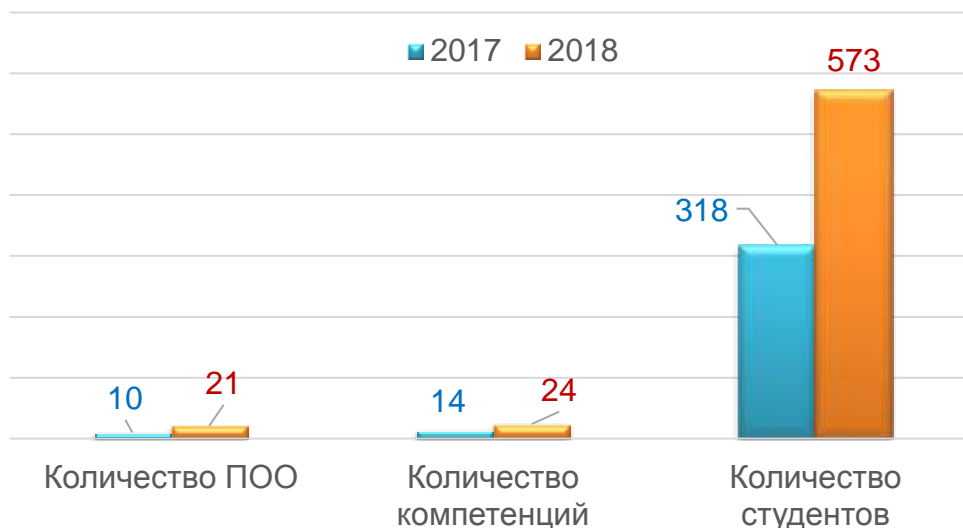
Все эти вопросы были одними из ключевых при организации Региональной сети в Челябинской области.

2) Актуальность описываемого опыта для развития субъекта Российской Федерации

По результатам приемной компании 2017 года в Челябинской области в 2021 году около 375 студентов обучающихся по ТОП – 50 наиболее востребованным в области «Информационных и коммуникационных технологий» специальностям в соответствии с ФГОС должны будут сдавать демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации. Этот факт был одной из основных причин модернизации системы профессионального образования Челябинской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Не все ПОО Челябинской области обладают современной и достаточной МТБ, которая в области информационно телекоммуникационных технологий быстро меняется и имеет высокую цену. Развитие региональной сети взаимодействия ПОО Челябинской области, может оказать помощь в решении этой проблемы.

3) Результаты и (или) показатели, на которые повлияло реализованное решение (социально-экономические и образовательные эффекты)

В 2018 году Челябинская область второй раз участвовала в сдаче демонстрационного экзамена в пилотном режиме. Сдавали экзамен студенты 21 ПОО Челябинской области по 24 компетенциям из них 4 компетенции из области ИКТ в 5 техникумах, входящих в Региональную сеть.



**Рейтинг субъектов Российской Федерации по итогам
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
Россия в 2018 году
(по соответствию стандартам Ворлдскиллс Россия)**



Место	Субъект РФ	Количество участников	Количество участников, соответствующих стандартам ВСР	% участников, соответствующих стандартам ВСР
1	Москва	12089	3065	25,35%
2	Республика Татарстан	1248	737	59,05%
3	Московская область	2273	507	22,31%
4	Свердловская область	890	287	32,25%
5	Самарская область	623	251	40,29%
6	Хабаровский край	695	235	33,81%
7	Челябинская область	550	208	37,82%
8	Новосибирская область	661	196	29,65%

4) Развернутое описание опыта (реализованных мер):

4.1.) Описание реализованной организационной модели (схемы организации) совместной деятельности всех заинтересованных организаций по формированию региональной сети подготовки кадров по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50

Одним из членов ЦУП является Драйвер развития движения WSR и проведения ДЭ по ИКТ компетенциям (ГБПОУ ЧЭНК), перед которым были поставлены следующие функциональные задачи:

- взаимодействие с региональным координационным центром WSR-Челябинск по вопросам развития движения по компетенциям ИКТ в регионе;
- организация и проведение ДЭ по профессиям и специальностям в области ИКТ;
- организация и проведение профессиональных олимпиад и конкурсов, в том числе по стандартам WSR (по соответствующим компетенциям), включая подготовку участников, экспертов, тренеров. Организация использования площадей и МТБ входящих в сеть ПОО;
- организация процессов приведения МТБ ПОО, входящих в инновационную сеть, в соответствии с современными требованиями (в том числе, с учетом стандартов WSR);и
- развитие экспертного сообщества по ИКТ компетенциям в соответствии со стандартами WSR.

4.2.) Описание нормативной базы

Для организации проведения в Челябинской области демонстрационного экзамена по ИКТ компетенциям в ПОО входящих в Региональную сеть драйвером развития движения WorldSkills Russia (WSR) и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ), на основе методических материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», были разработаны «Регламент проведения демонстрационного экзамена» и «Регламент проведения тренировок участников чемпионатов

профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней на региональной площадке сетевого взаимодействия».

Составлен план-график мероприятий по продвижению демонстрационного экзамена, как элемента независимой оценки качества образования и в перспективе одной из составляющих ГИА.

Проведенные в соответствии с этим планом мероприятия позволили студентам ПОО, входящим в Региональную сеть показать достойные результаты

ПОО	Компетенция	Место в рейтинге ПОО	Всего ПОО
ЮУрГТК	Веб-разработка	3	41
ЧРТ	Сетевое и системное администрирование	5	23
ЧРТ	Электроника	7	17
ЮУГК	Программные решения для бизнеса	11	38
ЧЭнК	Программные решения для бизнеса	18	38
ЮУМК	Программные решения для бизнеса	30	38

5) Описание необходимых ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых) и способов их привлечения

Инструментами Региональной сети в 2018 году были частично решены вопросы несоответствия необходимых ресурсов проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия 2017 года, выявленный анализом. В частности:

- материально-техническая база ПОО Челябинской области входящих в Региональную сеть улучшается за счет удаленного подключения к МТБ Региональной площадки и совместного использования программного обеспечения;

- профессиональная подготовка преподавателей и мастеров п/о повышается на курсах повышения квалификации, которые организованы драйвером развития информационно-методического обеспечения. Также в рамках Региональной инновационной сети распространения лучших практик была проведена товарищеская встреча преподавателей и мастеров п/о о компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

- для повышения уровня организации процедуры проведения ДЭ был реализован ряд мероприятий:

1) Представители ЦУП прошли повышение квалификации по теме «Технологии проведения демонстрационного экзамена и разработки контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в области информационной безопасности» на базе ГБПОУ Уфимского колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, по результатам, для участников Региональной сети, был проведен вебинар на мету «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

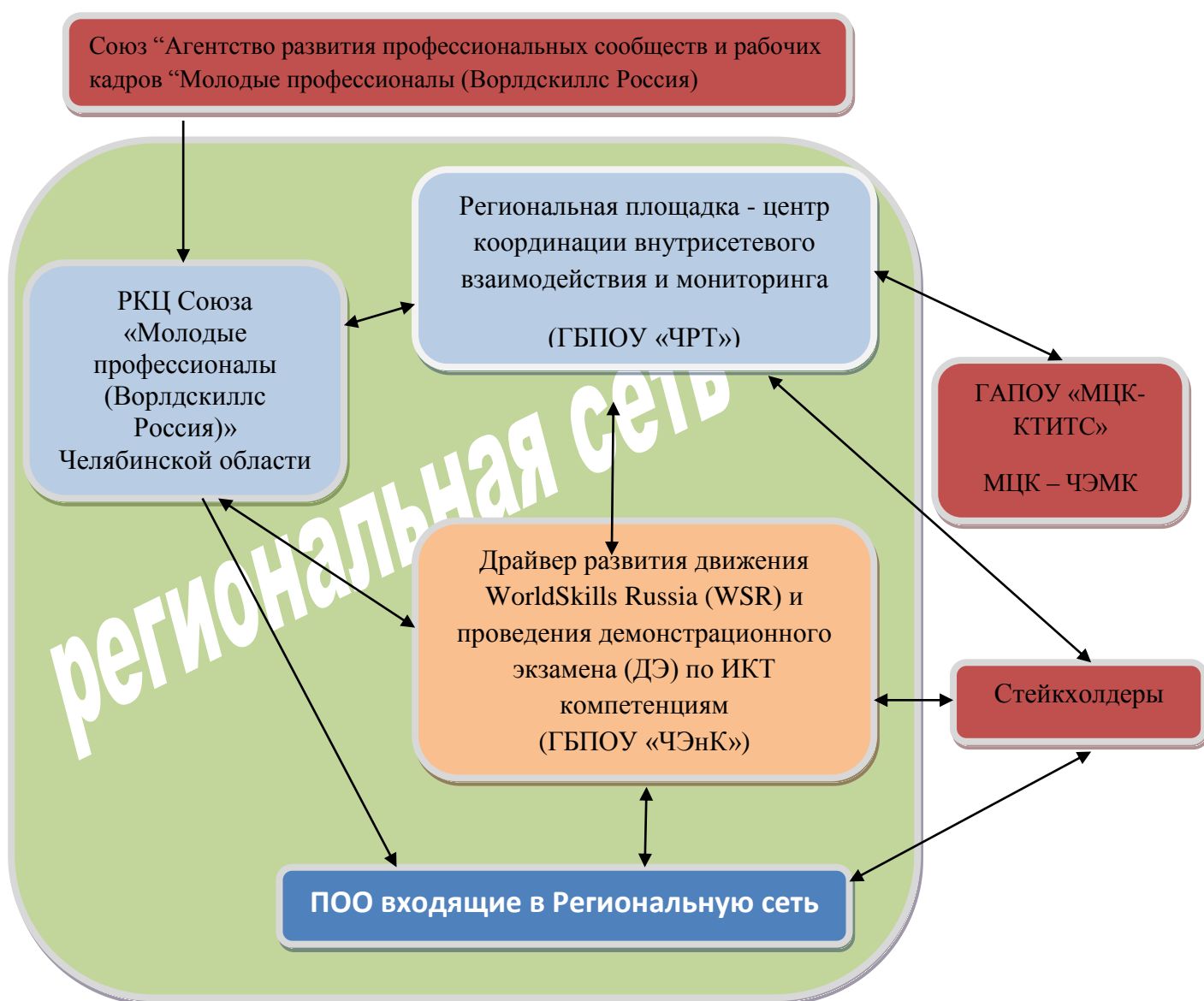
2) На базе Региональной площадки прошел первый научно-практический семинар «Ключевые требования к ПОО по внедрению демонстрационного экзамена»;

3) 49 сотрудников ПОО Челябинской области – участников Региональной сети прошли курсы повышения квалификации в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии. Один из главных вопросов, который был рассмотрен, это «Особенности организации и проведения процедуры демонстрационного экзамена»;

4) РКЦ Челябинской области было организовано обучение экспертов демонстрационного экзамена, что позволило расширить список экспертов по всем компетенциям.

- финансовые взаимоотношения ПОО проводящего ДЭ и ПОО направляющих экспертов на ДЭ регламентируются приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

б) Описание процесса выполнения работ по направлению (какие работы были выполнены, что обеспечило получение запланированных результатов).



7) Новизна предложенных решений.

Нами был предложен механизм удаленного использования материально-технических ресурсов Региональной площадки для проведения ДЭ в ПОО входящих в сеть по компетенциям ИКТ.

8) Описание возникших проблем, непредвиденных факторов и рисков, повлиявших на реализацию мер по каждому из описываемых направлений деятельности.

На 2019 год Челябинская область подала заявку на участие в пилотном проекте проведения демонстрационного экзамена. Созданная Региональная сеть и модернизация материально-технической базы Региональной площадки позволит ПОО Челябинской области организовать подготовку и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на более высоком уровне и улучшить результаты. Основной проблемой может стать большое количество студентов сдающих ДЭ и недостаточное количество сертифицированных центров проведения ДЭ.